



<https://eprints.iainsorong.ac.id>

email: perpustakaan@iainsorong.ac.id

<https://iainsorong.ac.id>

**KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN
TRANSFORMATIF DALAM AL-QUR'AN
(KISAH NABI MUSA QS. AL-SYU'ARA : 61-62)**

TESIS

Diajukan Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Magister
dalam Pendidikan Agama Islam (M.Pd)

Program Studi: Pendidikan Agama Islam
Distingsi: Kepemimpinan Transformatif



Oleh:

Ambo Tang

NIM. P010116001

**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
SORONG
1440 H/2018**



<https://eprints.iainsorong.ac.id>

email: perpustakaan@iainsorong.ac.id

<https://iainsorong.ac.id>

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM AL-QUR'AN
(KISAH NABI MUSA QS. AL-SYU'ARA : 61-62)**

TESIS

Diajukan Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Magister
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Distingsi: Kepemimpinan Transformatif



Oleh:

AMBO TANG

NIM : P010116001

Pembimbing I : Dr. H. Surahman Amin, Lc., M.A.
Pembimbing II : Dr. Saeful Aschar, SH., ST., MH., MM

**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
SORONG
1440/2018**



ABSTRAK

Kisah Nabi Musa dalam al-Qur'an merupakan salah satu kisah inspiratif yang paling sering dan diungkap oleh al-Qur'an, karena Nabi Musa merupakan seorang Nabi dan Rasul Allah swt yang masuk kategori *Ulul Azmi min al-Rusul*. Walaupun kisah Nabi Musa mendominasi kisah-kisah kandungan al-Qur'an, namun nama Nabi Musa tidak diabadikan sebagai salah satu nama surah dalam al-Qur'an.

Nabi Musa sebagai sosok Pemimpin Transformatif yang mampu menghadapi berbagai cobaan semenjak kelahiran sampai dewasa. Ia telah dibentuk oleh alam, lingkungan, situasi dan sifat-sifat dasar kepemimpinan untuk menjadi pemimpin yang hebat dan bertransformasi, sebagai persiapan untuk menghadapi pemimpin yang diktator selevel Fir'aun dalam kepemimpinannya sangat kejam dan menghilangkan segala hal yang dapat mengganggu kekuasaannya. Begitupula dengan berita akan datangnya seorang laki-laki yang akan menjatuhkan kekuasaannya, maka ia memerintahkan kepada bala tentaranya agar mencari setiap anak laki-laki yang lahir ke dunia dari kalangan Bani Israil dan membunuhnya. Disetiap langkah Nabi Musa, selalu ada nilai Spritual yang kuat yang bertanda bahwa apa yang dilakukannya tidak terlepas dari kehendak Allah, hidupnya selalu digantungkan pada-Nya. Ketika Nabi Musa telah memberi bantuan kepada orang lain ia tak lupa untuk memohon kepada Allah agar diberikan suatu balasan yang terbaik bagi dirinya, mendahulukan permohonan kepada *al-Khaliq* sebelum *makhluk*.

Tesis ini dituangkan dengan metodologi penelitian pustaka (*Library Research*), yaitu suatu pendekatan yang mengkaji serta menggunakan literatur sebagai bahan acuan dan rujukan dalam mengelolah data. Penelitian tersebut mengkaji tentang kisah nabi Musa dalam al-Quran khususnya dalam surah al-Syu'ara ayat 61 – 62, dan ayat-ayat berkaitan dengan tema kajian. Dengan demikian, penelitian ini tidak terlepas dari salah satu metode penafsiran al-Quran, yaitu tafsir tematik, *al-Tafsir al-Maudhu'i*.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa Karakteristik Transformatif nabi Musa dalam memimpin kaumnya adalah dengan sifat yang teguh dalam mengemban amanah kerasulan, memotivasi kaumnya agar tidak berputus asa dalam menghadapi penguasa yang arogan, berjiwa sosial dalam memimpin, ikut serta merasakan penderitaan yang dirasakan kaumnya, berjiwa besar dan mengakui kekurangan yang terdapat pada dirinya, memiliki kecerdasan intelektual dan spritual. Kesabaran nabi Musa dalam menghadapi Fir'aun membuahkan hasil yang menggembirakan baginya, yaitu tatkala nabi Musa beserta kaumnya diselamatkan oleh Allah dan membinasakan Fir'aun beserta bala tentaranya. Dan akhirnya nabi Musa mendapatkan gelar sebagai salah satu rasul *Ulul Azmi*.

Kata kunci : al-Quran, Nabi Musa, Transformatif, Karakteristik, Tematik, *Ulul Azmi*.



ABSTRACT

The story of the Prophet Moses in the Qur'an is one of the most inspiring stories and revealed by the Qur'an, because Moses was a Prophet and Apostle of Allah Almighty who entered the *Ulul Azmi min al-Rusul* category. Although the story of the Prophet Moses dominates the stories of the content of the Qur'an, but the name of the Prophet Moses was not enshrined as one of the names of the *surah* in the Qur'an.

Moses as a Transformative Leader who is able to face various trials in preaching, and the trials of life as a leader for the people of the Children of Israel because from birth to adulthood. It has been shaped by nature, environment, situation and the nature of leadership to become a great leader and transformed, in preparation to face a dictator leader with the level of Fir'aun in his leadership it was very cruel and eliminate everything that can interfere with his power. Once the news of the coming of a man who would overtake his authority, then he ordered his army to look for every boy born into the world of the Children of Israel and kill him.

Every step of the Prophet Moses, there is always a strong spiritual value that is marked that what he does is inseparable from the will of Allah, his life always hung on Him, When Moses gave help to others he did not forget to ask Allah to be given the best reply for him, prioritize al-Khaliq's request before asking the clan.

This Thesis is outlined in the library research methodology, namely an approach that examines and uses literature as a reference and reference material in managing data. The study examines the story of the prophet Moses in the al-Quran especially in the surah al-Syu'ara verses 61-62, and verses related to the theme of the study. thus, this research is inseparable from one method of interpreting the Koran, namely thematic interpretation, *al-Tafsir al-Maudhu'i*.

The conclusion of this study is that the Transformative Characteristics of the prophet Moses in leading his people is with a firm nature in carrying out apostolic mandates, , motivating his people not to despair in facing arrogant rulers, social spirit in leading, participate in feeling the suffering felt by their people, big soul and acknowledge the shortcomings found in him, have intellectual and spiritual intelligence. The patience of the prophet Moses in the face of Fir'aun produced encouraging results for him, namely when the prophet Moses and his people were saved by God and destroyed the Fir'aun and its army. And finally the prophet Moses got the title as one of the apostles of *Ulul Azmi*.



ملخص البحث

قصة نبي الله موسى عليه السلام في القرآن من قصص الملهاة وتقص فيه كثيرا ، ومع ذلك ، لم يكن في القرآن سورة بسم موسى عليه السلام . وهو رسول من رسل الله أولي العزم أرسله الله إلى بني إسرائيل ليخرجهم من الظلمات إلى النور وأيده الله بمعجزات الخارقة منها تحويل عصا موسى حية و خروج الضوء البيضاء عند اضمام يده في جناحه من غير سوء . وهما (العصا و الضوء) آية من آيات الله الكبرى ليريه الله بها. كما عبره مناع القطان أن القصص في القرآن ثلاثة أنواع منها قصص الأنبياء قد تضمن دعوتهم إلى قومهم و المعجزات التي أيدهم الله بها وموقف المعاندين منهم ومراحل الدعوة وتطورها وعاقبة المؤمنين و المكذبين .

الصفات القاندية التحويلية المهمة هي الصبر و التحمل على الأذى فيما لقيه القائد في القيادة و الدعوة و نبي الله موسى عليه السلام قدوة حسنة يحتذى في هذه الحالة لأنه قد واجه كثيرا من العقبات وصعوبات الحياة منذ ولادته حيث أن السلطان أصدر قرارا على قتل المولود ذكرا من بني إسرائيل ومن المولود بعد الاصدار هو موسى عليه السلام ولكن بفضل الله له ولأهله نجاه الله من كيد الطاغين. وبعد أن بلغ أشده واستوى أعطاه الله حكما وعلما ، بهذه العطية يستطيع موسى أن يفرق بين الحق و الباطل ، والخير و الشر ، والصالح و الطالح . وكذلك البيئة التي يعيش فيها موسى والصفات المحمدا التي يتصف بها تكون وسيلة في تكوين شخصيته الأساسية في القيادة التحويلية المستقبلية ليكون قائدا تحويليا مستقبليا بين قومه لمواجهة هذه الطاغية.

الخطوات التي خطاها موسى عليه السلام لا تخلو من روحية نفسه العظمى بمشيئة الله له في كل أحيانه وحياته مع قومه بني إسرائيل ، تظهر هذا الروح عندما قام موسى بإغاثة الضعيف المحتاج ثم فوض أمره إلى ربه بعد ذلك و دعاه ربي لما أنزلت إلي من خير فقير. الجزء بقدر العمل ، فأعطاه الله خير الجزء على ما قدم من الخير يتزوج ابنة قائد القبيلة التي اعترفت بأن موسى قوي أمين. قوي في الجسم فساعد غيره من غير أجر والأجر من الله وهو خير له ، و أمين لأنه يستطيع أن يؤدي الأمانة بأمانة وتجلي هذه الأمانة وتثمر. فتفويض الأمر إلى الخالق مقدم على المخلوق.

الطريقة و المنهج في كتابة هذا البحث هي البحث المكتبي أو الدراسة التحليلية بتحليل الكتب التراث المتعلقة بالموضوع التي تكون مصدرا أساسا في هذا البحث . و تحليل البحث تخصص عن قصة موسى عليه السلام في القرآن سورة الشعراء الآية : 61 – 62 والآيات المتعلقة بها في بعض سور القرآن. وهذا البحث لا تخلو من تفسير القرآن ، و التفسير المناسب لهذا الموضوع هو التفسير الموضوعي حيث أن التفسير الموضوعي كما عبره بعض المفسرين بأنه البحث عن القضايا الخاصة التي عرض لها القرآن الكريم في سورة المختلفة لبيان ما فيها من معاني خاصة تتعلق بموضوعها الخاص للغايات الخاصة التي يريدها الكاتب الكريم

خلاصة البحث هي أن موسى عليه السلام له خصائص في القيادة التحويلية منها يقوم بقيادة قومه بني إسرائيل بصفة محمدا ، يؤدي مسؤولية الرسالة أحسن تأديا و يحث قومه على التقدم وعدم اليأس في مواجهة السلطان الطاغية وله العاطفة النفسية العميقة تشعر بما يشعر به قومه من اضطرابات النفسية من شدة خوفهم من فرعون الطاغية ، وهو أيضا بتواضعه يعترف بأنه لا يستطيع أن ينطق نطقا فصيحاً فطلب ممن هو أفصح منه لسانا وبيانا و له الذكاء الفكري و الروحاني الذي يساعده في القيادة و الدعوة. ثمرة صبره و قوته وكرامته وتوكله إلى الله هو السلامة و النجاة من فرعون وجنوده الذين هلكوا في البحر ، وحصوله على أولي العزم من الرسل.



PERSETUJUAN

Tesis dengan judul : KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM AL-QUR'AN (KISAH NABI MUSA QS. AL-SYUA'ARA : 61 -62) yang ditulis oleh AMBO TANG dengan NIM. P010116001 telah memenuhi syarat untuk diseminarkan dalam **Seminar Hasil Penelitian** pada Program Pascasarjana STAIN Sorong.

Sorong, 15 November 2018

Pembimbing I

Dr. H. Surahman Amin, Lc., M.A.
NIP : 197410292008011007

Pembimbing II

Dr. Saeful Aschar, SH., ST.,MH.,MM
NIP : -



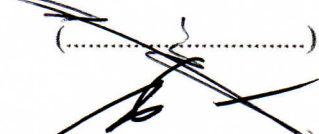

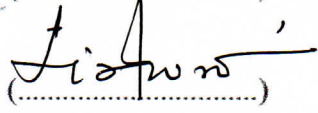
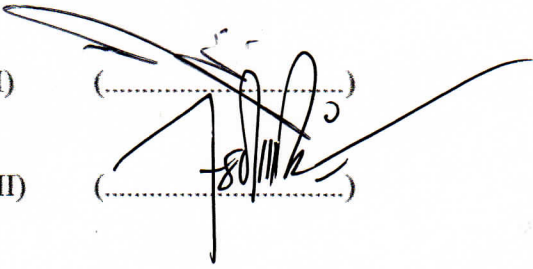
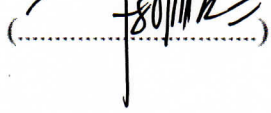
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) SORONG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Sorong-Klamono Km. 17 Klabilim, Kota Sorong, Papua Barat.
Telepon/Faksimile 0951-322133, HP : 082248482910
E-mail: pascasarjana_stainsorong@yahoo.com

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul: KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM DALAM AL-QUR'AN (KISAH NABI MUSA QS. AL-SYU'ARA : 61-62), yang ditulis oleh **AMBO TANG** dengan **NIM P010116001**, Program Studi : Pendidikan Agama Islam Distingsi Kepemimpinan Transformatif telah diujikan dalam Seminar Hasil pada Program Pascasarjana STAIN Sorong, pada hari/tanggal Rabu, 14 November 2018 dan telah diperbaiki sesuai dengan permintaan Tim Seminar Hasil, selanjutnya disetujui untuk diujikan dalam sidang *Ujian Munaqasyah Tesis*

TIM PENGUJI :

- Dr. H. Surahman Amin, Lc., M.A. (Ketua Sidang) 
- Dr. Hamzah, M.Ag (Penguji I) 
- Dr. Wa Ode Likewati, SE., MM (Penguji II) 
- Dr. H. Surahman Amin, Lc., M.A. (Pembimbing I) 
- Dr. Saeful Aschar, SH, ST, MH, MM.(Pembimbing II) 

Direktur,



Dr. H. Surahman Amin, Lc., M.A.

<https://eprints.iainsorong.ac.id>
Repository Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sorong
<https://iainsorong.ac.id>
 email: perpustakaan@iainsorong.ac.id



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) SORONG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Sorong-Klamono Km. 17 Klalim, Kota Sorong, Papua Barat.
Telepon/Faksimile 0951-322133, HP : 082248482910
E-mail: pascasarjan_stainsorong@yahoo.com

PENGESAHAN

Tesis dengan judul: KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF
DALAM AL-QUR'AN (KISAH NABI MUSA QS. AL-SYU'ARA : 61-62)
disusun oleh: AMBO TANG, NIM P010116001, Program Studi : Pendidikan
Agama Islam telah diujikan dalam Sidang *Ujian Tesis/Munaqasyah* pada
Program Pascasarjana STAIN Sorong, pada hari/tanggal: Senin, 26 November
2018.

TIM PENGUJI :

Dr. Surahman Amin, Lc., M.A./Ketua Sidang

(.....)

Dr. Hamzah, M.Ag./Penguji I

(.....)

Dr. Wa Ode Likewati, SE., MM/Penguji II

(.....)

Dr. H. Surahman Amin, Lc., MA/ Pembimbing I

(.....)

Dr. Saeful Aschar, SH., ST., MH., MM/Pembimbing II

(.....)

Direktur,

Dr. Surahman Amin, Lc., M.A.
NIP. 19741029 200801 1 007





LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ambo Tang

NIM : P010116001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa **Tesis** ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Sorong, 20 November 2018

Yang menyatakan





PEDOMAN TRANSLITERASI

1) Huruf Arab dan Latin.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	tidak dilambangkan	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	`
ث	Ś	غ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ž	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ص	Sy	ء	‘
ض	Ş	ي	y
ط	đ		



2) Maddah atau Vokal Panjang.

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
ا - ي - و	Â
ي - و	Î
و - ا	Û
اي	Ai
او	Au



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas taufik dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulisan Tesis ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program strata dua (S2) atau magister pada program pascasarjana STAIN Sorong guna memperoleh gelar M.Pd.

Dalam upaya penyelesaian Tesis ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hamzah, M.Ag. selaku Ketua STAIN Sorong.
2. Dr. Surahman Amin, Lc., M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana STAIN Sorong. Dan selaku Pembimbing I
3. Dr. Saeful Aschar, SH., ST., MM. selaku pembimbing II yang banyak memberikan kontribusi bagi perbaikan penulisan tesis selama bimbingan berlangsung.
4. Bapak dan Ibu Dosen/Karyawan Program Pascasarjana STAIN Sorong yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data.
5. Isteri dan anak-anak (Ainun dan Ayyasy) penulis yang telah banyak memberikan motivasi dan merelakan waktunya untuk penyelesaian tesis ini.
6. Ayahanda dan Ibunda penulis yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan pendidikan.



7. Pihak Ma'had Bilal bin Rabah Sorong atas segala dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.

Kritik dan saran demi perbaikan Tesis ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Dan akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat dan berkontribusi bagi para pemimpin, dan generasi milenial serta pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam.

Sorong, 17 November 2018

Penulis,

(AMBO TANG)



DAFTAR ISI

KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM AL-QURAM KISAH NABI MUSA

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Abstrak	iii
Persetujuan Pembimbing.....	vi
Persetujuan Tim Penguji.....	vii
Pengesahan.....	viii
Pernyataan Orisinalitas Penelitian.....	ix
Pedoman Transliterasi.....	x
Kata Pengantar.....	xii
Daftar Isi.....	xiv

BAB I : Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi.....	4
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	5
E. Penelitian terdahulu yang relevan,.....	6
F. Kerangka Teoritis,	10
G. Metodologi Penelitian,	37
H. Sistematika Penulisan.....	46



BAB II : Kisah dan Deskripsi al-Qur'an tentang Nabi Musa

A. Kisah.....	47
B. Keturunan	50
C. Kelahiran	51
D. Pemberian ilmu dan hikmah.....	56
E. Menuju kota Madyan.....	58
F. Pernikahan.....	61
G. Mukjizat dan Kerasulan.....	65
H. Amanah Kerasulan.....	68
I. Wafat	73

BAB III : Para Tokoh dalam kisah Nabi Musa

A. Ibunda Musa.....	78
B. Nabi Harun.....	81
C. Nabi	83
D. Nabi Syu'aib.....	87

BAB IV :

I. Karakteristik Kepemimpinan Transformatif nabi Musa.....	91
A. Teguh dan Optimis.....	92
B. Kuat Jasmani dan Rohani.....	94
C. Berjiwa besar.....	103
D. Kepedulian sosial.....	104
E. Komunikatif	106
F. Kecerdasan Spritual dan Intelektual.....	109
II. Hidayatullah.....	113



BAB V : Penutupan

A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	121
Daftar pustaka.....	122
Riwayat hidup.....	130



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Nabi Musa adalah salah satu tokoh sentral yang banyak diangkat kisahnya dalam al-Qur'an dan merupakan salah satu *Ulul Azmi*. Bahkan kisah nabi Musa mendominasi kisah-kisah yang ada dalam al-Qur'an. Namun demikian, tidak ditemukan dalam al-Qur'an tentang surah nabi Musa. Salah satu surah dalam al-Qur'an yang mengisahkan kisah nabi Musa yaitu surah al-Syu'ara ayat : 61 – 62. Allah swt menceritakan kisah nabi Musa beserta kaumnya yang dikejar oleh Fir'aun sang penguasa dan pemimpin yang otoriter (dzalim) beserta balatentaranya.

Al-Thabari menafsirkan bahwa hari ini kami akan ditangkap oleh Fir'aun lalu membunuh kami karena di depan kami adalah lautan dan dari belakang kami dikejar oleh Fir'aun beserta bala tentaranya. Lalu nabi Musa berkata pada kaumnya : sekali-kali tidak akan terjadi seperti apa yang kalian kira dan pikirkan, kalian tidak akan ditangkap oleh mereka. Sesungguhnya Rabku bersamaku yang akan memberikan petunjuk sebagai jalan keluar dari yang sedang kita alami saat ini, memberikan petunjuk jalan keselamatan dari Fir'aun beserta bala tentaranya.¹

Pemimpin merupakan ujung tombak yang tajam dengan sikap optimisme dalam kehidupan, jika ujung tombak tumpul maka kehidupan akan vakum, tidak berdaya guna, dan tidak efektif. Dengan demikian Islam memberikan petunjuk kepada manusia seperti kisah nabi Musa dan kaumnya ketika dikejar oleh Fira'un

¹Ibnu Jarir al-Thabari, *Jami' al-Bayan an Ta'wil ayil-Qur'an*, cet : I, jilid : XI, Dar Ibnu Hazem, Baerut, 2002. h. 94



beserta bala tentaranya. Nabi Musa memberikan dan memperlihatkan motivasi yang tinggi di depan kaumnya ketika dalam keadaan terdesak, sebagai seorang pemimpin yang menjadi panutan orang lain, ia tidak boleh memperlihatkan sikap apatis dan ketakutan dalam situasi yang mencekam karena hal tersebut bisa mempengaruhi psikologis pengikut dengan pengaruh negative berupa keputus asaan.

Nilai-nilai spiritual berhubungan langsung dengan yang Maha Kuasa, yang lebih berkuasa dari seorang penguasaan dan pemimpin. Ketika seorang pemimpin memiliki spritualitas yang tinggi, maka semakin disadari pula akan ketidakberdayaan dihadapan yang Maha kuasa, kekuasaannya diatas segala kekuasaan. Seorang pemimpin hanya bisa berusaha semaksimal mungkin namun hasil akhir dari usaha tersebut erat kaitannya dengan keputusan yang Maha kuasa.

Hidayah atau petunjuk merupakan salah satu faktor yang sangat mempengaruhi keputusan seorang pemimpin. Hidayah atau petunjuk bersumber dari yang Maha kuasa, yang tidak bisa dianalisa oleh indra manusia. Maka semakin tinggi nilai spiritual seorang pemimpin, hidayah tersebut semakin dekat dengannya, sebagaimana yang telah dibuktikan oleh Nabi Musa . Ibnul Qayyim mengatakan bahwa al-Hidayah artinya petunjuk dan penjelasan, kemudian taufiq dan ilham tidak akan muncul kecuali setelah adanya suatu penjelasan dan petunjuk².

Kepedulian dan sensitivitas sosial merupakan salah satu karakteristik yang diperlihatkan nabi Musa dalam perjalanan hidupnya sebagai pemimpin. Seorang pemimpin harus memiliki kepekaan dan kepedulian dengan apa yang terjadi di sekitarnya atau yang dalam genggamannya secara khusus.

² Muhammad ibn Abi Bakar ibn Qayyim al-Jauziyah, *Tafsir al-Qur'an al-Karim*, cet : I, Jli : I, Dar wa Maktabah al-Hilal, Baerut, 1410. h. 13



Intelektualitas seorang pemimpin transformatif harus berkuwalitas. Maka seorang pemimpin dituntut untuk meningkatkan kualitas diri dengan ilmu yang bermanfaat bagi dirinya dan orang lain. Nabi Musa telah memberikan pelajaran yang berharga bahwa seorang pemimpin tidak berhenti belajar dan merasa cukup dengan ilmu yang telah dimilikinya.

Eric A. Landis mengutip pandangan Bass bahwa pemimpin besar memiliki peranan penting dalam pengembangan masyarakat beradab. Selama berabad-abad telah dilakukan pengembangan untuk mendapatkan pemimpin yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan peradaban. Salah satu laporan kepemimpinan yang tercatat paling awal menggambarkan situasi buruk Musa. Musa menunjukkan sifat kepemimpinan yang sangat berharga hari ini. Karena kita hidup di era informasi, di mana fakta berkembang setiap hari terjadi dan pasar global terus bergeser di bawah kaki kita, keterampilan yang digunakan Musa untuk memimpin umatnya melalui padang gurun sangat relevan yaitu bersikap fleksibel, berpikir cepat, mempertahankan kepercayaan orang-orang Anda pada saat yang tidak pasti, dan menciptakan aturan yang bekerja untuk individu dari latar belakang yang sangat beragam "(Baron, 1999, hal. 14)³.

Inilah yang melatar belakangi penulis untuk mengkaji lebih dalam tentang segala hal yang berkaitan dengan nabi Musa sang pemimpin transformatif yang berkarakter karismatik, motifator dan optimisme (didukung dengan segala fariabelnya seperti kekuatan fisik dan mental, berani, sensitivitas sosial, terbuka dan lapang dada,) dan cerdas secara spritual dan intelektual.

³ Eric A. Landis ,Deborah Hill, Maurice R. Harvey A, *Synthesis of Leadership Theories and Styles*, Journal of Management Policy and Practice vol. 15(2) 2014. h. 4



Dengan latar belakang tersebut, maka penulis mengangkat sebuah judul Tesis yaitu : KARAKTERISTIK KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF DALAM AL-QUR'AN (KISAH NABI MUSA QS. AL-SYU'ARA : 61 - 62)

B. Identifikasi, Pembatasan, dan Rumusan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian yang tertulis pada latar belakang masalah, maka penulis dapat mengidentifikasi beberapa masalah yang lahir dari latar belakang masalah tersebut. Disebutkan bahwa, walaupun nabi Musa termasuk kategori ulul azmi akan tetapi nama nabi Musa tidak disebutkan dalam al-Qur'an sebagai salah satu nama-nama surah al-Qur'an.

Dalam teori kepemimpinan kharismatik disebutkan bahwa seorang pemimpin dapat memberikan pengaruh positif kepada bawahan/kaum, memotifasi, dan dapat menjadi panutan (motifator) dengan kharisma yang dimiliki yang melekat pada dirinya. Nabi Musa dengan kharismanya dapat menjadi motifator bagi kaumnya, sehingga kaumnya merasa nyaman dengan keberadaan nabi Musa bersama mereka.

Perjalanan hidup nabi Musa menjadikannya sebagai salah satu pemimpin transformatif dengan karakteristik yang melekat pada dirinya. Di antaranya, Visioner dengan memberikan motifasi pada kaumnya ketika mereka diliputi rasa cemas dan keputus-asaan, responsibiliti dengan situasi lingkungan dengan kecerdasan spritual dan intelektual.



2. Batasan Masalah

Dalam penulisan tesis ini penulis membatasi masalah yang akan dibahas, di antaranya adalah karakteristik kepemimpinan dalam al-Qur'an yang berhubungan dengan kisah nabi Musa dan ungkapan nabi Musa di hadapan kaumnya "*inna ma'iya rabbi sayahdini*". Ungkapan tersebut sebagai ungkapan visioner kepemimpinan transformatif dan keberanian mengambil keputusan pada saat terdesak dengan penuh keyakinan bahwa tuhan bersamanya, keputusannya petunjuk ilahi.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka pokok masalah yang sangat mendasar untuk dikaji dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana karakteristik kepemimpinan transformatif nabi Musa dalam al-Qur'an surah al-Syu'ara : 61 – 62?
2. Bagaimana urgensi *Hidayah* bagi nabi Musa sebagai pemimpin Transformatif ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

a. Tujuan penelitian

Dengan memperhatikan Rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui Karakteristik kepemimpinan Transformatif Nabi Musa dalam al-Qur'an surah al-Syu'ara ayat 61 - 62.
2. Untuk mengetahui urgensi *hidayah* bagi seorang pemimpin Transformatif.



b. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini di harapkan berguna untuk memberikan kontribusi dan sumbangsi keilmuan, inspirasi dan modal karakter kepemimpinan bagi pemimpin di era milenial kontemporer, khususnya di Indonesia (Nasional) dan di dunia global (Internasional) secara umum.

2. Secara Praktis

Penelitian ini memberikan gambaran bagi para pemimpin transformatif bagaimana nabi Musa dengan karakter optimisme dan kecerdasan spiritual maupun intelektual yang kuat yang melekat pada dirinya yang dapat membawanya pada level pemimpin transformatif yang dengan kategori *ulul azmi*. Dengan karakter tersebut, ia mampu menghadapi berbagai cobaan dan ujian yang menimpanya dan ia hadapi dengan penuh keteguhan berkat kekuatan spiritual yang kuat. Untuk menjadi pemimpin transformatif, maka nilai-nilai spiritual sesuatu yang mutlak yang tidak bisa dilepaskan dalam diri pemimpin itu sendiri. Begitupula dengan kecerdasan intelektual serta sinsivitas sosial akan menambah kewibawaan dan karismatik pemimpin transformatif.

D. Penelitan Terdahulu

Dalam kajian pustaka yang penulis lakukan adalah dengan menelaah dan mencari beberapa karya ilmiah yang berkaitan dengan judul yang penulis sajikan, namu penulis belum menemukan suatu karya ilmiah yang membahas tentang Kepemimpinan Transformatif Nabi Musa secara konferhensif. Inilah yang memotivasi penulis untuk mencoba mengkaji dan mendalami sedalam – dalamnya



Karakteristik Kepemimpinan Transformatif Nabi Musa dalam al-Qur'an, khususnya surah al-Syu'ara ayat 61-62 sehingga karya ilmiah ini dapat bermanfaat dan berkontribusi bagi para pemimpin di masa milenial kini, maupun di masa yang akan datang.

Namun ada beberapa karya ilmiah yang berkaitan dengan Nabi Musa khususnya dalam penelitian tentang nilai – nilai pendidikan (kecerdasan intelektual) yang terkandung dalam kisah Nabi Musa dengan Khidir, seperti :

1. NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA KISAH NABI MUSA AS DALAM ALQURAN (Tesis ini ditulis oleh Indra Syahfari, 2016).⁴

Dari tulisan yang sudah dipaparkan dengan panjang lebar dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Kisah Nabi Musa dideskripsikan secara lengkap dalam al-Qur'an.
- b. Kisah Nabi Musa sarat dengan nilai pendidikan, seperti Nilai Keimanan.

Kisah Nabi Musa dalam al-Quran mengandung unsur-unsur tauhid, penjelasan mengenai sifat-sifat Allah swt dan asmaNya. Nilai Ibadah: Perkawinan dan Memilih Pasangan Hidup yang baik, Menjaga hubungan yang baik dengan Pencipta dengan doa, Kesemangatan menuntut Ilmu. Nilai Akhlak: Bersabar menghadapi segala ujian dan beteguh hati, Menunaikan Amanah, Rendah Hati (*tawadhu*), Memudahkan setiap Urusan, Memiliki perasaan Malu, Dengan kerelaan hati meminta maaf dan memaafkan, Saling memberikan nasehat dan menerima nasehat dengan cara yang

⁴ Tesis ini ditulis oleh Indra Syahfari, S.Pd.I, Nim : 1302521091, Konsentrasi Jurusan : Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari, Banjarmasin. 2016 (<https://idr.uin-antasari.ac.id/6565/4/awal.pdf>)



baik, Bersikap santun dan lembut, Menepati Janji, Keberanian dalam perkara yang benar, Menyanyangi dan Berbakti kepada kedua Orangtua, serta Memelihara Silaturahmi.

Menurut penulis, apa yang telah dipaparkan oleh penulis diatas merupakan gambaran dari al-Qur'an yang menggambarkan keadaan dan kisah Nabi Musa dalam kehidupannya sehari-hari dan tulisan tersebut lebih fokus dalam menggali nilai-nilai pendidikan yang tersirat di dalamnya (kecerdasan spritual dan intelektual), yang menjadi salah satu karakter nabi Musa sebagai pemimpin Transformatif dan inilah salah satu urgensi penelitian ini.

Kaitannya dengan tulisan yang penulis tuliskan adalah bahwa Nabi Musa merupakan seorang pendidik yang mengajarkan nilai-nilai luhur (*al-Akhlaq al-Karimah*) bagi siapa pun termasuk seorang pemimpi transformatif. Maka seorang pemimpin transformatif harus memiliki dan menanamkan nila-nilai keluhuran dan keteladan dalam memimpin. Dengan demikian Nabi Musa dapat disebut sebagi sosok pemimpinTtransformatif.

2. Strategi Pembelajaran Efektif Dalam Kisah Nabi Musa dan Nabi Khidir

(Telaah Tafsir Surat al-Kahfi ayat 60 - 82) yang ditulis oleh Muhammad Iqbal Shiddiq⁵

Muhammad Iqbal Shiddiq dalam penelitian dan hasil telaah yang telah dilakukannya dapat disimpulkan bahwa perjalanan Nabi Musa bersama Nabi Khidiri telah terjadi proses pemebelajaran yang sangsat menarik untuk dikaji dan ditelaah,

⁵ Skripsi ini ditulis oleh Muhammad Iqbal Shiddiq, Nim : 109011000115. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 2015



diantaranya adalah Nabi Khidir menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi Nabi Musa dan dapat memberikan pada Nabi Musa kesungguhan dan konsentrasi yang tinggi agar Nabi Musa bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran yang diajarkan oleh Nabi Khidir.

Ada beberapa hal yang dirasakan oleh nabi Musa dalam perjalanan dan mengikuti pelajaran bersama Nabi Khidir, diantaranya :

1. *Receiving*, yaitu kepekaan Nabi Musa terhadap hal-hal yang terjadi disekitarnya selama dalam perjalan bersama Nabi Khidir sehingga membuat bingung Nabi Musa.
2. *Responding*, yaitu reaksi spontan yang dilakukan Nabi Musa terhadap apa yang dilaihatnya.
3. *Valuing*, yaitu suatu penilaian yang diberikan oleh Nabi Musa dan merupakan respon spontan yang diberikan oleh Nabi Musa terhadap suatu kejadian sesuai dengan keyakinan Nabi Musa walau hal tersebut bertentangan dengan keinginan Nabi Khidir, akan tetapi penilaian Nabi Musa berubah setelah mendapatkan penjelasan dari sang guru.
4. *Organization*, yaitu bahwa Nabi Musa dapat mengungkapkan jawaban dan penilaiannya terhadap pendapat dan perilaku yang dilakukan oleh sang guru dengan ungkapan yang terorganisir dan hal tersebut merupakan nilai baru bagi Nabi Musa yang selama ini ia belum dapatkan.
5. *Characterization by a Value or Value Complex*, nilai baru yang didapatkan oleh Nabi Musa dari Nabi Khidir merupakan proses pembelajaran yang efektif untuk membentuk karakter pada diri Nabi Musa.



Kaitannya dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah bahwa apa yang dialami oleh Nabi Musa bersama dengan Nabi Khidir tidak hanya nilai evektivitas yang didapatkan dalam memberikan pelajaran akan tetapi dapat pula memberikan pelajaran bahwa seseorang walaupun ia memiliki kedudukan dan jabatan, akan tetapi tetap dituntut untuk meningkatkan kualitas diri dengan cara belajar kepada yang ahli. Seorang pemimpin transformatif tidak boleh mencukupkan diri dengan ilmu yang telah diperolehnya. Nabi Musa telah membuktikan kerendahan hatinya dengan mendatangi seorang guru untuk belajar darinya ilmu yang belum ia ketahui, walaupun ia telah mengetahui hal tersebut maka dengan belajar, pengetahuannya akan semakin mantap dalam dirinya sehingga ia tak ragu sedikit pun dalam mengambil suatu keputusan.

E. Kerangka Teoritis

A. Landasan Teori Kepemimpinan

1. Pemimpin adalah khalifah, sebagaimana firman Allah swt :

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰئِكَةِ اِنِّيْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةً ۗ

Terjemahan : Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada Para Malaikat:
"Sesungguhnya aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi. (Q.S : al-Baqarah : 30)

Kata (خَلِيْفَةٌ) *khalifah* (al-Baqarah : 30 dan shad : 26) jamaknya adalah (خُلَافَةٌ) *khalaf*, (al-An'am : 165, Yunus : 14 dan 73, Fathir : 39) dan kata (خَلِيْفٌ) *khalif* jamaknya adalah (خُلَفَاءٌ) *khulafa*.⁶ (al-A'raf : 69 dan 74, al-Naml : 62). Dalam

⁶al-Raghib al-Asfahani, *Almufrodāt fi Gharibil Qur'an*, cet :1, Dar al-Qolam, Baerut. 1412, h. 294



kamus Maqayis al-Lugha, khalifah diartikan dengan yang datang setelahnya/kemudian.⁷

Dalam tafsir *Fi Zilalil Qur'an* diartikan dengan manusia dan dalam tafsir *Al-Misbah* diartikan yang menggantikan atau yang datang sesudah siapa yang datang sebelumnya⁸. Dalam tafsir Jalalain disebutkan bahwa makna khalifah adalah yang akan menggantikan-Ku (Allah) dalam menerapkan hukum-hukum-Ku, dia adalah nabi Adam⁹.

Dalam buku *Fiqh Siyasah* yang ditulis oleh H.A. Djazuli, mengatakan bahwa kata-kata khalifah dalam al-Qur'an lebih menunjukkan kepada fungsi manusia secara keseluruhan daripada kepada seorang kepala Negara. Kata khalifah sebagai kepala Negara adalah kepala Negara "pengganti" nabi dalam memelihara agama dan mengatur keduniwian.¹⁰

Imam al-Mawardi dalam bukunya *al-Ahkam al-Sulthaniyah* mengatakan bahwa khalifah sebagai pengganti kenabian dalam menjaga/melindungi agama dan mengatur kemaslahatan hidup (dunia).¹¹

⁷Ahmad bin Faris al-Razy, *Mu'jam Maqoyis al-Lugha*, Jil :II, Dar al-Fikri, 1979. h. 210

⁸Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, volume.1, Lentera Hati, Jakarta, 2002. h. 172

⁹Jalaluddin Muhammad al-Mahalli dan Jalaluddin Abdul Rahman al-Suyuthi, *Tafsir Jalalain*, cet : 1, *Dar al-Hadis*, Kairo. h. 8

Lihat : Muhammad bin Jarir al-Thabari, *Jami' al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an*, cet : I, Jil : I, Muassasah al-Risalah. 2000. h. 449

Lihat : Ibnu Khaldun, *Muqaddimah, edisi Indonesi Mukaddimah Ibnu Khaldun*, alih bahasa :Masturi Irham,malik Supar dan AbidunZuhri, cet : VI, Pustaka al-Kutsar, Jakarta, 2016. h. 334

¹⁰Djazuli, *Fiqh Siyasah : Impelementasi Kemaslahatan Umat dalam Rambu-rambu Syari'ah*, cet : V, Kencana Media Group, Jakarta, 2013. h. 59

¹¹Imam al-Mawardi, *Ahkam Sulthaniyah, Sistem Pemerintahan Khilafah Islam*, alih bahasa : Khalifurrahman Fath dan Fathurrahman, Qisthi Press, Jakarta, 2015. h. 9



Pemaparan tentang khalifah oleh para ahli (imam) mengerucut pada suatu definisi tentang khalifah, yaitu pengganti Nabi sebagai pemimpin untuk menjaga agama dan mengatur tatanan kehidupan manusia (dunia). Dengan definisi tersebut, secara implisit yang dapat menjadi pemimpin/khalifah adalah orang-orang yang memiliki pengaruh dalam beragama dan dapat menata kehidupan sosial manusia.

Pemimpin berpengaruh adalah pemimpin yang visioner, dapat memotivasi, menjadi insprasi dan suri teladan yang baik bagi orang lain (kaum/pengikut/bawahan) untuk mencapai tujuan yang telah dicita-citakan bersama. Sebagaimana yang penulis paparkan dalam definisi tentang pemimpin.

2. Pemimpin sebagai *Ulil Amri*, dalam al-Qur'an terdapat pada surah al-Nisa ayat 59 dan 83.

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ۗ

Terjemah : Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu.(QS. An-Nisa : 59)

وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّعَوْا بِهٖ ۗ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ۗ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ۗ

Terjemah :

Dan apabila datang kepada mereka suatu berita tentang keamanan ataupun ketakutan, mereka lalu menyiarkannya. dan kalau mereka menyerahkannya kepada Rasul dan ulil Amri di antara mereka, tentulah orang-orang yang ingin mengetahui kebenarannya (akan dapat) mengetahuinya dari mereka (Rasul dan ulil Amri). kalau tidaklah karena karunia dan rahmat Allah kepada kamu, tentulah kamu mengikut syaitan, kecuali sebahagian kecil saja (di antaramu). (QS. An-Nisa : 83)



Para ulama berbeda pendapat tentang makna (أُؤلي الأؤمر) *Ulil Amri (al-Nisa' : 59 dan 83)*, dari segi bahasa, kata (أُؤلي) *Uli* adalah bentuk jamak dari (وؤلي) *Wali* yang berarti *pemilik* atau *yang mengurus dan menguasai*, sedangkan kata (الأؤمر) *al-Amr* adalah *perintah* atau *urusan*, berasal dari kata *amara – ya'muru - amrun* lawan kata dengan (النهي) *larangan*¹². Dengan demikian, *Ulil Amri (أُؤلي الأؤمر)* adalah orang-orang yang berwenang mengurus urusan kaum muslimin. Siapa mereka ? mereka adalah :

- a. Penguasa atau pemerintah
- b. Para ulama¹³
- c. Yang mewakili masyarakat dalam berbagai kelompok dan profesinya.¹⁴
- d. Para penanggung jawab satu persoalan dan atau yang mengetahui duduk persoalan yang sebenarnya.¹⁵
- e. Pemimpin yang beriman
- f. Ahli fiqhi dan agama¹⁶
- g. Ibnu Abbas mengatakan bahwa *ulul amri* adalah para pemimpin perang dan para ulama¹⁷

¹² Abu Husain Ahmad ibn Faris, *Mu'jam Maqoyis al-Lugho, Dar Ihya Turas al-Arabi*, Baerut, 2008. h. 73

¹³ Abdullah Ibnu Abbas, *Tafsir Ibnu Abbas, , Dar al-Kutub al-Ilmiah*, Baerut. h. 72

¹⁴ Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, volume.2, Lentera Hati, Jakarta, 2002. h. 585

¹⁵ Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, h. 641

¹⁶ Abu al-Fida Ismail Ibnu Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-Karim, Dar al-Thoyibah*, Jil : 2, cet : 2, 1999. h. 345

Lihat : Muhammad bin Yusuf, *al-Bahru al-Muhith fi al-Tafsir*, Jil : III, Dar al-Fikri, Baerut, 1420 H. h. 686

¹⁷ Abdullah ibnu Abbas, *Tanwir al-Miqyas min tafsir Ibnu Abbas*, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Baerut, Lebanon. h. 72



Dalam pandangan Sayyid Qutub bahwasanya *Ulil amri* adalah dari kalangan orang-orang beriman dan beragama Islam sebagaimana yang tersirat dari ayat tersebut. Mentaati mereka merupakan ketaatan kepada Allah dan Rasul-Nya. Menjadikan Allah swt (al-Qur'an) sebagai sumber hukum dan perundang-undangan bagi manusia, mengembalikan segala perkara yang diperselisihkan kepada Allah dan Rasul-Nya.

Ayat tersebut menjelaskan bahwa ketaatan kepada Allah dan Rasul-Nya merupakan hal asas dan pokok, ketaatan kepada *ulil amri* dari kalangan orang beriman dan beragama Islam merupakan bagian dari ketaatan kepada Allah dan Rasul-Nya. Karena ketika ditelaah dan diperhatikan kata *athi'u* itu tidak diulang ketika berkaikatan dengan *ulil amri*. Kata *athi'u* terulang ketika bergandengan dengan Allah dan Rasul-Nya, *athi'ullaha wa athi'u rosul* (taatlah kalian kepada Allah dan taatlah kalian kepada Rasul). Artinya adalah wajib mentaati pemimpin beriman yang mentatati Allah dan Rasul-Nya¹⁸.

3. Hadist-hadist Kepemimpinan

Islam berbicara tentang kepemimpinan dalam al-Qur'an dan juga melalui lisan nabi-Nya Muhammad saw. di antara hadist-hadist tersebut adalah sebagai berikut :

a. عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّهُ: سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخاري و مسلم)

¹⁸ Sayyid Qutub, *Fi Zilalil Qur'an*, Jilid :2, cet : 32, *Dar Syuruq*, Kairo, 2003. h. 691



Artinya:

Setiap kamu adalah pemimpin dan setiap pemimpin bertanggung jawab atas kepemimpinannya. Setiap kepala negara adalah pemimpin, dan bertanggung jawab atas kepemimpinannya (rakyatnya), setiap lelaki/suami itu adalah pemimpin dalam keluarganya dan bertanggung jawab atas anak dan istrinya (HR. Bukhari dan Muslim).¹⁹

Nabi Muhammad saw dalam hadisnya menerangkan bahwa setiap orang merupakan seorang pemimpin, baik untuk dirinya maupun untuk menjadi pemimpin bagi orang lain dan seorang pemimpin bertanggung jawab atas apa yang dipimpinnya, baik dalam skala rumah tangga, organisasi, lingkungan sosial, bahkan pemimpin dengan level presiden sebagai pemimpin negara. Seorang pemimpin dituntut agar dapat mempertanggungjawabkan kepemimpinannya dengan kemampuan yang terdapat dalam dirinya untuk mempengaruhi orang lain atau bawahan untuk mencapai tujuan bersama yang telah dimusyawarahkan.

Dengan landasan hadis tersebut menunjukkan bahwa nabi Musa sebagai pemimpin kaumnya yang dapat memikul beban dan bertanggung jawab dalam kepemimpinannya, sehingga dengan kondisi yang hadapinya ia dapat memotivasi kaumnya dengan keberanian, semangat dan rasa optimisme yang kuat di saat kaumnya dilanda rasa cemas dan ketakutan dan itulah yang menjadikannya sebagai pemimpin transformatif.

¹⁹. Muhammad bin Ismail Abu Abdillah al-Bukhari, *Shahih al-Bukhari*, cet : I, Jil : I, Dar Thuq al-Najah, 1422, h. 123



b. عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ - قَالَ « إِذَا خَرَجَ ثَلَاثَةٌ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ (رواه أبو داود و البيهقي) ²⁰ .

Artinya :

Dari Abi Sa'id al-Khudry bahwasanya Rasulullah saw bersabda :
Apabila ada tiga orang keluar untuk bersafar/bepergian, maka hendaklah mereka mengangkat salah satu di antara mereka sebagai pemimpin.
(HR. Abu Daud dan al-Baehaqi).

Jika melihat konteks hadis tersebut di atas, maka dapat dipahami bahwa ketika ada tiga orang yang keluar untuk bersafar atau bepergian kesuatu tempat, maka mereka bertiga hendaknya mengangkat salah seorang di antara mereka sebagai pemimpin dalam perjalanan. Jika berjumlah tiga orang saja diperintahkan untuk mengangkat seorang pemimpin, Maka apabila jumlahnya lebih dari tiga orang menjadi kewajiban untuk mengangkat seorang pemimpin. Demikianlah hadis tersebut menjadi landasan pembahasan dalam tesis ini.

Ayat dan hadist tersebut di atas memberikan gambaran bagi seorang pemimpin yang harus ditaati yaitu pemimpin yang beriman dan beragama Islam, yang mengajak pada kebenaran dan kebaikan. Ketaatan kepada pemimpin tersebut merupakan ketaatan kepada Allah dan Rasul-Nya. Islam sangat menghargai seorang pemimpin yang taat kepada Allah dan Rasul-Nya walau pemimpin tersebut seorang budak, *as-sam'u wa thoah*. Dan apabila seorang pemimpin mengajak dan menyeru pada suatu kemungkaran maka tidak wajib untuk ditaati walaupun ia seorang muslim, bahkan wajib bagi siapa pun untuk menasehatinya dengan cara yang bijak.

²⁰ Abu Bakar Muhammad ibnu Ishaq al-Naesaburi, *Shahih ibnu Huzaimah*, Jil : IV, al-Maktab al-Islami, Baerut. h. 141

Lihat : Ahmad Abu Bakar al-Baehaqi, *al-Sunan al-Kubra*, cet : III, Jil : V, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Baerut – Libanon, 2003. h. 421

Lihat : Abu Daud, *Sunan Abi Daud*, Jil : II, Dar al-Kutub al-Arabi, Baerut. h. 340



B. Teori kepemimpinan

Menurut para pakar ahli kepemimpinan menyatakan bahwa, ada beberapa teori kepemimpinan, di antaranya :

1. Teori Genetis/Teori Great Man

Menurut teori ini, seorang pemimpin besar dilahirkan dengan karakteristik tertentu seperti karisma, keyakinan, kecerdasan dan keterampilan sosial yang membuatnya terlahir sebagai pemimpin alami.²¹ Berdasarkan kepercayaan bahwa pemimpin adalah orang luar biasa, terlahir dengan kualitas bawaan, ditakdirkan untuk memimpin. Penggunaan istilah 'Man' merupakan ahl yang disengaja karena kepemimpinan dianggap sebagai konsep bersifat pria dan militer²².

Teori great man mengindikasikan bahwa seseorang yang terlahir dengan bakat kepemimpinan yang alami, mengasah kemampuannya dalam memimpin dengan interaksi bersama alam tempat ia bertumbuh kembang. Rose Ngozi mengatakan bahwa Teori orang besar adalah kapasitas kepemimpinan itu melekat, bahwa pemimpin besar dilahirkan, tidak dibuat.²³

Teori kepemimpinan yaitu teori genetis dimana menjelaskan bahwa seseorang akan dapat menjadi pemimpin karena ia telah dilahirkan untuk bisa menjadi pemimpin; dia telah memiliki bakat dan mempunyai pembawaan untuk bisa menjadi

²¹ www.academia.edu/7635333/8_teor_i_utama_kepemimpinan/6/12/2017

²² Bolden, R.Gosling, *A Review of Leadership Theory and Competency Framework*, 2013. h. 6

²³ Rose Ngozi Amanchukwu1, Gloria Jones Stanley, Nwachukwu Prince Ololube1, *A Review of Leadership Theories, Principles and Styles and Their Relevance to Educational Management Management* 2015, 5(1): 6-14 DOI: 10.5923/j.mm.20150501.02 /4/1/2018 h. 2

Lihat : Gregory Kane, *Leadership Theories*, 9781449690861_CH01_PASS02.indd 1 05/02/14. h. 9



pemimpin. Menurut teori kepemimpinan seperti teori genetis ini mengasumsikan bahwa tidak setiap orang dapat menjadi pemimpin, hanya beberapa orang yang memiliki pembawaan dan bakat saja yang dapat menjadi pemimpin. Hal tersebut memunculkan “Pemimpin tidak hanya sekedar dibentuk tapi dilahirkan”²⁴.

Wirawan mengatakan bahwa teori Gret man muncul pada pertengahan kedua abad ke- 19. Teori tersebut menyatakan bahwa pemimpin itu dilahirkan dan tidak dapat dibuat. Teori ini disusun berdasarkan kepercayaan bahwa para pemimpin merupakan orang istimewa yang ketika dilahirkan telah membawa kualitas dan ditakdirkan untuk menjadi pemimpin dan membawa bakat dan sifat-sifat yang diperlukan untuk menjadi pemimpin²⁵.

Pandangan para peneliti di atas menunjukkan bahwa seorang pemimpin yang hebat memang dilahirkan dengan bakat yang hebat pula untuk menjadi seorang pemimpin. Pemimpin yang hebat terlahir dengan berbagai karakteristik di antaranya adalah memiliki karisma, kecerdasan, berkayakinan kuat dan berjiwa sosial.

2. Teori Sosial

Teori ini berasumsi bahwa seseorang dapat menjadi pemimpin dikarenakan tempat, lingkungan dan waktu. Tempat dan lingkungan tersebut memberikan padanya ruang gerak untuk menunjukkan dan mengeksplorasi kemampuan yang ia miliki, demikian pula dengan waktu yang ia gunakan dalam memperlihatkan kemampuannya

²⁴ informasiana.com/pengertian-kepemimpinan-gaya-dan-teori-kepemimpinan/6/12/2017

²⁵ Wirawan, *Kepemimpinan : Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*.
h. 111



dalam memimpin. Dalam teori ini muncul sebuah pernyataan, *leader are made not born*, yaitu pemimpin itu dibentuk bukan dilahirkan.²⁶

3. Teori Sifat

Teori sifat berasumsi bahwa orang mewarisi sifat dan ciri-ciri ideal yang perlu dimiliki pemimpin menurut Sondang P Siagian (1994:75-76) adalah:

- Pengetahuan umum yang luas, daya ingat yang kuat, rasionalitas, obyektivitas, pragmatisme, fleksibilitas, adaptabilitas, orientasi masa depan.
- sifat inkuisitif, rasa tepat waktu, rasa kohesi yang tinggi, naluri relevansi, keteladanan, ketegasan, keberanian, sikap yang antisipatif, kesediaan menjadi pendengar yang baik, kapasitas integratif.
- kemampuan untuk bertumbuh dan berkembang, analitik, menentukan skala prioritas, membedakan yang urgen dan yang penting, keterampilan mendidik, dan berkomunikasi secara efektif.

Jenis sifat yang dipelajari dalam teori kepemimpinan kepribadian meliputi kepribadian, kemampuan, motivasi, kekuatan dan kebutuhan. Sifat dapat didefinisikan sebagai karakteristik yang melekat pada Orang sementara kompetensi dapat didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk melakukan sesuatu (Geddes & Grosset, 1998²⁷).

²⁶ Tati Nurhayati, *Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja*, Jurnal Edueksos Vol I No 2, Juli - Desember 2012. h. 5

Lihat : Maria Andersson, Katarina Thylin, *Leadership in situations of uncertainty -a guideline for the leader*, Management Fall 2009. H. 11

²⁷ Universiteit Van Pretoria, *LEADERSHIP THEORIES AND MODELS*, Chapter IV., h. 11

Lihat : Nwachukwu Prince Ololube , *A Review of Leadership Theories, Principles and Styles and Their Relevance to Educational Management*, 2015. h. 4



Para peneliti yang mengidentifikasi teori sifat²⁸

1. Dominasi
2. Energi tinggi
3. Percaya diri
4. Stabilitas
5. Integritas
6. Inteligensia/kecerdasan
7. Fleksibilitas
8. Sensitivitas terhadap Orang Lain

Wirawan menuturkan bahwa teori sifat muncul tahun 1930an-1940an dan berasumsi bahwa setiap orang dapat menjadi pemimpin jika mempunyai sifat-sifat dan keterampilan tertentu yang diperlukan untuk memimpin. Sifat dan keterampilan tersebut ada yang dibawa ketika dilahirkan dan ada yang diperoleh dari lingkungannya karena pendidikan dan pengalaman.

Bernard M. Bass berpendapat sebagaimana yang dikutip oleh Wirawan bahwa ia telah mengemukakan daftar sifat-sifat yang dimiliki para pemimpin sebagai hasil penelitian antara tahun 1948 dan 1970. Sebagaimana di table berikut ini :

1. Karakteristik fisik :
 - a. Aktifitas, energi : umur, penampilan, tinggi dan berat badan
 - b. Latar belakang sosial : pendidikan, status sosial, dan mobilitas sosial

²⁸ *Leadership Theories and Models*, Chapter IV, Universiteit Van Pretoria. h. 17

Lihat : Bolden, R., Gosling, J., Marturano, A. and Dennison, P., 2003. h. 6

Lihat : Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, cet : IX, Rajagrafindo Persada, Depok, 2013. h. 21



- c. Inteligensia dan kemampuan : inteligensia, kemampuan menilai, pengetahuan, kelancaran berbicara, persuasif, pandai dan bijak.
2. Sifat yang berhubungan dengan tugas : dorongan untuk berprestasi, keinginan untuk unggul, bertanggung jawab, inisiatif dan berupaya, kukuh melawan rintangan, tanggung jawab mencapai hasil, berorientasi pada tugas, keterampilan teknis, keterampilan administrasi, mempertahankan koordinasi dan tim kerja, keterampilan intelektual, motivasi tugas, keterampilan konseptual.
3. Kepribadian: adaptabilitas, penyesuaian diri, normalitas.
4. keagresifan/ketegasan, kekuasaan/dominan, keseimbangan emosional/kontrol, entusiasme, independen, objektivitas/keras kemauan, originalitas/kreativitas, integritas personal/perilaku etis, panjang akal, percaya diri, pendirian kuat, toleransi, dan berani.
5. Karakteristik sosial : kemampuan untuk bekerja sama, kemampuan administrasi, menarik, kerja sama, pengasuh, popularitas/prestise, sosiabilitas, partisipasi sosial, bijaksana/diplomasi, dan keterampilan sosial.²⁹

4. Teori *Ulul Azmi* (*Fortitude Theory*)

Teori kepemimpinan *Ulul Azmi* merupakan istilah dalam al-Qur'an untuk menggambarkan ketabahan, keteguhan, kesabaran seorang rasul Allah, sebagai pemimpin dalam menjalankan misi dakwah yang di amanahkan kepadanya. Teori *ulul azmi* telah muncul sebelum para ahli mengembangkan penelitian tentang teori-teori

²⁹ Wirawan, Kepemimpinan, h. 112



kepemimpinan, karena al-Qur'an telah berbicara tentang kepemimpinan *ulul azmi* seribu empat ratus tahun yang lalu, sementara para ahli kepemimpinan dalam mengembangkan teorinya sekitar tahun seribu sembilan ratusan.

Secara etimologi *al-Azmu* (العزم) dalam kamus-kamus bahasa Arab diartikan sebagai kesabaran³⁰, berarti *ulul azmi* artinya orang yang memiliki kesabaran, tekat³¹, kesungguhan³², kesungguhan dan kesabaran.³³ Keinginan, kemauan dan niat³⁴. Nabi Musa merupakan salah satu nabi yang termasuk dalam kategori nabi dan rasul *ulul azmi*, karena kesabaran, keteguhan dan kesungguhannya dalam menyampaikan ajaran Allah swt kepada kaumnya Bani Israil yang banyak menentang nabi Musa dalam berdakwah. Sebagai ahli tafsir mengatakan bahwa nabi Musa mendapatkan gelar *ulul azmi* ketika ia dan kaumnya dikejar oleh Fir'aun dan bala tentaranya sehingga nabi Musa dan kaumnya sampai di tepi lautan, artinya tidak ada tempat menghindar dari kejaran Fir'aun.

Di depan kaumnya nabi Musa yang berkarisma dengan kesabaran dan tekat yang kokoh dan kesungguhannya untuk menyelamatkan kaumnya dari ancaman

³⁰ Ismail bin Ibad, *al-Muhith fi al-Lugha*, Jil : I, h. 69

³¹ Abu Naser Ismail al-Farabi, *al-Shihah Tajul al-Lugha wa Shihah al-Arabiyyah*, cet : VII, Jil: V, Dar al-Ilmi lilamalayin, Baerut, 1987. h. 1985

Lihat : Ahmad ibnu Faris al-Rasi, *Mujmal al-Lugha libni Faris*, cet : II, Jil : I, Muassasah al-Risalah, Baerut, 1986. h. 666

Lihat : Abu al-Hasan Ahmad, *Mu'jam Maqoyis al-Lugha*, Jil : IV, Dar al-Fikri, 1979. h. 308

Lihat : Zaenuddin al-Razi, *Mukhtar al-Shihah*, cet : V, al-Maktabah al-Asriyah, Baerut, 1999. h. 208

³² Muhammad ibnu Mukram al-Ifriqy, *Lisan al-Arab*, cet : III, Jil : XII, Dar Shadir, Baerut, 1414 H, h. 399

³³ Majma' al-Lugha al-Arabiyyah, *Al-Mu'jam al-Wasith*, cet : V, Maktabah Syuruq al-Daulah, Mesir, 2011. h. 620

³⁴ Ahmad Mukhtar Umar, *Mu'jam al-Lugha al-Arabiyyah al-Muashirah*, cet : I, Jil : II, Alam al-Kutub, 2008. h. 1495



Fir'aun dengan suara yang lantang ia berseru : sekali-kali Fir'aun tidak akan dapat menangkap kita, karena Allah selalu bersama kita untuk memberikan petunjuk kepadaku dan titik inilah penyebab nabi Musa mendapatkan gelar *Ulul Azmi*.

Abu Ishaq dalam kitab tafsirnya mengatakan bahwa nabi Musa mendapatkan predikat *ulul azmi* ketika tekad, kesungguhan dan kesabarannya di hadapan kaumnya ketika mereka berseru padanya bahwa semua akan ditangkap oleh Fir'aun³⁵.

Landasan teory *Ulul azmi* adalah firman Allah swt dalam al-Qur'an surah al-Ahqaf :

فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ

Terjemahan : Maka bersabarlah kamu seperti orang-orang yang mempunyai keteguhan hati dari Rasul-rasul telah bersabar (QS. al-Ahqaf : 35).

Adapun makna *Ulul azmi* adalah sebagaimana yang disebutkan oleh para ahli tafsir. di antaranya, Orang yang memiliki kesungguhan, keteguhan dan kesabaran³⁶. Demikian pula yang disebutkan oleh al-Baghawi dalam tafsirnya menukil penafsiran Ibnu Abbas dan al-Dahhak³⁷.

Imam Fakhru Razi dalam tafsirnya mengatakan bahwa Mereka para rasul *ulul azmi* diberi gelar dengan *al-azmi* dikarenakan kesabaran dan keteguhan mereka.³⁸

³⁵ Abu Ishaq Ahmad, *al-Kasyfu wa al-Bayan an Tafsir al-Qur'an*, cet : I, Jil : IX, Dar Ihya al-Thuras al-Arabi, Baerut – Lebanon, 2002. h. 26

³⁶ Ahmad Ridha, *Mu'jam Matnu al-Lugha*, cet : V, Jil : IV, Dar Maktabah al-Hayah, Baerut, 1960. h. 97

³⁷ Abu Muhammad al-Baghawi, *Ma'alim al-Tanzil fi Tafsir al-Qur'an/ Tafsir al-Bghawi*, cet : I, Jil : IV, Dar Ihya Turas al-Arabi, Baerut, 1420. h. 207

³⁸ Fakhruddin al-Razi, *Miftah al-Ghaib/al-Tafsir al-Kabir*, cet : III, Jil : 28, Dar Ihya Turas al-Arabi, Baerut, 2000. h. 31



Dengan demikian dapat diartikan bahwa Ulul azmi adalah orang-orang yang memiliki komitmen kuat untuk tabah, bersabar, memotivasi dan menyelamatkan orang lain menuju situasi yang lebih baik dengan nilai-nilai spiritual dan intelektual.

5. Karakteristik Kepemimpinan Transformatif

A. Karakter

Secara etimologi: Karakter berasal dari kata "*charassein*" (Yunani) character (inggris); watak, tabiat, sifat³⁹. Bahasa Arab: Thabiat, akhlak, sajiyah, syakhshiyah. Dalam bahasa Indonesia karakter dimaknai dengan tabiat; sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain.⁴⁰ watak, yaitu sifat-sifat hakiki seseorang atau suatu kelompok atau bangsa yang sangat menonjol sehingga dapat dikenal dalam berbagai situasi atau merupakan trade mark orang, kelompok atau bangsa tersebut⁴¹.

Karakter merupakan kombinasi sifat-sifat yang dimiliki seseorang, yang melekat di dalam dirinya dan tidak mudah dihapus atau diubah⁴². Menurut

Lihat : Nasiruddin al-Baedhawi, *Anwar al-Tanzil wa Asror al-Takwil*, cet : I, Jil : V, Dar Ihya Turas al-Arabi, Baerut, 1418. h. 117

Lihat : Mahmud ibnu Amru al-Zamakhshari, *al-Kasyyafan Haqiqi Gawamid al-Tanzil*, cet : III, Jil : IV, Dar al-Kutub al-Arabi, 1407. h. 313

³⁹ <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/character#translations/21/12/2017>

Abuddin Nata, *Studi Islam Komprehensif*, cet : I, Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2011. h. 113

⁴⁰ <https://kbbi.web.id/karakter>

⁴¹ www.researchgate.net/publication/316845374

Lihat : Saifullah Idris, *Konsep Penguatan Pendidikan Karakter*, Jurnal mei, 2017

⁴² experiencing-life.com/2016/03/13/karakter-bagian-1-beda-karakter-kepribadian-sifat-dan-temperamen/20/12/2017



Victor Bastistich, Karakter adalah realisasi perkembangan positif seseorang sebagai pribadi - secara intelektual, sosial, emosional, dan etika⁴³.

Apakah karakter hanya tentang kepribadian? tidak, kepribadian hanya satu aspek. Karakter mencakup beberapa aspek yang berbeda namun saling terkait dalam diri seseorang yang membentuk tingkah laku dalam berinteraksi dengan orang lain, yang termasuk karakter adalah kepribadian, sikap, motivasi pribadi, dan kecerdasan emosional⁴⁴.

Dengan pengertian di atas, maka yang dimaksud karakter dalam penelitian ini adalah karakter nabi Musa yang dikisahkan dalam al-Qur'an untuk menggambarkan kepribadian, sikap, motivasi, kecerdasannya sebagai seorang pemimpin. Dengan kisah tersebut, maka peneliti dapat mendalami karakteristik nabi Musa dengan pendekatan analisis metode tafsir tematik (*Tafsir Mudhu'i*). Untuk mempertajam analisis data, maka peneliti akan mengungkapkan pandangan para ahli tafsir dengan merujuk pada kitab tafsir sebagai bahan kajian dan analisis.

B. Pemimpin dan Kepemimpinan

a. Pemimpin

Kata kunci yang sangat penting dalam kepemimpinan adalah pemimpin. Untuk mengetahui siapakah yang di maksud dengan pemimpin, maka penulis akan memaparkan beberapa defenis tentang pemimpin sebagaimana yang dikemukakan

⁴³ www.character.org/uploads/PDFs/White_Papers/White_Paper_Battistich.pdf/21/12/2017
lihat : www.researchgate.net/publication/316845374/20/12/2017

⁴⁴ Davi pardey, *introducing leadership*, First edition 2007 Copyright © 2007, Published by Elsevier Ltd. h.45



oleh para pakar kepemimpinan. Secara etimologis, pemimpin adalah orang yang memimpin, petunjuk, pembimbing, penuntun⁴⁵. Dalam bahasa Indonesia “pemimpin” sering disebut penghulu, pemuka, pelopor, pembina, panutan, pembimbing, pengurus, penggerak, ketua, kepala, penuntun, raja, tua-tua dan sebagainya⁴⁶.

Adapun secara terminologis adalah sebagaimana yang dikemukakan oleh para ahli, di antaranya adalah :

Ibnu Khaldun dan Imam al-Mawardi	Pemimpin atau khalifah adalah para nabi atau orang-orang yang menggantikan kedudukan mereka untuk menjaga hal-hal yang berkaitan dengan agama dan kehidupan duniawi ⁴⁷ .
Wirawan	Pemimpin adalah tokoh atau elit anggota sistem sosial yang dikenal oleh dan berupaya mempengaruhi para pengikutnya secara langsung atau tidak langsung ⁴⁸ .
Irham Fahmi (Ricky W. Griffin)	Pemimpin adalah individu yang mampu mempengaruhi perilaku orang lain tanpa harus mengandalkan kekerasan;

⁴⁵ <https://kbbi.web.id/pimpin/27/12/2017>

⁴⁶ Amirullah, *Kepemimpinan dan Kerja Sama Tim*, Mitra Wacana Media, Jakarta, 2015. h. 2

⁴⁷ Ibnu Khaldun, *Muqaddimah, edisi Indonesi Mukaddimah Ibnu Khaldun*, alih bahasa :Masturi Irham,malik Supar dan AbidunZuhri, cet : VI, Pustaka al-Kutsar, Jakarta, 2016. h. 336

Lihat : Imam al-Mawardi, *Ahkam Sulthaniyah, Sistem Pemerintahan Khilafah Islam*, alih bahasa : Khalifurrahman Fath dan Fathurrahman, Qisthi Press, Jakarta, 2015. h. 9

⁴⁸Wirawan, *Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*, cet ; II, Rajagrafindo, Depok, 2014. h. 9



	pemimpin adalah individu yang diterima oleh orang lain sebagai pemimpin ⁴⁹ .
Amirullah	Pemimpin adalah seorang kepala dari suatu instansi/uni organisasi yang tugas utamanya adalah memimpin dengan cara membimbing dan menuntun orang-orang (karyawan/bawahan) yang bekerja dalam organisasi guna mencapai tujuan ⁵⁰ .
Nwachukwu Prince Ololube	Pemimpin adalah seorang yang dapat mengilhami, memotifasi, dan mengarahkan orang lain/bawahan untuk mencapai tujuan kelompok/organisasi dengan baik dan efektif ⁵¹ .
Bahar A. dan Abd. Muhith (Stephen. P. Robbins).	Pemimpin adalah orang yang mampu mempengaruhi orang lain dan memiliki wewenang manajerial ⁵² .
Muhammad Qasim	Pemimpin adalah individu yang memiliki program, rencana dan bersama anggota kelompok bergerak untuk mencapai

⁴⁹ Irham Fahmi, Manajemen Kepemimpinan Teori dan Aplikasi, Edisi Revisi, cet : IV, ALFABETA, Bandung, 2017. h. 16

⁵⁰ Amirullah, Kepemimpinan dan Kerja Sama Tim, Mitra Wacana Media, Jakarta, 2015. h. 3

Lihat : Nanjundeswaraswamy T. S. dan Swamy D. R., Leadership styles, *Advances In Management* Vol. 7(2) February (2014). h. 1

⁵¹ Nwachukwu Prince Ololube, A Review of Leadership Theories, Principles and Styles and Their Relevance to Educational Management, DOI: 10.5923/j.mm.20150501.02, January 2015. h. 2

⁵² Bahar Agus Setiawan, Abd. Muhith, *Transformational Leadership*, PT Raja Grafindo Persada, Depok, 2013. h. 12



Sirojuddin (Cowley 1928)	tujuan dengan cara yang pasti ⁵³ .
-----------------------------	---

Berdasarkan beberapa definisi yang dikemukakan oleh para ahli di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pemimpin adalah seseorang yang memiliki kemampuan atau kedudukan untuk mengarahkan atau menggerakkan orang lain (bawahan atau pengikut) untuk mencapai visi dan tujuan bersama demi menjaga agama dan stabilitas kehidupan dunia. dan seorang pemimpin harus mampu memberikan teladan yang baik pada orang lain, sehingga seorang pemimpin menjadi sumber inspirasi dalam wilayah kekuasaan dan wewenangnya.

b. Kepemimpinan

Arti suatu kepemimpinan dalam organisasi sangatlah penting, oleh karenanya pembahasan dan penelitian tentang kepemimpinan sangat menarik bagi para pakar dan ahli kepemimpinan.⁵⁴

Untuk memantapkan pemahaman kita tentang kepemimpinan, maka berikut ini penulis uraikan beberapa pendapat para ahli tentang kepemimpinan :

Manoj Kumar Sharma dan Shilpa Jain	Kepemimpinan adalah sebuah proses bagi seseorang untuk mempengaruhi sekelompok orang (bawahan/pengikut/kaum) untuk mencapai tujuan bersama ⁵⁵ .
--	--

⁵³Muhammad Kosim Sirojuddin, Definisi dan Teori Kepemimpinan.pdf.

http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/194505031971091-.h.5

⁵⁴<https://kbbi.web.id/pimpin/1/1/2018>



Bahar Agus (Tead, Terry and Hoyt)	Kepemimpinan adalah kegiatan atau seni mempengaruhi orang lain agar mau bekerjasama yang didasarkan pada kemampuan orang tersebut untuk membimbing orang lain dalam mencapai tujuan-tujuan yang diinginkan kelompok. ⁵⁶
Bahar Agus (Gibson, 1998)	Kepemimpinan merupakan kemampuan mempengaruhi orang lain, yang dilakukan melalui hubungan interpersonal dan proses komunikasi untuk mencapai tujuan ⁵⁷ .
Hemhill dan Coons	Kepemimpinan adalah perilaku dari seorang individu yang memimpin aktivitas-aktivitas suatu kelompok ke suatu tujuan yang ingin dicapai bersama (shared goals). ⁵⁸
Bolden dan Goslin	Kepemimpinan adalah suatu proses yang kompleks dan serius untuk meningkatkan dan membuat suatu standar, kualitas atau

⁵⁵ Manoj Kumar Sharma dan Shilpa Jain, *Leadership Management: Principles, Models and Theories*, Global Journal of Management and Business Studies. ISSN 2248-9878 Volume 3, Number 3 (2013), pp. 309-318 © Research India Publications. h. 2

Lihat : Nanjundeswaraswamy dan Swamy, *Leadership styles, Advances In Management* Vol. 7(2) Februari 2014. h. 1

⁵⁶ Bahar Agus Setiawan, Abd. Muhith, *Transformational Leadership*, PT Raja Grafindo Persada, Depok, 2013. h. 12

⁵⁷ Bahar Agus Setiawan, Abd. Muhith, *Transformational Leadership*, h. 12

Lihat Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, cet : IX, Raja Grafindo Persada, Depok, 2013. h. 16

Lihat :Norazizah Che Mat, *Keberkesanan Kepemimpinan Untuk Keamanan Institusi Pendidikan tinggi Majelis Amanah Rakyat*, JURNAL KEPIMPINAN PENDIDIKAN, Oktober 2017, Bil. 4, Isu 4. h.3

⁵⁸<https://informasiana.com/pengertian-kepemimpinan-gaya-dan-teori-kepemimpinan/6/12/2017>



	kompetensi untuk menjadi pemimpin sukses disuatu organisasi. 59.
Nwachukwu Prince Ololube	Kepemimpinan yang efektif adalah dorongan dalam hati dan visioner, penuh gairah, kreatif, fleksibel, inspiratif, inovatif, berani, imajinatif, eksperimental, dan inisiator suatu perubahan. ⁶⁰

Merujuk pada definisi yang telah dipaparkan oleh para ahli kepemimpinan di atas, maka penulis mengambil suatu kesimpulan bahwa kepemimpinan merupakan suatu proses dan kelihain yang dilakukan oleh pemimpin untuk memberikan pengaruh pada orang lain (pengikut/bawahan) untuk mencapai tujuan bersama yaitu tercapainya kedamaian dalam beragama dan kehidupan sosial.

Faktor utama dalam kepemimpinan adalah sebagaimana yang diuraikan oleh Nwachukwu⁶¹, berikut ini :

1. Pemimpin
2. Pengikut

⁵⁹Bolden dan Goslin, *A Reviuw of Leadership Theory and Competency Frameworks*, Unaited Kingdem, 2003. h. 5

⁶⁰ Nwachukwu Prince Ololube, *A Review of Leadership Theories, Principles and Styles and Their Relevance to Educational Management*, DOI: 10.5923/j.mm.20150501.02, January 2015. h. 2

Lihat : Fridayana Yudiaatmaja, *Kepemimpinan : Konsep, Teori, dan Karakternya*, ejournal undiksha.ac.id, Vol 12, No 2, 2013. h. 2

⁶¹ Manoj Kumar Sharma dan Shilpa Jain, *Leadership Management: Principles, Models and Theories*, Global Journal of Management and Business Studies. ISSN 2248-9878 Volume 3, Number 3 (2013), h. 3

Lihat : <http://www.ripublication.com/gjmbs.htm>



3. Komunikasi

4. Situasi

Selain faktor utama dalam kepemimpinan, maka ada pula dimensi kepemimpinan. March H. Anderson berpendapat bahwa dimensi ini dapat disintesis menjadi beberapa dimensi konseptual yang berbeda :

1. Panggilan hati

2. Keberanian

3. Cinta

4. Kestabilan emosional

5. Kesetiaan

6. Kepribadian

7. Menciptakan nilai bagi masyarakat

8. Bertanggungjawab⁶².

c. Transformatif

Istilah kepemimpinan Transformatif/transformasional telah dikembangkan oleh pakar kepemimpinan dan merupakan hasil dari penelitian yang dilakukan oleh para teoritis kepemimpinan. Pada tahun 1979 seorang teoritis dan eneliti kepemimpinan yang dikenal dengan James MacGregor menggunakan istilah *Transforming Leadership* (kepemimpinan transformasi) kemudian pada tahun 1985

⁶² Marc H. Anderson and Peter Y. T. Sun, *Reviewing Leadership Styles: Overlaps and the Need for a New 'Full-Range' Theory*, International Journal of Management Reviews, Vol. 19, 76–96 (2017) DOI: 10.1111/ijmr.12082. h. 6

Lihat : <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ijmr.12082/pdf>



pemikiran tersebut dikembangkan oleh Benard M. Bass dalam bukunya yang berjudul *Leadership and performance Beyond Expectation* yang menggunakan istilah *Transformational Leadership* (kepemimpinan transformasional) pemikirannya tentang kepemimpinan transformasional terinspirasi dengan pemikiran Burns. Sejak zaman Bass istilah kepemimpinan transformasional menjadi istilah baku dalam kepemimpinan.

Kata Transform berasal dari bahasa latin transformare, artinya mengubah sifat, fungsi atau kondisi untuk dikonversi mencapai tujuan. Konsep transformasi dapat diterapkan pada berbagai elemen seperti hubungan antar individu, kelompok, tim, organisasi, masyarakat atau sistem politik⁶³.

Dalam pandangan Peter G. Northouse, bahwa kepemimpinan transformasional merupakan proses di mana orang terlibat dengan orang lain, dan menciptakan hubungan yang meningkatkan motivasi dan moralitas dalam diri pemimpin dan pengikut. Jenis pemimpin ini memiliki perhatian pada kebutuhan dan motif pengikut, serta mencoba membantu pengikut mencapai potensi terbaik mereka⁶⁴.

Bahkan menurut Marshall Sashkin dan Molly G. Sashkin bahwa sesungguhnya satu aspek penting dari pekerjaan para pemimpin transformatif adalah mentransformasi para manajer menjadi pemimpin-pemimpin karena para pemimpin

⁶³Stephen Hacker dan Tammy Roberts, *Transformational leadership : creating organizations of meaning* / ASQ Quality Press Milwaukee, Wisconsin 2004. h. 11

⁶⁴Peter G. Northouse, *Leadership : Theory and Practice*, 6 edition, Alih Bahasa : Ati Cahayani, *Kepemimpinan : Teori dan Praktik*, edisi keenam, cet : II, Permata Puri Media, Jakarta, 2016. h. 176



transformatif dapat mengidentifikasi, mengartikulasi, dan membantu orang lain menginternalisasi nilai-nilai dan keyakinan-keyakinan bersama⁶⁵.

Wirawan mengutip pandangan Burns dalam memformulasikan kepemimpinan transformatif dengan :

- a. Antara pemimpin dan pengikut mempunyai tujuan yang sama menggambarkan nilai-nilai, motivasi, keinginan, kebutuhan, aspirasi dan harapan mereka.
- b. Walaupun pemimpin dan pengikut mempunyai tujuan yang sama, akan tetapi tingkat level dan potensi mereka untuk mencapai tujuan tersebut berbeda-beda.
- c. Kepemimpinan transformatif berusaha mengembangkan sistem yang sedang berlangsung dengan mengemukakan Visi yang mendorong berkembangnya masyarakat baru. Kepemimpinan transformatif pada akhirnya mengajarkan pada pengikut bagaimana menjadi pemimpin dengan melaksanakan peran aktif dalam perubahan. Ikut sertanya pengikut dalam perubahan secara aktif membuat pengikut sebagai pemimpin.
- d. Tingkat yang paling tinggi dalam kepemimpinan transformatif adalah terciptanya nilai-nilai akhir yang meliputi keadilan,kebebasan, kemerdekaan, persamaan dan persaudaraan dalam masyarakat⁶⁶.

⁶⁵ Marshall Sashkin dan Molly G. Sashkin, *Leadership That Matters*, Alih Bahasa : Rudolf Hutauruk, *Prinsip-prinsip Kepemimpinan*, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2011. h. 76

⁶⁶Wirawan, *Kepemimpinan Toeri, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi, dan Penelitian*, cet : II, Rajagrafindo, Depok, 2014. h. 138



Menurut Bass, istilah kepemimpinan transformatif merupakan upaya pemimpin mentransformasi para pengikut dari satu tingkat kebutuhan rendah ke tingkat kebutuhan lainnya yang lebih tinggi. Pemimpin juga mentransformasi harapan untuk suksesnya pengikut, serta nilai-nilai dan mengembangkan budaya organisasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan pemimpin. Melalui kepemimpinan transformatif pengikut dapat mencapai kinerja yang melebihi ketetapan dan harapan pemimpin. Dan pemimpin transformatif dapat membuat para pengikut berkomitmen agar dapat mencapai tujuan bersama dan tidak hanya mementingkan tujuan pribadi pemimpin itu sendiri⁶⁷.

Dalam mendefinisikan kepemimpinan transformatif, Bass dan Avolio memberikan pandangannya bahwa kepemimpinan tersebut terdiri dari beberapa unsur transformasi, di antaranya :

- a. *Individual consideration* (perhatian individual) pemimpin transformatif mengembangkan para pengikut dengan menciptakan lingkungan dan iklim organisasi yang mendukung.
- b. *Intellectual stimulation* (stimulasi intelektual). Pemimpin transformatif menstimulasi para pengikut agar kreatif dan inovatif
- c. *Inspirational motivation* (motivasi inspirasional). Pemimpin transformatif menciptakan gambaran yang jelas mengenai keadaan masa yang akan datang (visi) yang secara optimis dapat dicapai dan mendorong para pengikut untuk meningkatkan harapan dan mengikatkan diri kepada visi tersebut.

⁶⁷Bernard M. Bass, Lawrence Erlbaum Associates, Publisher, Mahwah, New Jersey London, 2006. h. 51



- d. *Idealized influence* (pengaruh teridealisasi) pemimpin transformatif bertindak sebagai panutan, ia menunjukkan keteguhan hati, kemantapan dalam mencapai tujuan, mengambil tanggung jawab yang sepenuhnya untuk tindakannya dan menunjukkan percaya diri tinggi terhadap visi.⁶⁸

Tabel indikator kepemimpinan transformatif dalam pandangan Wirawan sebagaimana yang penulis paparkan berikut ini⁶⁹ :

Pemimpin	Pengikut
Mempunyai visi, tujuan, motivasi, keinginan, kebutuhan, aspirasi, harapan, hari/masa depan, menyatu dengan yang diimpikan pengikut.	Visi, tujuan, nilai-nilai, motivasi, keinginan, kebutuhan, aspirasi, harapan, hari/masa depan, menyatu dengan yang diimpikan pemimpin.
Motivasi, kekuasaan, keterampilan untuk merealisasi visi lebih tinggi daripada pengikut akan tetapi berusaha mengangkat motivasi pengikut agar	Menggunakan pemimpin sebagai panutan sehingga berusaha mengidentifikasi dirinya dengan pemimpin.

⁶⁸ Bernard M. Bass, Ronald E. Riggio, *Transformational leadership* - 2nd ed, Lawrence Erlbaum Associates, London, 2006. h. 47

Lihat : Wirawan, *Kepemimpinan Toeri, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi, dan Penelitian*, h. 141

Lihat : Mona Toft Madsen, *Leadership and Management Theories Revisited*, DDL Working Paper No. 4 October 2001. h. 24

Lihat : Marc H. Anderson and Peter Y. T. Sun , *Reviewing Leadership Styles: Overlaps and the Need for a New 'Full-Range' Theory*, International Journal of Management Reviews, Vol. 19, 76–96 (2017). h. 3

⁶⁹ Wirawan, *Kepemimpinan Toeri, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi, dan Penelitian*, h. 141



sama tinggi.	
Menstimulasi dan mentransformasi para pengikut untuk setingkat dengan pemimpin.	Memotivasi pemimpin untuk mencapai tujuan bersama.
Menggunakan kekuasaan, keahlian dan karisma	-

Kepemimpinan nabi Musa termasuk gaya kepemimpinan transformatif dengan berbagai ciri dan karakteristik yang berkaitan dengan kepemimpinan nabi Musa, karena ia tidak hanya fokus dengan dirinya sendiri akan tetapi ia berusaha menyelamatkan kaumnya/bawahan agar terbebas dari berbagai kezaliman yang mereka alami.

Motivasi yang diperlihatkan nabi Musa di hadapan kaumnya merupakan suntikan moril atau suatu stimulasi yang diberikan oleh nabi Musa kepada kaumnya bahwa ia akan membawa mereka keluar dari zona kezaliman pemimpin, ia yakinkan kaumnya dengan kecerdasan spiritualnya bahwa Allah akan memberikan kekuatan dan jalan keluar dari segala tantangan yang mereka alami.

Usaha keras nabi Musa dalam meyakinkan kaumnya agar bisa keluar dari situasi yang gelap menuju hari dan tempat yang terang dan aman, membuatnya ditaati dan diteladani oleh kaumnya. Nabi Musa sebagai pemimpin yang mampu menanamkan nilai-nilai keyakinan yang kuat kepada para pengikutnya sehingga ia dapat mengangkat derajat kaumnya, ia semakin dihormati dan diteladani oleh kaumnya.



F. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan penelitian

Penelitian ini berusaha untuk menggali dan mendalami Karakteristik Kepemimpinan Transformatif Nabi Musa yang termaktub dalam al-Quran. Pemaknaan kata penelitian sering disandingkan dengan kata yang dalam bahasa inggris disebut dengan kata *research*. Kata *research* berasal dari awalan *re-* yang berarti kembali atau berulang-ulang dan kata *search* berarti mencari, menjelajahi, atau menemukan makna. Jadi, *research* berarti mencari, menjelajahi, atau menemukan makna kembali secara berulang-ulang⁷⁰.

Penelitian ini adalah penelitian pustaka (*Library Research*), yaitu suatu pendekatan yang mengkaji serta menggunakan literatur sebagai bahan acuan dan rujukan dalam mengelolah data.⁷¹ Studi kepustakaan adalah studi mengenai sumber-sumber tertulis berupa naskah, buku, serta jurnal yang diterbitkan⁷².

Dalam buku *The Nature of Research* yang ditulis oleh Angela Brew yang dialih bahasakan oleh Ismail Suardi Wekke, bahwa pengertian penelitian meliputi beberapa definisi, di antaranya :

- a. Penelitian adalah menemukan sesuatu dan membuatnya publik

⁷⁰. Muhammad M. Hum, *Metode Penelitian Bahasa*, cet : I, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2011. h. 26

⁷¹ Hadari Nawawi dan Mimi Martini, *Penelitian Terapan*, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 1999. h. 23

⁷² M. Dien Madjid dan Johan Wahyudhi, *Ilmu Sejarah*, Cet : I, Pustaka Media Group, Jakarta, 2014. h. 222



- b. Penelitian memberikan sarana untuk menghasilkan, pengujian dan validasi pengetahuan.
- c. Penelitian adalah proses sistematis dari investigasi, tujuan umum yaitu untuk memberikan kontribusi pada pengetahuan dalam bentuk panduan akademik dan/atau praktik disiplin.
- d. Penelitian tentang memajukan pengetahuan dan pemahaman⁷³.

Menggali dan mendalami al-Qur'an dalam penelitian ini, tentu membutuhkan suatu metode penafsiran. Berkaitan dengan penelitian ini, maka penulis memilih metode tafsir tematik (*Tafsir Maudhu'i*). dengan harapan penelitian ini dapat menghasilkan sesuatu yang menjadi rujukan bagi siapa saja yang berinteraksi dengan kepemimpinan dan hasil penemuan tersebut dapat pula terpublikasi dan diketahui oleh masyarakat luas.

Kata tafsir secara etimologis menurut para pakar bahasa arab mengandung beberapa makna. Kata tafsir berasal dari kata فَسَّرَ - يُفَسِّرُ - تَفْسِيرًا kata tersebut mengandung arti penjelasan, pemahaman, dan perincian. Kata تفسير juga mengandung arti⁷⁴ التَّبْيِينُ وَ الإِيضَاحُ yang berarti penjelasan dan keterangan. Adapula yang berpendapat bahwa kata تفسير se-wazan dengan تَفَعَّلَ yang berasal dari kata فَسَّرَ yang berarti البَيَانُ yang artinya penjelasan dan الكَشْفُ yang artinya membuka atau menyingkap, dan dapat pula terambil dari kata التَّفْسِيرَةُ yaitu istilah yang digunakan

⁷³ Angela Brew, *The Nature of Research*, alih bahasa Ismail Suwardi Wekke, Hakekat Karya Ilmiah, cv Budi Utama, Yogyakarta, 2016. h. 36

⁷⁴ Muhammad Abdul Adzim al-Zurqani, *Manahilul Irfan fi Ulumul Qur'an*, cet : II, Jil : II, Percetakan Isa al-Babi. h. 3

Lihat Muhammad Sayyid Husain al-Zahabi, *al-Tafsir wa al-Mufasssirun*, Maktabah Wahbah, Mesir. h. 12



untuk alat yang biasa dipakai oleh dokter atau tabib untuk mendeteksi dan mengetahui suatu penyakit⁷⁵.

Imam al-Zarkasyi berpendapat bahwa makna *التفسير* adalah *الإظهار و الكشف* artinya menyingkap dan menjelaskan/menampakkan⁷⁶. Al-Utsaiman berpendapat bahwa *التفسير* artinya *الكشف عن المعطى* menyingkap sesuatu yang tertutup⁷⁷. Dengan demikian, menafsir mengandung dua kegiatan. Pertama, menyingkap makna teks yang tersembunyi sehingga jelas bagi yang menyingkapnya. Kedua, menerangkan makna yang sudah jelas maksudnya bagi penyingkap kepada khalayak.⁷⁸

Kata al-Tafsir *التفسير* terdapat dalam al-Qur'an surah al-Furqan ayat : 33. Allah swt berfirman :

وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴿٣٣﴾

Terjemahan : Tidaklah orang-orang kafir itu datang kepadamu (membawa) sesuatu yang ganjil, melainkan Kami datangkan kepadamu suatu yang benar dan yang paling baik penjasarannya (QS.al-Furqan : 33).

⁷⁵. Muhammad Yusuf, *Horizon Kajian al-Qur'an : Pendekatan dan Metode*, Pustaka Rafana STAIN Sorong, 2011, h. 15

Lihat : *kamus al-Mu'jam al-Wasith*, cet : V, Maktabah syuruq al-Dauliyah, Mesir, 2011. h. 713

Lihat : Ahmad bin Faris al-Razy, *Mu'jam Maqayis al-Lugha*, Jil : IV, Dar al-Fikri, 1979. h. 504

⁷⁶ Abu Abdillah Badruddin al-Zarkasyi, *al-Burhan fi Ulum al-Qur'an*, cet : I, Jil : II, Dar Ihya al-Kutub al-Arabiah, 1957. h. 147

⁷⁷ Muhammad ibnu Soleh al-Utsaimin, *Usul al-Tafsir*, cet : I, al-Maktabah al-Islamiyah, 2001. h. 23

Lihat : Manna al-Qaththan, *Mabahis fi Ulum al-Qur'an*, alih bahasa : Aunur Rafiq, *Pengantar Studi Ilmu al-Qur'an*, cet : XIII, Pustaka al-Kutsar, Jakarta, 2015. h. 407

⁷⁸ Salman Harun, *Kiadah-kaidah Tafsir*, QAF, Jakarta, 2017. h. 95



Ibnu Abbas mengartikan *wa ahsana tafsira* dalam ayat tersebut di atas sebagai lebih baik perinciannya (*tafsila*). Pendapat tersebut dinukil oleh Manna al-Qaththan dalam bukunya yang terkenal *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*⁷⁹.

Kandungan makna yang terkandung dalam ayat tersebut di atas adalah sebagaimana yang diuraikan oleh para mufassir (ahli tafsir). Di antaranya dalam kitab tafsir al-Baghawi maknanya adalah penjelasan dan perincian⁸⁰. Al-Sa'di mengatakan bahwa *ahsana tafsira* artinya kami telah menurunkan kepadamu (Muhammad saw) Qur'an yang menghimpun kebenaran baik dari sisi kandungan makna-maknanya, dan penerangan dan penjelasan yang sempurna dalam lafaz-lafaznya⁸¹.

Tersirat dari ayat tersebut bahwa ungkapan *ahsana tafsira* mengandung makna yang lebih jelas, terperinci, lebih detail dan tafsiran yang lebih baik dari apa yang diungkapkan oleh selain al-Qur'an, penjelasan yang dijelaskan dalam al-Qur'an merupakan penjelasan yang mengandung kebenaran, baik dari sisi bahasa, lafaz maupun kandungan maknanya.

Tafsir secara terminologis telah dikemukakan oleh para ahli tafsir, di antaranya adalah al-Zarqani bahwa tafsir adalah ilmu yang membahas kandungan al-Qur'an baik dari segi pemahaman makna atau arti sesuai dengan yang dikehendaki

⁷⁹ Manna al-Qaththan, *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*, alih bahasa Aunur Rafiq, cet : XIII, Pustaka al-Kautsar, Jakarta, 2015. h. 408

⁸⁰ Abu Muhammad al-Husain, *Tafsir al-Baghawi*, cet : I, Jil : 3, Dar Ihya al-Turas al-Arabi, Baerut, 1420 H. h. 445

Lihat : Syamsuddin al-Qurthubi, *al-Jami li Ahkam al-Qur'an*, cet : II, Jil : 13, Dar al-Kutub al-Misriyah, Kairo, 1384. h. 39

Lihat : Muhammad Ali al-Shabuni, *Shafwatu al-Tafasir*, cet : I, Jil : II, Dar al-Shabuni, Kairo, 1997. h. 332

⁸¹ Abdu al-Rahman al-Sa'di, *Taisir al-Karim al-Rahman fi Tafsir Kalam al-Mannan*, cet : I, Jil : I, Muassasah al-Risalah, 2000. h. 582



oleh Allah, sesuai dengan kapabilitas dan kompetensi seorang manusia (mufassir)⁸².

Imam al-Suyuthi mengutip definisi tafsir yang diungkapkan oleh al-Zarkasyi dalam kitanya *al-Itqan fi ulum al-Qur'an* bahwa tafsir adalah Ilmu yang dengannya dapat dipahami kitab Allah (al-Qur'an) yang diturunkan kepada nabi Muhammad saw, menjelaskan makna-maknanya dan mengungkapkan hukum dan hikmah-hikmahnya⁸³.

Prof. Dr. Salman Harun dalam bukunya kaidah-kaidah tafsir mengatakan bahwa tafsir secara terminologis adalah

علم يبحث فيه عن أحوال القرآن العزيز من حيث دلالاته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية

Ilmu yang dibahas di dalamnya persoalan-persoalan al-Qur'an yang mulia dari segi penunjukannya terhadap maksud Allah swt. sesuai kemampuan manusia.⁸⁴

Dalam pandangan penulis bahwa ilmu tafsir merupakan salah satu bidang ilmu yang sangat istimewa karena seorang ahli tafsir (mufassir) ia akan menafsirkan hal-hal yang berkaitan dengan al-Qur'an, baik dari segi bahasa atau kosa kata, ungkapan atau lapaz-lapaz, maupaun makna yang terkandung dalam ayat al-Qur'an terhadap maksud yang dikehendaki oleh Allah dengan kemampuan yang dimiliki oleh seorang mufassir walaupun kemampuan tersebut terbatas. Ilmu tafsir merupakan ilmu

⁸²Muhammad Abdul Adzim al-Zurqani, *Manahilul Irfan fi Ulumil Qur'an*, h. 3

⁸³ Jalaluddin al-Suyuthi, *al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*, al-Haeah al-Misriyah al-Ammah lilkutub, Jil : IV, Mesir, 1974. h. 192

Lihat : Salman Harun, *Kiadah-kaidah Tafsir*, QAF, Jakarta, 2017. h. 95

Lihat : Kadar M. Yusuf, *Studi al-Qur'an*, AMZAH, cet : II, Jakarta, 2010. h. 126

⁸⁴ Salman Harun, *Kiadah-kaidah Tafsir*, QAF, Jakarta, 2017. h. 95



yang memberikan pemahaman terhadap ayat-ayat al-Qur'an yang diturunkan oleh Allah kepada anbi Muhammad saw.

Kata *maudhu'i* مَوْضُوعِي berakar dari kata *wahda'a* وَضَعَ yang berarti menaruh atau meletakkan, dalam kamus al-Mu'jam al-Wasith diartikan sebagai suatu pokok/tema yang diungkapkan oleh seorang pembicara atau penulis⁸⁵. Ketika kata *maudhu'* disandarkan atau digandengkan dengan kata tafsir (*tafsir maudhu'i*) maka dapat diartikan sebagai suatu penjelasan yang terfokus dengan suatu tema atau topik.

Kadar M. Yusuf mengatakan bahwa *tafsir maudhu'i* adalah menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an tidak berdasarkan urutan surah dan ayat yang terdapat dalam mushaf, tetapi berdasarkan masalah yang dikaji.⁸⁶

Menurut al-Farmawi bahwa dalam membahas suatu tema, diharuskan untuk mengumpulkan seluruh ayat yang berkaitan dengan tema tersebut. Namun demikian, apabila hal tersebut sulit dilakukan, maka cukup dengan menyeleksi ayat-ayat yang semakna.⁸⁷

Langkah-langkah yang penulis tempuh dalam metode tafsir ini adalah :

⁸⁵ Majma' al-Lugha al-Arabiyah, *al-Mu'jam al-Wasith*, cet : V, Maktabah al-Syuruq al-Dauliyah, Mesir, 2011. h. 1082

⁸⁶ Kadar M. Yusuf, *Studi al-Qur'an*, AMZAH, cet : II, Jakarta, 2010. h. 146

Lihat : M. Hasbi ash Shidieqy, *Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, cet : III, Bulan Bintang, Jakarta, 1993. h. 202

lihat : Manna al-Qaththan, *Mabahis fi Ulum al-Qur'an*, Pengantar Studi Ilmu al-Qur'an, alih bahasa : Aunu Rafiq El-Mazni, cet : XIII, Pustaka al-Kautsar, Jakarta, 2015. h. 430

lihat : Abd al-Hayy al-Farmawi, *Mu'jam al-Alfaz wa al-'Alam al-Qur'aniyah*, (Mesir: Dar al-'ulum 1968), h. 52.

Lihat : Ahmad ibnu Abdillah al-Zahrani, *al-Tafsir al-Mudhu'i li al-Qur'an al-Karim wa Namadsij Minhu*, al-Jami'ah al-Islamiyah Madinah al-Munawwarah, KSA. 1413. h. 12

⁸⁷ Abd al-Hayy al-Farmawi, *Al-Bidayah fi al-Tafsir al-Maudhu'i*, (Mesir: Matba'ah al-Hadarah al-'Arabiyah 1977), h. 62.



- a. Menghimpun ayat-ayat yang berkaitan dengan judul tersebut.
- b. Menelusuri latar belakang turunnya ayat (*asbab al-Nuzul*) yang telah terhimpun (jika ada).
- c. Mencermati dan menelaah semua kata atau kalimat yang dipergunakan dalam ayat tersebut.
- d. Mengakaji pemahaman ayat-ayat tersebut dari berbagai sumber dan pendapat para mufassir, baik yang klasik maupun yang kontemporer.
- e. Semua ayat dikaji secara tuntas dalam penalaran yang objektif berpacu dengan prespektif Kepemimpinan Transformatif
- f. Membuat suatu kesimpulan tentang jawaban permasalahan yang terkandung dalam topic yang dibahas.⁸⁸.

Analisis dari definisi *tafsir maudhu'i* adalah suatu ilmu yang berkaitan dengan al-Qur'an untuk menyingkap dan menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dengan apa yang dimaksudkan oleh Allah sesuai dengan kemampuan orang yang menafsirkan ayat-ayat tersebut yang terdapat diberbagai surah dengan topik yang sama walaupun tidak berurutan surah dan ayat-ayatnya.

2. Data Penelitian

Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah ayat-ayat yang berkaitan dengan kisah Nabi Musa khususnya dalam surah al-Syu'ara : 61- 66 yang berkaitan dengan judul tesis ini. Dan data-data yang dapat mendukung karakteristik tersebut adalah :

⁸⁸Nasruddin Baidan, *Metodelogi Penafsiran al-Qur'an*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2000. h. 152

Lihat : Kadar M. Yusuf, *Studi al-Qur'an*, AMZAH, cet : II, Jakarta, 2010. h. 146



3. Sumber Data

Sumber data utama (primer) dalam penelitian ini adalah al-Qur'an, Kitab-kitab Tafsir, sejarah, dan buku-buka tentang kisah Nabi Musa. Diantara kitab tafsir dan sejarah adalah :

1. *Jami' al-Bayan an Ta'wil ayil-Qur'an*, oleh Ibnu Jarir al-Thabari,
2. *Tafsir al-Qur'an al-A'zim*, oleh Ibnu Katsir
3. *Tafsir al-Maraghi*, oleh Ahmad ibn Mustahfa al-Maraghi
4. *Fi Dzilal al-Qur'an*, oleh Sayyid Qutub
5. *Tafsir al-Misbah*, Oleh Quraish Shihab
6. *Tafsir al-Kabir*, oleh Muhammad bin Umar al-Razi
7. *Tafsir al-Bahar al-Muhith*, oleh Abu Hayyan Muhammad al-Alusy.
8. *Al-Bidayah wa al-Nihaya*, oleh Ibnu Katsir
9. *Al-kamil fi al-Tarikh*, oleh Abu al-Hasan Muhammad al-Jazary
10. *Tarikhn Umam wa al-Muluk*, oleh Muhammad ibn Jarir al-Thabary.
11. *Qashsasu al-Anbiya*, oleh Ibnu Katsir
12. *Musa vs Fir'aun*, oleh Amanullah Halim
13. *Konsep Kepemimpinan dalam Islam*, oleh Abdullah ad-Dumaiji

Adapun sumber data sekunder meliputi anatar lain : buku-buku yang berkaitan dengan kepemimpinan dan kisah dalam al-Qur'an, hadis-hadis, teori-teori kepemimpinan dan berbagai literatur yang berhubungan dengan pembahasan yang berkaitan dengan judul penelitian.

4. Teknik Pengumpulan Data



Teknik pengumpulan data yang penulis lakukan pada penelitian ini adalah dengan teknik dokumenter dan instrumennya adalah dokumentasi. Dokumentasi adalah mencari, mendapatkan dan mengumpulkan bahan-bahan tertulis, seperti kitab-kitab, buku-buku, jurnal dan dokumen yang berkaitan dengan judul penelitian.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah *Content Analysis* (analisis isi). *Content Analysis* berangkat dari pemikiran dan anggapan dasar dari ilmu-ilmu sosial bahwa studi dari proses dan isi komunikasi adalah dasar dari studi-studi sosial. Deskripsi yang diberikan para ahli sejak Janis (1949), Berelson (1952), sampai Lindzey dan Aronson (1968) tentang *content Analysis* selalu menampilkan tiga syarat, yaitu : Obyektivitas, Pendekatan sistematis dan Generalisasi.⁸⁹

Dalam melakukan Analisis Data, prosedur yang peneliti tempuh adalah sebagai berikut :

- a. Mengelompokkan dan mencari kata Musa dalam al-Qur'an lalu memilah surah dan ayat yang mengandung kisah Nabi Musa dengan aplikasi Qur'an Android.⁹⁰
- b. Mengurutkan ayat-ayat yang berkaitan dengan kepemimpinan Nabi Musa berlandaskan alur dari kitab-kitab tafsir dan sejarah.
- c. Menelaah ayat-ayat tersebut dalam kitab-kitab tafsir dan mengungkapkan pendapat para mufassir tentang ayat-ayat tersebut.

⁸⁹ Burhan Bungin, *Analysis Data Penelitian Kualitatif*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2003. h.84

⁹⁰ Al-Qur'an Anroid, Ver. 2.1.4 Support : support@isysway.com



- d. Mengungkapkan nilai dan pokok penelitian yang berkaitan dengan kepemimpinan Nabi Musa.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian yang telah ditulis.

G. Sistematika Penulisan

Tesis ini terdiri dari lima BAB dengan sistematika pembahasan sebagai berikut :

BAB I : Pendahuluan terdiri atas : Latar Belakang Masalah, Identifikasi, Pembatasan dan Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat penelitian, Penelitian terdahulu yang relevan, Kerangka Teoritis, Metodologi Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II : Kisah, Deskripsi al-Qur'an tentang Nabi Musa (kelahiran, keturunan, pemberian ilmu dan hikmah, menuju kota Madyan, pernikahan, mukjizat dan kerasulan, amanah kerasulan, dan wafatnya nabi Musa)

BAB III : Para Tokoh dalam kisah Nabi Musa (Ibunda Musa, Nabi Harun, nabi Khidir dan anbi Syu'aib)

BAB IV :

A. Karakteristik Kepemimpinan Transformatif nabi Musa dalam al-Qur'an teguh dan optimis, kuat jasmani dan rohani, berjiwa besar, kepedulian sosial, komunikatif, dan kecerdasan spritual dan intelektual.

B. Hidayah, *Taufiq* dan *Irsyad*

BAB V : Penutupan : Kesimpulan, Saran, Daftar pustaka dan Riwayat hidup



BAB II

DESKRIPSI AL-QUR'AN TENTANG KISAH NABI MUSA

I. KISAH

A. Definisi kisah

kisah dalam al-Qur'an disebut *Qissah* atau *Qasha*⁹¹ sehingga dalam al-Qur'an ada surah yang disebut surah *al-Qashas*. Secara bahasa kisah adalah sesuatu yang diceritakan/diriwayatkan baik yang sifatnya fiktif atau nyata.⁹² Dan dalam kamus *Lisan al-Arab* disebutkan bahwa *al-Qashas* berarti keterangan dan penjelasan.⁹³ Disebutkan pula bahwa kisah dapat diartikan dengan kabar berita, perintah dan hadis.⁹⁴

Sebagaimana firman Allah dalam surah al-Qashas :

فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾

Terjemahan : Maka tatkala Musa mendatangi bapaknya (Syu'aib) dan menceritakan kepadanya cerita (mengenai dirinya), Syu'aib berkata: "Janganlah kamu takut, kamu telah selamat dari orang-orang yang zalim itu". (al-Qashas : 25)

⁹¹ Abu Bakar Muhammad bin Hasan, *Jamharah al-Lugha*, cet : I, Dar al-Ilmi lilmalayin, Baerut, 1987. h. 142

⁹² Majma' al-Lugha al-Araniah, *al-Mu'jam al-Wasith*, cet : IV, Maktabah al-Syuruq al-Dauliah, Kairo, 2008, h. 767

Lihat : , Abu Nasir Ismail al-Farabi, *al-Shihah Taj al-Lugha wa Shihah al-Arabiyyah*, cet : IV, Jil : I, Dar al-Ilmi lil-Malayin, Baerut. 1987. h. 1051

⁹³ Muhammad ibn Mukram ibn Ali, Abu al-Fadhel, Jamaluddin ibn Mandzur al-Anshory al-Afriqy, *Lisan al-Arab*, Bab : Faslu al-Qaf, cet : III, Jil : 7, Dar Shadir, Baerut, 1414 H. h. 73

⁹⁴ Fahad ibnu Abdul Rahman al-Rumi, *Dirasatun fi Ulum al-Qur'an al-Karim*, cet : 14, Fahrasah Maktabah Malik Fahad al-Wathaniyah, Riyad, 2005. h. 606



Ibnu Jarir al-Thabari dalam tafsirnya menyatakan bahwa tatkala Musa telah sampai kepada Syu'aib, ia menceritakan kisahnya dengan Fir'aun dan peristiwa dengan orang Qibti yang telah dipukulnya lalu pad akhirnya ia meninggal dunia⁹⁵.

Kisah al-Qur'an secara istilah adalah berita atau kabar tentang kondisi umat-umat terdahulu, kenabian yang lampau dan segala peristiwa yang terjadi, biasanya suatu cerita diceritakan atau dikabarkan pada orang lain, dituliskan dalam sebuah buku catatan atau orang lain yang menceritakan suatu kisah yang dialami oleh orang lain. Kisah juga didefinisikan sebagai mengikuti jejak langkah suatu peristiwa yang terjadi sebelumnya lalu yang datang kemudian mengikuti atau menelusuri jejak-jejak yang terdahulu, itulah kisah.⁹⁶

B. Macam-macam kisah

Ada beberapa jenis kisah yang dikisahkan dalam al-Qur'an, di antara kisah-kisah dalam al-ur'an adalah :

Pertama, kisah-kisah nabi terdahulu seperti kisah nabi Adam, kisah nabi Nuh, kisah nabi Ibrahim, kisah nabi Musa, kisah nabi Isa, kisah nabi-nabi yang lainnya.

Kedua, kisah-kisah yang menakjubkan yang belum sampai ketaraf kenabian yang dialami oleh para orang-orang hebat, seperti kisah penghuni gua (*ashabu al-Kahfi*), kisah Dzulqornain dan yakjuj dan makjuj , kisah *ashabu sabti*, kisah ashabul ukhdud dan lain-lain.

⁹⁵ Muhammad ibnu Jarir al-Thabari, *al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an*, cet : I, Jil : 19, Muassasah al-Risalah, 2000. h. 559

⁹⁶ Fahad ibnu Abdul Rahman al-Rumi, *Dirasatun fi Ulum al-Qur'an al-Karim*, cet : 14, Fahrasah Maktabah Malik Fahad al-Wathaniyah, Riyad, 2005. h. 606



Ketiga, kisah dan peristiwa yang terjadi di masa nabi Muhammad saw. Seperti kisah ketika nabi Muhammad dikukuhkan sebagai nabi dan rasul, kisah berdakwah sembunyi-sembunyi, kisah peristiwa isra mikraj, kisah hijrah, kisah peperangan seperti perang badar, perang uhud, perang hunain dan perang tabuk.⁹⁷

C. Tujuan kisah dalam al-Qur'an

Allah swt menurunkan al-Qur'an kepada nabi Muhammad saw sebagai pedoman dan petunjuk yang tidak ada sedikit pun keraguan dalam kandungannya. Di antara kandungan al-Qur'an adalah kisah-kisah umat-umat sebelum nabi Muhammada saw. Tidaklah kisah-kisah tersebut dikisahkan oleh Allah dalam al-Qur'an melainkan memiliki tujuan atau fungsi, di antaranya adalah :

1. Untuk mengokohkan dan meneguhkan hati nabi Muhammada saw dan umatnya.
2. Penjelasan tentang dasar-dasar dalam berdakwah kepada Allah swt dan semua nabi terlibat di dalamnya.
3. Untuk menguatkan kebenaran para nabi-nabi terdahulu.
4. Menampilkan kebenaran nabi Muhammad saw dalam berdakwah.
5. Merupakan ancaman dan balasan bagi orang-orang kafir, dan pelajaran berharga bagi orang-orang beriman.
6. Kisah merupakan salah satu instrument sastra yang dapat menarik perhatian para pendengar dan dapat mempengaruhi kejiwaan seseorang⁹⁸.

⁹⁷ Manna al-Qaththan, *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*, h. 388

Lihat : Fahad Ibnu Abdul Rahman al-Rumi, *Dirasatun fi Ulum al-Qur'an al-Karim*, 2005. h. 608

⁹⁸ Manna al-Qaththan, *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*, h. 389



D. Pengulangan kisah dalam al-Qur'an

Al-Qur'an mengandung kisah, di antara kisah yang terkandung dalam al-Qur'an adalah kisah nabi Musa yang banyak dikisahkan dalam al-Qur'an dibanyak tempat, bahkan kisah nabi musa salah satu kisah yang mendominasi kisah-kisah dalam al-Qur'an. Ada beberapa hikmah dibalik pengulangan kisah dalam al-Qur'an yang dapat dijadikan sebagai pelajaran sebagaimana yang dikemukakan oleh Manna Qaththan, di antaranya adalah :

1. Menjelaskan ke-balaghan al-Qur'an dalam tingkat paling tinggi.
2. Menunjukkan kehebatan mukjizat al-Qur'an.
3. Memberikan perhatian khusus pada pengulangan kisah-kisah tersebut agar pesan-pesan yang terkandung di dalamnya dapat menembus dan melekat dalam diri dan hati pendengarnya..
4. Setiap kisah memiliki maksud dan tujuan tersendiri⁹⁹.

II. DESKRIPSI AL-QUR'AN TENTANG SILSILAH NABI MUSA

A. Keturunan nabi Musa

Dalam kitab *al-Kamil fi Tarikh* di sebutkan bahwa nabi Musa adalah Musa bin Imran bin Yashar bin Qahit bin Lawie bin Ya'qub bin Ishaq bin Ibrahim, ibunya bernama Yukhabid dan isterinya bernama Shafura binti Syu'aib. Disebutkan pula bahwa fir'aun yang hidup di masa nabi Musa adalah Qabus bin Mus'ab bin

⁹⁹ Manna al-Qaththan, Pengantar Studi Ilmu al-Qur'an, h. 389

Lihat : Fahad ibnu Abdul Rahman al-Rumi, *Dirasatun fi Ulum al-Qur'an al-Karim*, 2005. h. 608



Mua'wiyah dan isterinya bernama Asiah binti Muzahim bin Ubaid bin Rayyan bin al-Walid.¹⁰⁰ Beberapa ahli sejarah mengatakan bahwa nabi Musa berumur 120 tahun memiliki keturunan yang bernama Jarsyun dan Iliazir dan¹⁰¹.

B. Kelahiran Nabi Musa

Para ahli sejarah mencatat bahwa kelahiran nabi Musa yaitu sekitar tahun 1285 sebelum masehi (SM) atau bertepatan dengan tahun ketujuh pemerintahan penguasa mesir yaitu Ramses II. Penguasa tersebut dikenal dengan kekejamannya dalam memerintah, pada suatu malam ia bermimpi bahwa kekuasaannya akan hancur oleh. Ketika nabi musa lahir, ibunya sangat khawatir akan keselamatan putranya dari siksa fir'aun yang memerintahkan untuk membunuh semua anak laki-laki yang lahir setelah mengalami mimpi tersebut.

Musa bin Imran bin Qahits bin Azir bin lawi bin Ya'qub bin Ishaq bin Ibrahim –alaihimussalam. Dan kisah nabi Musa telah disebutkan oleh Allah dalam al-Qur'an di berbagai surah dan ayat, secara singkat maupun panjang.

Assuddi meriwayatkan dari Abi Shaleh dan Abi Malik dari ibnu Abbas dari Murras dari ibnu Mas'ud dan dari beberapa orang sahabat bahwasanya Fir'aun telah bermimpi ia melihat seolah-olah ada api dari baitul maqdis menuju mesir lalu

¹⁰⁰ Ali bin Abi al-Karam Muhammad bin Muhammad al-Syaebani, *al-Kamil fi al-Tarikh*, cet : I, Jil : I, Dar al-Kutub al-Arabi, Baerut Lebanon, 1997. h. 150

Lihat : Al-Mathar bin Thahir al-Maqdisi, *al-Badu wa al-Tarikh*, Jil : V, Maktabah al-Tsaqafah al-Diniyah Bur Sa'id, h. 81

¹⁰¹ Muhammad bin Jarir bin Yazid Abu Ja'far al-Thabari, *Tarikh Thabari, Tarikh Rusul wa al-Muluk*, cet : II, Jil : I, Dar al-Turats, Baerut, 1387. h. 386



melahap seluruh wilayah mesir dan semua kelompok qibti dan tidak membahayakan bagi bai Israil.

Ketika ibunda Musa melahirkannya, ia diberikan ilham oleh Allah swt agar memberikan susuan pada putranya yang baru lahir. Sebagaimana firman Allah dalam surah al-Qashas ayat 7 - 9

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۗ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧﴾ فَالْتَقَطَهُ ءَالُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ۗ إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَمَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ ﴿٨﴾ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرَّتْ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾

Terjemahan : Dan Kami ilhamkan kepada ibu Musa; "Susuilah Dia, dan apabila kamu khawatir terhadapnya Maka jatuhkanlah Dia ke sungai (Nil). dan janganlah kamu khawatir dan janganlah (pula) bersedih hati, karena Sesungguhnya Kami akan mengembalikannya kepadamu, dan menjadikannya (salah seorang) dari Para rasul. Maka dipungutlah ia oleh keluarga Fir'aun yang akibatnya Dia menja- di musuh dan Kesedihan bagi mereka. Sesungguhnya Fir'aun dan Ha- man beserta tentaranya adalah orang-orang yang bersalah. dan berkatalah isteri Fir'aun: "(Ia) adalah penyejuk mata hati bagiku dan bagimu. janganlah kamu membunuhnya, Mudah-mudahan ia bermanfaat kepada kita atau kita ambil ia menjadi anak", sedang mereka tiada menyadari. (QS. Al-Qashas : 7-9)

Maksudnya adalah bahwanya ia diberi petunjuk oleh Allah bagaimana cara menyaelamatkan putranya dari perintah Fir'aun berupa pembunuhan terhadap anak laki-laki yang baru lahir dan takala ia melaksanakan perintah Allah melalui ilham yang Allah ilhamkan padanya, sebagai seorang ibu yang mencintai putranya ia pun merasa sedih tak tega melakukannya. Namun, demi melaksanakan perintah Rabnya ia pun melaksanakannya walaupun dengan perasaan hati yang berat dan



sedih. Allah maha mengetahui kondisi hamba-hambanya termasuk kondisi Ubarikha bunda Musa yang sedang bersedih karena ia baru saja meletakkan putranya dalam kotak lalu menghajutkannya ke dalam sungai nil, maka Allah pun menjawabnya dengan firman-Nya, janganlah engkau merasa takut akan keselamatan anakmu dan jangan pula bersedih atas perpisahannm dengannya yang hanya sementara waktu dan saya akan mengembalikannya padamu dalam kondisi yang sehat. Dan akan saya jadikan ia sebagai seorang nabi yang meninggikan kalimat-kalimat-Ku di dunia maupun di akhirat kelak.

Kotak yang di dalamnya terdapat seorang manusia yang baru lahir bernama Musa terus hanyut mengikuti aliran air sungai yang pada akhirnya sampai kesekitar istana fir'aun, kotak tersebut dipungut oleh keluarga dan pelayan Fir'aun.

Dalam tafsir Mujahid di katakan bahwasanya fir'aun dalam kekuasaannya berlangsung selama empat ratus tahun. Pada suatu hari, para peramal memberitahu padanya bahwa akan lahir seorang anak laki-laki yang akan menghancurkan kekuasaannya di mesir dan di tangan anak laki-laki tersebutlah kekuasaan ini akan hancur¹⁰².

Di sisi lain, ibunda Musa kecil merasa tidak nyaman dan selalu memikirkan kondisi anak laki-laknya, maka ia berkata pada anak perempuannya saudari musa pergilah engkau ikuti jejak musa dan cari tau bagaimana kondisinya. Ia pun berangkat menjalankan perintah sang ibu, beberapa saat kemudian, ia mengetahui keberadaan Musa bawwa ia sedang berada dalam kekuasaan dan perlindungan keluarga Fir'aun. ia hanya mampu melihatnya dari kejauhan karena merasa khawatir dan takut akan

¹⁰² Mujahid bin Jubair al-Makki, *Tafsir Mujahid*, Dar al-Fiker al-Islami al-Haditsah, Mesir, 1989. h. 523



ketahuan maksud keberadaannya di sekitar kediaman Fir'aun jadi ia hanya mengamati Musa kecil dari kejauhan.

Setelah sang kakak mengetahui kondisi sang adik yang berada dalam pangkuan keluarga Fir'aun, ia pun kembali ke rumah dan memberitahukan hal tersebut kepada ibunda tercinta yang sedang diselimuti rasa kecemasan atas kondisi anaknya Musa kecil. Setelah mendapatkan berita tentang kondisi putranya, ia pun memerintahkan putrinya untuk kembali ke keluarga Fir'aun untuk memberitahukan bahwa ada seseorang yang siap memberi ASI kepada sang anak kecil tersebut.

Setelah mendapatkan ASI beberapa saat dari ibunya sendiri, Musa kecil di kembalikan ke keluarga Fir'aun. Pada suatu hari, ketika Musa kecil berada dekat dengan bapak angkatnya, ia di pukul oleh Musa di bagian muka, Fir'aun dengan nada kesal ia berucap saya telah mengatakan pada kalian bahwa anak kecil ini akan menjadi musuhku dan ingin membunuhnya, isteri Fir'aun yang berada di sekitarnya berkata bahwa ia hanyalah anak kecil yang tidak tahu tentang sesuatu, untuk membuktikannya ujilah ia jika engkau menghendaknya dengan cara letakkanlah dalam suatu bejana sebutir permata dan bara api, lalu perhatikan anak kecil tersebut butiran yang manakah yang akan di pegangnya. Lalu anak kecil tersebut ingin mengambil butiran emas namun tangannya beralih arah dan mengambil bara api tersebut lalu memasukkannya ke dalam mulutnya kemudian isteri Fir'aun berkata pada suaminya bahwa anak tersebut masih kecil dan belum bisa berfikir atau tidak berakal¹⁰³.

¹⁰³ Lihat : Mujahid bin Jubair al-Makki, *Tafsir Mujahid*, Dar al-Fiker al-Islami al-Haditsah, Mesir, 1989. h. 523



Musa kembali kepangkuan ibunya sebagaimana yang Allah ceritakan dalam al-Qur'an, bahwa hati ibunda Musa terasa kosong dari berbagai hal dan hanya naam Muasa yang selalu mengisi hati tersebut sehingga pada akhirnya Allah mengembalikan Musa kepada ibunya karena Musa merupakan putranya yang paling ia cintai sekaligus ia sangat khawatirkan akan kondisi yang di alami oleh Musa dan Allah menguatkan hati ibunda Musa serta membuatnya bersabar akan kondisi yang di alami oleh putranya tersebut, ia percaya dengan janji Allah akan perlindungan dari-Nya atas perintah yang dilaksanakannya dan Allah akan mengembalikan putranya tersebut ke dalam pangkuannya¹⁰⁴.

Dalam tafsir al-Baghawi dikatakan bahwa yang dimaksud dengan *al-Tahrim* dalam ayat tersebut adalah *al-Man'u* artinya larangan. Artinya, Musa tidak dibolehkan menerima susan sebelum bertemu dengan ibunya, maka tatkala saudara Musa yang diutus oleh ibun mereka melihatnya, ia berkata kepada mereka/keluarga Fir'aun apakah kalian ingin saya tunjukkan seseorang yang dapat memberinya susuan? Mereka menjawab : ya, bawalah ia kepada kami. Dalam kisah ini diceritakan bahwa Musa telah berada di dalam istana Fir'aun selama delapan malam dan tidak mau menerima susuan dari siapapun, lalu keluarga Fir'aun mencari seseorang yang dapat memberinya susuan¹⁰⁵.

Dalam pandangan penulis bahwa apa yang dialami oleh nabi musa semenjak kelahiran merupakan suatu peristiwa yang langka dan tidak semua anak laki-laki yang lahir pada saat tersebut memiliki keberuntungan segaimana yang di alami oleh

¹⁰⁴ Abdul Karim Zaidan, *al-Mustafad min Qishashil Qur'an lidda'wah wa du'at*, cet : I, Muassasah al-Risalah, Baerut, 2013. h. 207

¹⁰⁵ Abu Muhammad al-Husain bin Mas'ud al-Baghawi, *Ma'alim al-Tanzil fi Tafsir al-Qur'an/Tafsir al-Baghawi*, cet : IV, Jil : VI, Dar Thayyibah, h. 195



nabi musa. Allah ingin memperlihatkan kekuasaannya kepada fir'aun bahwa ia seorang manusia yang tidak bisa mendeteksi suatu kepastian yang akan terjadi esok dan seterusnya, yang ia miliki hanyalah prakiraan semata yang dibumbui dengan angan-angan belaka.

C. Pemberian Ilmu dan Hikmah

Musa kecil beranjak menjadi dewasa, tatkala ia telah memasuki masa dewasa tersebut ia pun mendapatkan keistimewaan dari Allah swt berupa pemberian ilmu dan hikmah kepadanya. Allah swt menggambarkan dalam al-Qur'an tentang pemberian tersebut pada surah al-Qashahs ayat ke tiga belas Allah berfirman :

وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ رَاسَتْوَىٰ ۖ أَتَيْنَهُ حُكْمًا وَعِلْمًا ۖ وَكَذَٰلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣﴾

Terjemahan : setelah Musa cukup umur dan sempurna akal nya, Kami berikan kepadanya Hikmah (kenabian) dan pengetahuan. dan Demikianlah Kami memberi Balasan kepada orang-orang yang berbuat baik.

Al-Baghawi menukil perkataan al-Kalby bahwa kata *al-asyuddu* diartikan dengan umur antara delapan belas tahun sampai tiga puluh tahun. Mujahid mengatakan, umur tiga puluh tiga tahun. Adapun kata *istawa* artinya telah berumur sampai empat puluh tahun. Dan dikatakan bahwa ketika Musa telah selesai masa mudanya ia diberikan *hukman wa ilaman* yaitu pemahaman, mampu berfikir/berakal dan pengetahuan tentang agama, maka Musa telah memiliki pengetahuan dan dapat menyelesaikan perkara sebelum ia diangkat menjadi nabi oleh Allah¹⁰⁶.

¹⁰⁶ Abu Muhammad al-Husain bin Mas'ud al-Baghawi, *Ma'alim al-Tanzil fi Tafsir al-Qur'an/Tafsir al-Baghawi*, cet : IV, Jil : VI, Dar Thayyibah, h. 196



Umur empat puluh tahun merupakan masa keemasan seseorang untuk mengembang suatu beban yang diamanahkan untuknya. Sebagaimana dalam tafsir al-Kassyaf dikatakan bahwa tidaklah seseorang dikukuhkan sebagai nabi oleh Allah kecuali ia telah berumur empat puluh tahun. Dan yang dimaksud *al-ilmu* dalam ayat tersebut adalah Taurat dan *al-Hukmu* adalah sunnah¹⁰⁷.

Demikian pula yang diungkapkan oleh al-Baedhowi dalam kitab tafsirnya *Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil*, bahwa tidaklah seorang nabi diutus oleh Allah melainkan ia telah berumur empat puluh tahun. Dan ia telah mapan dalam berfikir, maka ia pun diberikan Hukman atau kenabian, pengetahuan tentang agama, memahami ilmunya para ahli hikma dan ulama dan ia tidaklah melakukan suatu tindakan dan tidak pula mengucapkan suatu ucapan yang ia tidak ketahui hakikatnya¹⁰⁸.

Pandangan penulis bahwa yang dapat digaris bawahi dengan ungkapan para ahli tafsir dalam kitab tafsir mereka di atas bahwa Musa diangkat menadi nabi ketika telah selesai masa remaja dan masuk ke fase berikutnya yaitu masa dewasa kira-kira umur tiga puluh tahun sampai empat puluh tahun, dengan umur empat puluh tahun, maka ia telah siap untuk mengemban amanah kepemimpinan bagi kaumnya Bani Israil yang banyak mengalami siksaan dan penindasan oleh penguasa.

¹⁰⁷ Abu al-Qasim Mahmud bin Amru bin Ahmad al-Zamakhsyari, *al-Kasyaf an Haqaiq Ghawamid al-Tanzil*, Dar al-Kutub al-Arabi, cet : III, Jil :III, Baerut, 1404. h. 397

¹⁰⁸ Nasiruddin abu Sa'id Abdullah bin Umar bin Muhammad al-Zaerasy al-Baedhawi, *Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil*, Dar Ihya al-Turas al-Arabi, cet : I, Jil : IV, Baerut, 1418. h.173



D. Menuju Madyan

Madyan merupakan salah satu nama daerah yang terlatak di pantai laut merah sebelah tenggara Tabuk dan teluk Aqabah, madyan asal mulanya adalah nama putra nabi Ibrahim yang dilahirkan dari isteri ketiganya yang bernama Qathura dan dinikahkan dengan putri nabi Luth. Penduduk madyan memiliki ikatan erat dengan nabi Musa dikarenakan Madyan merupakan anak keturunan nabi Ibrahim dan nabi Musa merupakan keturunan Ya'qub bin Ishaq bin Ibrahim.

Perjalanan Musa menuju madyan digambarkan oleh Allah dalam surah al-Qashas sebagaimana firman-Nya :

وَلَمَّا تَوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ قَالَ عَسَىٰ رَبِّيَ أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾

Terjemahan : Dan tatkala ia menghadap kejurusan negeri Mad-yan ia berdoa (lagi): "Mudah-mudahan Tuhanku memimpinku ke jalan yang benar". (QS. Al-Qashas : 22)

Beberapa ahli tafsir berpendapat bahwa ketika Musa keluar menuju Madyan, sebenarnya ia tidak mengetahui arah perjalanannya akan tetapi ia pasrahkan dirinya kepada Allah kemana arah langkah kakinya yang terbaik menurut Allah kesana ia akan melangkah. Dan mulailah ia melangkah tanpa mengetahui jalur yang ia tempuh akan tetapi Allah mengarahkannya menuju Madyan. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Ibnu Abbas ketika ia menuju dan sampai ke Madyan sebenarnya ia tidak memiliki pengetahuan tentang daerah Madyan kecuali hanya mengandalkan *husnudzon* dengan tuhan. Artinya bahwa ungkapan Ibnu Abbas tersebut adalah ketika ia keluar dan langkahnya mengarah dan menuju Madya karena terjadi ikatan garis keturunan dan kekerabatan dalam dirinya karena mereka atau penduduk



Madyan merupakan anak keturunan nabi Ibrahim yang bernama Madyan bin Ibrahim, dalam perjalanan ia hanya bersandar dan bergantung dengan karunia dan keagungan Allah sebagai tuhan.

Musa mengarah menuju Madyan karena daerah tersebut bukanlah daerah kekuasaan Fir'aun penguasa Mesir. Jarak antara Mesir sebagai kota asal nabi Musa dengan Madyan sebagai daerah tujuan sejauh delapan malam perjalanan dengan berjalan kaki. Para ahli tafsir mengatakan bahwa ketika nabi Musa menuju Madyan, ia tidak membawa bekal apapun. Ia hanya makan daun-daunan selama perjalanan tersebut¹⁰⁹.

Sepanjang perjalanan ia hanya memperbanyak memanjatkan doa kepada Tuhannya yang maha kuasa atas segala sesuatu. Nabi Musa hanya mengucapkan ucapan doa sebagai bentuk kepasrahannya kepada yang maha kuasa dan yang memberinya perlindungan dalam perjalan tersebut, maka ia bermunajat;

عَسَىٰ رَبِّي أَن يَهْدِيَنِي سَوَاءَ السَّبِيلِ ﴿٢٢﴾

Terjemahan : Mudah-mudahan Tuhanku memimpinku ke jalan yang benar. (Q.S al-Qashas : 22)

Harapan yang senantiasa diungkapkan oleh nabi Musa selama dalam perjalanan dengan harapan ia tidak salah dalam mengambil keputusan dalam perjalanan tersebut, dengan doa tersebut ia memperlihatkan bahwa kekuatan seorang manusia terbatas dan ia tetap membutuhkan bimbingan dari yang maha kuasa yaitu

¹⁰⁹ Abu Abdillah Muhammad bin Umar al-Razy, *Mafatih al-Ghaib/al-Tafsir al-Kabir*, Dar Ihya al-Turas al-Araby, cet : III, Jil : XXIV, Bairut, 1420. h. 588

Lihat : Muhammad bin Jarir al-Thabary, *Tarikh al-Umam wa al-Muluk*, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, cet : I, Jil : I, Baerut, 1407. h.237



Allah. Permohonan nabi Musa agar ditunjuki dan dibimbing menuju jalan yang lurus tidak salah arah dan jalan yang ditempuh adalah jalan yang benar, walaupun dalam perjalanan tersebut ia tidak membawa bekal makanan dan minuman dan hanya mengandalkan kepasrahan yang total kepada Allah sebagai tuhan, dalam perjalanan tersebut ia tempuh selama delapan hari delapan malam, ia hanya makan dedaunan yang ia jumpai selama perjalanan.

Karena ia tidak mengetahui arah jalan yang akan ditempuh, maka ia pun hanya bersandar penuh kepada Rabnya sambil bermunajat ‘*Asaa an yahdiyani sawassabil*’ (semoga Tuhanku menunjuki saya jalan yang lurus/benar). Dengan penggalan doa tersebut, dapat diketahui bahwa nabi Musa pada saat itu telah mengenal Allah sebagai tuhan sesembahannya dengan pengetahuan yang Allah ajarkan kepadanya. Adapun makna dari *sawaassabil* adalah jalan tengah dan lurus, daerah Madyan dan jalan yang mendapatkan petunjuk¹¹⁰.

Allah menggambarkan peristiwa yang dilakukan oleh Nabi Musa bersama dengan kedua wanita tersebut beserta dengan hewan gembalaya ketika ia sampai ke Madyan dalam al-Qur’an surah al-Qashas. Allah berfirman :

وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ
 أَمْرَاتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ
 كَبِيرٌ

Terjemahan : Dan tatkala ia sampai di sumber air negeri Mad-yan ia menjumpai di

¹¹⁰ Abu Muhammada Abdul Haq al-Andalusy al-Mahariby, *al-Muharrir al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-Aziz*, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, cet : I, Jil : IV, Baerut, 1422. h. 283



sana sekumpulan orang yang sedang meminumkan (ternaknya), dan ia men- jumpai di belakang orang banyak itu, dua orang wanita yang sedang menghambat (ternaknya). Musa berkata: "Apakah maksudmu (dengan berbuat at begitu)?" kedua wanita itu menjawab: "Kami tidak dapat meminumkan (ternak kami), sebelum pengembala-pengembala itu memulangkan (ternaknya), sedang bapak Kami adalah orang tua yang telah lanjut umurnya". (QS. Al-Qashas : 23)

Al-Sya'rawi menyebutkan bahwa alasan keduanya melakukan pekerjaan yang semestinya dilakukan oleh seorang laki-laki berupa pemberian minum pada hewan ternak mereka disebabkan karena ayah mereka telah memasuki masa senja atau sudah menua¹¹¹.

Dalam masalah tersebut di atas terdapat tiga hal sosial bagi masyarakat muslim, pertama adalah memberi minum hewan ternak merupakan pekerjaan seorang laki-laki, kedua seorang perempuan tidak dibenarkan keluar rumah untuk bekerja kecuali terpaksa, ketiga adalah tanggungjawab seorang laki-laki tidak boleh dilimpahkan ke orang lain kecuali ia tidak dapat melakukannya atau berhalangan.

E. Pernikahan

Kedua putri nabi Syu'aib kembali ke rumah mereka dan menceritakan kepada ayanda mereka tentang perihal yang mereka alami di sumber air kehidupan bagi manusia maupun hewan ternak mereka, sang ayah mendengarkan dengan seksama apa yang diceritakan oleh putrinya tentang seorang laki-laki yang sangat perhatian dan memiliki kepedelian sosial yang tinggi, ringan tangan dalam membantu sesama

¹¹¹ Muhammad Mutawalli al-Sya'rawi, *Tafsir al-Sya'rawi – al-Khawatir*, Mathabi Akhbar al-Yaum, Jil : XVII, 1997. h. 904



walaupun ia sebenarnya membutuhkan bantuan orang lain karena kondisinya yang masih lelah setelah menempuh perjalanan jauh dari Mesir. Namun semau rasa letih, capek dan lelah yang dialaminya ia kesampingkan demi untuk menyenangkan sesama manusia khususnya kepada wanita.

Nabi Syu'aib meminta kepada putrinya agar ia pergi memanggil nabi Musa karena ingin bertemu dengannya dan ingin lebih mengenalnya siapa sosok sebearnya yang telah berbuat baik kepada kedua putrinya? Maka berangkatlah salah satu putri nabi Syu'aib untuk menjemput nabi Musa sesuai permintaan sang ayahanda. Peristiwa tersebut diabadikan dalam al-Qur'an oleh Allah dalam surah al-Qashas :

فَجَاءَتْهُ إِحْدَاهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُرُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ

Terjemahan : kemudian datanglah kepada Musa salah seorang dari kedua wanita itu berjalan kemalu-maluan, ia berkata: "Sesungguhnya bapakku memanggil kamu agar ia memberikan Balasan terhadap (kebaikan)mu memberi minum (ternak) kami". Maka tatkala Musa mendatangi bapaknya (Syu'aib) dan menceritakan kepadanya cerita (mengenai dirinya), Syu'aib berkata: "Janganlah kamu takut. kamu telah selamat dari orang-orang yang zalim itu".(QS. Al-Qashas : 25)

Ayat tersebut di atas menggambarkan bagaimana salah satu putri Syu'aib dengan penuh rasa malu datang kepada Musa atas perintah sang ayah meminta kepada nabi Musa agar ia sudi kiranya berkenan hadir dan datang memenuhi panggilan sang ayah walau hanya sekedar untuk bertemu sesaat. Setelah sang putri



memohon kepada nabi Musa, ia pun tak keberatan dengan permohonan tersebut dan bersedia untuk datang menghadap sang ayah.

Ada hal yang menarik ketika keduanya berjalan pulang menuju rumah sang ayah, putri nabi Syu'aib berjalan di depan karena dialah yang mengetahui arah jalan menuju rumahnya, akan tetapi nabi Musa merasa tidak nyaman dengan kondisi tersebut dan meminta kepada sang putri nabi Syu'aib agar ia berjalan di belakangnya dan nabi Musa berada di depan. Agar tidak salah jalan, nabi Musa meminta kepadanya yang berada di belakang memberikan komando atau aba-aba menuju rumah sang ayah.

Kepedulian nabi Musa kepada orang lain yang dalam kesusahan berbuah manis yang tidak pernah disangka-sangka sebelumnya oleh nabi Musa, berupa pemberian balasan yang setimpal dengan kebaikan yang ia berikan kepada kedua sang putri nabi Syu'aib. Nabi Musa menceritakan sebab kedatangannya ke wilayah Madyan kepada nabi Syu'aib lalu nabi Syu'aib menjawab akan kekhawatiran nabi Musa bahwa selama ia berada di wilayah Madyan ia akan dalam keadaan aman dan tidak akan ada gangguan karena wilayah Madyan merupakan wilayah di luar kekuasaan Fir'aun yang berkuasa di Mesir. Nabi Syu'aib memberikan jaminan kepadanya bahwa ia telah selamat dari orang-orang zalim.

Salah satu putri Nabi Syu'aib memberikan usulan kepada sang ayah, agar sudi kiranya menjadikan orang tersebut sebagai pengembala sewaan untuk hewan ternak mereka karena orang tersebut telah terbukti sangat kuat fisiknya dan dapat pula dipercaya dan itulah kriteria orang yang terbaik untuk dijadikan sebagai pengembala sewaan. Usulan sang putri sangat masuk akal karena kedua kriteria tersebut



merupakan modal bagi seseorang agar dapat dipercaya orang lain. Sang ayah bertanya kepada putrinya bagaimana engkau dapat mengetahui bahwa orang tersebut kuat secara fisik dan dapat dipercaya (amanah)? Ia sangat kuat ketika mengangkat air dengan timbah dari sumur untuk membantu kami memberi minum pada hewan ternak dan ia dapat dipercaya adalah ketika kami datang memanggilnya untuk menghadap ayah, kami pulang bersama-sama saya berjalan di depan dan ia di belakang saya, namun ia meminta pada saya agar ia berada di depan dan saya disuruh untuk berjalan di belakangnya.

Kegembiraan sang ayah tidak dapat disembunyikan dengan penjelasan sang putri tercinta, ia pun menawarkan kepada Nabi Musa salah satu putrinya untuk dinikahi olehnya dengan persyaratan hendaknya ia mengembala hewan ternaknya selama delapan tahun dan kalau ditambah menjadi sepuluh tahun, hal tersebut dikembalikan padanya. Nabi Musa pun menerima tawaran tersebut dan kalau ia memilih salah satu di antara dua pilihan waktu yang ditawarkan, maka itu tidaklah sebagai masalah bagi nabi Musa. Dan pada akhirnya Nabi Syu'aib menikahkan salah satu putrinya dengan Nabi Musa sebagaimana yang diungkapkan oleh Ibnu al-Mundzir dalam kitab *al-Muntadzam fi Tarikh al-Umam wa al-Muluk*.¹¹²

Dalam tafsir al-Wasith dikatakan bahwa ketika sang ayah menerima saran dari putrinya lalu tawaran tersebut diajukan kepada nabi Musa, menandakan bahwa sang ayah dapat memahami perasaan sang putri yang memiliki keinginan untuk dinikahkan dengannya. Peristiwa tersebut merupakan isyarat bahwa keinginan dan ketertarikan seorang perempuan yang baik kepada laki-laki yang baik tidak boleh diabaikan oleh

¹¹² Jamaluddin Abu al-Faraj Abdu al-Rahman al-Jauzy, *al-Muntadzam fi Tarikh al-Umam wa al-Muluk*, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, cet : I, Jil : I, Baerut, 1992. h. 326



orang tua dan mendukung sang anak untuk menerima dan mewujudkan keinginan keinginan tersebut. Al-Syaukani berpandangan bahwa orang tua yang memiliki anak gadis yang sudah balig dan dewasa diperbolehkan menawarkan anak gadisnya kepada laki-laki sholeh untuk dinikahkan demi kemaslahatan bersama¹¹³.

Salah satu kewajiban orang tua kepada anak-anaknya adalah memilihkan calon pasangan yang terbaik untuk sang anak atau merestui calon suami yang menjadi pilihan sang anak dan dalam memberi restu atau memilih calon suami terbaik, maka haru ada beberapa kereteria yang harus diperhatikan di antaranya adalah masalah kekuatan fisik sang calon begitu pula dengan sifat amanah. Kenapa mesti kuat secara fisik? Karena dengan kekuatan fisiknya, nantinya diharapkan dapat membantu dan menjaga keluarganya. Yang kedua kenapa mesti amanah? Dengan amanah yang ia miliki dapat dipercaya dalam mengurus dan mengayomi keluarganya, hak dan kewajiban ia dapat laksanakan dengan baik sebagaimana yang diperlihatkan oleh nabi Musa.

F. Mukjizat dan Kerasulan

Setelah nabi Musa sampai ke Madyan dan tinggal di daerah tersebut bersama dengan keluarga nabi Syu'aib selama delapan sampai sepuluh tahun, ia pun meninggalkan daerah tersebut menuju Mesir bersama dengan keluarganya. Pada suatu malam dalam perjalanan dengan kondisi gelap dan dingin tiba-tiba nabi Musa melihat api yang menyala lalu ia meminta kepada keluarganya untuk tetap tinggal dan

¹¹³ Muhammad Sayyid a-Thantawi, *al-Tafsir al-Wasith lil-Qur'an al-Karim*, Dar Nahdhah, cet : I, Jil : 10, Kairo, 1998, h. 397



berdiam di tempat tersebut karena ia ingin mendatangi tempat yang terdapat kobaran api dengan harapan semoga di sekitar kobaran api tersebut ada seseorang yang dapat diminta keterangan tentang arah jalan menuju Mesir atau api tersebut dapat dimanfaatkan untuk menghangatkan tubuh karena kondisi sangat dingin. Hal tersebut digambarkan oleh Allah dalam al-Qur'an sebagaimana firman-Nya :

﴿ فَلَمَّا قَضَىٰ مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَّعَلِّي آتِيكُم مِّنْهَا بِخَبَرٍ أَوْ جَذْوَةٍ مِّنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ﴾

Terjemahan : Maka tatkala Musa telah menyelesaikan waktu yang ditentukan dan Dia berangkat dengan keluarganya, dilihatnyalah api di lereng gunung ia berkata kepada keluarganya: "Tunggulah (di sini), Sesungguhnya aku melihat api, Mudah-mudahan aku dapat membawa suatu berita kepadamu dari (tempat) api itu atau (membawa) sesuluh api, agar kamu dapat menghangatkan badan". (QS. Al-Qashas : 29)

Setelah nabi Musa menyelesaikan perjanjian dengan Syu'aib a.s. ia berangkat dengan keluarganya dengan sejumlah kambing yang diberi mertuanya, Maka pada suatu malam yang sangat gelap dan dingin Musa a.s. tiba di suatu tempat tetapi Setiap beliau menhidupkan api, api itu tidak mau menyala. hal itu sangat mengherankan Musa Maka ia berkata kepada Istrinya sebagai tersebut dalam ayat dua puluh sembilan di atas.

Dalam tafsir al-Maraghi disebutkan bahwa tatkala nabi Musa telah menyelesaikan ketentua waktu yang diajukan oleh sang ayah isterinya, ia dan keluarganya beserta beberapa hewan ternaknya meninggalkan Madyan menuju Mesir dalam perjalanan malam hari yang sangat gelap dan dingin, mereka berhenti di suatu tempat tanpa penerangan sedikit pun dan tiba-tiba ia melihat cahaya apai dari kejauhan, maka ia pun berkata pada keluarganya tunggu sejenak saya telah melihat



cahaya api saya akan ke sana semoga ada kabar baik dari tempat tersebut untuk perjalanan kita ini karena mereka telah tersesat di jalan atau dari api tersebut saya akan bawakan sedikit kobarnya untuk menghangatkan tubuh dan pada waktu tersebut sedang terjadi musim dingin. Tatkala ia mendatangi tempat api tersebut, tiba-tiba ia mendengar seruan suara. Seruan tersebut merupakan seruan dari tuhanya sendiri yaitu Allah yang maha tinggi.¹¹⁴

Di sisi kanan nabi Musa di lembah yang penuh dengan keberkahan dan seruan tersebut berbunyi; ya Musa sesungguhnya saya adalah Allah, sebagai tuhanmu dan tuhan semesta alam seluruhnya. Kita yakini bahwa seruan tersebut merupakan seruan Allah tanpa keraguan sedikit pun. Kemudian setelah seruan tersebut berakhir berupa seruan yang menyatakan bahwa yang berseru adalah Allah sebagai Tuhannya Musa dan alam semesta seluruhnya, maka Ia pun berseru kembali agar nabi Musa melemparkan tongkat yang ada di tangannya sebagai tanda kenabiannya.

Ketika nabi Musa melemparkan tongkat yang berada di tangannya tiba-tiba tongkat tersebut berubah menjadi ular besar yang membuat nabi Musa merasa takut dan lari kabur menjauh dari ular besar tersebut. Lalu ia diseru kembali oleh Allah meminta kepada nabi Musa untuk kembali ke tempat semula dengan seruan kemablilah ya Musa dan jangan takut, namun nabi Musa belum merasa aman dan masih ada rasa takut dalam dirinya kemudian Allah menenangkan hatinya dengan seruan sesungguhnya engkau aman dari ular tersebut. Allah memperlihatkan kepada

¹¹⁴ Ahmad bin Mustafa al-Maraghi, *Tafsir al-Maraghi*, Maktabah Mustafa al-Baby al-Halaby, cet : I, Jil : XX, Mesir, 1946. h. 54



nabi Musa kemukjizatan dan tanda kebesaran-Nya sebagai bekal menjadi seorang Rasul yang akan menghadapi berbagai cobaan dalam mengemban amanah kerasulan.

Mukjizat berikutnya adalah ketika Allah memerintahkanya kepada nabi Musa untuk memasukkan tangannya ke leher baju yang ia pakai, tiba-tiba keluar cahaya yang bersinar tidak menyakitkan dan tidak pula berbahaya. Untuk menghilangkan rasa takut dan keherannya, Allah perintahkan nabi Musa untuk meletakkan tangannya ke atas dadanya agar rasa takutnya hilang, sebagaimana kita melihat burung, apabila burung tersebut berada dalam ketakutan ia bentangkan sayapnya akan tetapi jika ia dalam keadaan aman dan tenang ia kepalkan sayapnya. Ibnu Abbas mengatakan bahwa setiap orang yang takut jika meletakkan tangannya di bagian dadanya, maka rasa takutnya akan hilang.

Kedua mukjizat yang Allah berikan kepada nabi Musa merupakan bukti nyata atas kekuasaan Allah yang diperlihatkna kepadanya, sebagai bukti kenabian dan kerasulannya. Nabi Musa dibekali oleh Allah dengan bekal atau mukjizat yang menakjubkan berupa tongkat bisa berubah menjadi ular dan cahaya yang keluar dari tangan nabi Musa. Allah bekali dengan mukjizat terebut karena kaum yang akan didakwahi oleh nabi Musa adalah kaum yang durhaka, melampaui batas dan semenang-menang dalam bertindak.

G. Amanah Kerasulan

Nabi Musa telah resmi dikukuhkan oleh Allah sebagai Rasul-Nya dengan kemukjizatan berupa *takliullah* (Alah berbicara secara langsung dengannya), tongkatnya dapat berubah menjadi ular besar serta tangannya dapat memancarkan cahaya. Kemukjizatan yang diperlihatkan oleh Allah kepada Rasul-Nya merupakan



bentuk dukungan dan kemahakuasaan Allah atas hamba-hambanya termasuk Fir'aun dan pengikut-pengikutnya yang akan didatangi oleh nabi Musa untuk diingatkan bahwa perbuatan yang mereka lakukan merupakan perbuatan yang melampaui batas kemanusiaan dan masih ada yang maha kuasa selain mereka.

Allah memerintahkan kepada nabi Musa untuk mendatangi Fir'aun dengan firman-Nya dalam surah Thaha ;

أَذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٢٤﴾

Terjemahan : Pergilah kepada Fir'aun; Sesungguhnya ia telah melampaui batas". (QS. Thaha : 24)

Perintah dari Allah agar nabi Musa berangkat dan pergi menemui Fir'aun karena ia telah melampaui batas. Yang dimaksud *Thaha* dalam ayat tersebut adalah sebagaimana yang diungkapkan oleh para ahli tafsir adalah melampaui batas dalam kedurhakaan dan kemaksiatan berupa kekufuran dan pengakuan diri sebagai tuhan. Al-Qurthuby dalam kitab tafsirnya mengungkapkan makna *Thaha* adalah Durhaka, sombong, ingkar, semenang-menang dan melampaui batas¹¹⁵.

Ketika nabi Musa mendapatkan perintah tersebut, ia pun merasa cemas karena yang akan dihadapi adalah seorang pemimpin dan penguasa yang sangat ditakuti oleh manusia selainnya karena kesombongan, kekufuran dan kesewenang-wenangan yang ia lakukan selama ini. Allah ingin memberinya peringatan melalui nabi dan rasul-Nya

¹¹⁵ Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad Syamsuddin al-Qurthuby, *al-Jami' li-Ahkam al-Qur'an, Tafsir al-Qurthuby*, Dar al-Kutub al-Misriyah, cet : II, Jil : XI, Kairo, 1964. h.192

Lihat : Abu Muhammada Abdul Haq al-Andalusy al-Mahariby, *al-Muharrar al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-Aziz*, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, cet : I, Jil : IV, Baerut, 1422. h. 42



yaitu Musa *alaihissalam*. Sang rasul pun memohon kepada Allah agar dilapangkan dadanya, dijauhkan dari kecemasan, dimudahkan urusannya dan diberikan kelancaran dalam berbicara agar apa yang disampaikan dapat dipahami oleh Fir'aun.

Thagha artinya melampaui batas dalam melakukan kerusakan, adapun ungkapan nabi Musa agar diberikan kelapangan dadah untuk menghadapi Fir'aun merupakan permohonan sebagai seorang rasul. Kerasulan nabi Musa di mulai ketika ia diperintahkan oleh Allah untuk pergi menghadapi Fir'aun dan memberikan peringatan untuknya. Nabi Musa faham betul bagaimana beratnya amanah kerasulan tersebut karena yang akan dihadapi bukanlah manusia biasa, ia pun memohon kepada Allah pertolongan dan meyakini bahwa tiada daya dan kekuatan kecuali hanya dengan pertolongan-Nya.

Segala sesuatu yang dibutuhkan untuk menghadapi Fir'an telah dipersiapkan dengan maksimal baik secara lahiriyah maupun secara batiniyah. Namun ada sedikit kendala yang dialami oleh nabi Musa yaitu masalah komunikasi. Ia kurang lencer dan kurang fasih dalam berbicara disebabkan karena ketika dulu pada waktu kecil dalam asuhan keluarga Fir'aun ia ingin dibunuh oleh Fir'aun karena dianggap sebagai anak kecil yang sudah berakal. Untuk menyampaikan perkara yang akan disampaikan supaya mudah difahami, maka nabi Musa mohon kepada Allah agar melepaskan kekakuannya dalam berbicara, kekauan yang dimaksud adalah ketidaksempurnaan dalam mengucapkan beberapa huruf dan berbicara.

Dalam suatu riwayat dikatakan bahwasanya Fir'aun ingin membunuh nabi Musa ketika masih kecil ketika ia menjalurkan dan memegang tangannya ke jenggot Fir'aun, isterinya membela nabi Musa dan mencah sang suami untuk membunuhnya



dengan alasan bahwa anak tersebut masih kecil dan belum bisa berakal-berfikir. Fir'aun berkata bahwa ia telah berakal dan ia merupakan musuhku lalu sang isteri memberikan pilihan kepada suaminya agar ia bisa menguji Musa kecil dengan cara meletakkan beberapa bara api dan permata masing-masing di atas nampan lalu kita perhatikan yang manakah yang akan dipilih oleh Musa, jika ia mengambil nampan yang berisi permata berarti ia telah berakal dan jika ia mengambil bara api yang berada di nampan yang lain berarti ia belum berakal dan ia akan dibebaskan. Nabi Musa pada saat itu menjulurkan tangannya untuk mengambil bara api lalu memasukkannya ke dalam mulutnya yang menyebabkan mulutnya terbakar dan lidahnya tidak bisa menyebutkan beberapa huruf secara sempurna ketika ia telah besar dan dewasa termasuk ketika ia diutus oleh Allah menjadi seorang rasul.

Selain permohonan agar diberikan kemudahan dalam berkomunikasi, ia pun memohon kepada Allah agar diberikan pendamping dari kalangan keluarganya untuk menghadapi Fir'aun dan pendamping yang ia maksud adalah saudaranya yaitu nabi Harun yang lebih tua darinya empat tahun. Allah pun mengabulkan permohonan tersebut dan nabi Harun pun berangkat menghadi Fir'aun bersama dengan saudaranya.

Bentuk komunikasi yang diperintahkan oleh Allah kepada keduanya untuk menghadapi Fir'aun adalah *qaulan layyinan* dengan harapan ucapan tersebut dapat menembus sanubari Fir'aun dan menjadikannya sadar dan takut kepada Allah. *Qaulan layyinan* adalah mengajak dengan ungkapan yang mengandung kemenangan dan keselamatan yang mulia. Arti lainnya adalah menjanjikan kepadanya agar ia seperti muda selamanya dan tidak akan menua, senantiasa menjadi raja dan penguasa tidak ada yang dapat memisahkannya kecuali kematian, ia senantiasa akan merasakan



kenikmatan ketika makan, minum, menikah dan sebagainya sampai ia meninggal. Arti yang lainnya adalah menghindari ungkapan yang dapat membuatnya marah dan benci dan hendaknya berlemah lembut ketika berbicara dengannya sebagai penghormatan seorang anak kepada bapaknya karena ia pernah mengasuh Nabi Musa ketika kecil. Makna yang lain adalah memberinya kuniya atau memberinya gelar dengan gelaran yang ia sukai¹¹⁶.

Qaulan layyinan merupakan senjata komunikasi yang diharapkan ampuh untuk menembus sanubari Fir'aun agar ia tersadar dan takut kepada tuhan yang maha kuasa, meyakini diri bahwa ia bukan siapa-siapa tanpa pertolongan dari maha kuasa atas segala sesuatu, Tuhan yang telah memberinya kekuasaan selama ini dan ingin disadarkan bahwa semua yang ia lakukan akan berakhir dan akan dimintai pertanggungjawaban, akan mendapatkan ganjaran yang setimpal sesuai dengan kelakuan yang ia lakukan kepada orang lain.

Pelajaran berharga dari perjalanan nabi Musa dan saudaranya nabi Harun menghadapi seorang penguasa yang *Thaga* adalah mendahulukan pendekatan prusuasif dengan komunikasi yang dapat menyentuh hati, dengan kata-kata yang bijak, lemah lembut, menghargai kedudukan dan derajat orang yang dijadikan obyek komunikasi. Ketika kita dihadapkan dengan sesuatu yang keras maka jangan dilawan dengan sesuatu yang keras pula, akan tetapi dibalas dengan kelembutan dengan harapan kelembutan dapat melelehkan keangkuhan dan kekerasan.

¹¹⁶ Abu al-Qasim Mahmud bin Amru al-Zamakhsyary, *al-Kasyyaf an Haqaiq Ghawamid al-Tanzil*, Dar al-Kutub al-Araby, cet : III, Jil : III, Baerut, 1407. h. 65



H. Wafatnya Nabi Musa

Ketika ajal nabi Musa semakin dekat, Allah mengutus malaikat dalam wujud seorang manusia tujuannya agar ia memutus semua kelezatan hidup dan kenikmatannya. Peristiwa ini diceritakan oleh Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam kepada para sahabat.

عن أبي هريرة قال : أُرْسِلَ مَلَكُ الْمَوْتِ إِلَى مُوسَى عَلَيْهِمَا السَّلَامُ فَلَمَّا جَاءَهُ صَنَعَهُ فَرَجَعَ إِلَى رَبِّهِ فَقَالَ : أُرْسَلْتَنِي إِلَى عَبْدٍ لَا يُرِيدُ الْمَوْتَ. فَرَدَّ اللَّهُ عَلَيْهِ عَيْنَهُ وَقَالَ : ارْجِعْ فَقُلْ لَهُ يَضَعُ يَدَهُ عَلَى مَنْثَرٍ تَوْرٍ فَلَهُ بِكُلِّ مَا غَطَّتْ بِهِ يَدُهُ بِكُلِّ شَعْرَةٍ سَنَةٌ. قَالَ : أَيُّ رَبِّ، ثُمَّ مَاذَا؟ قَالَ : ثُمَّ الْمَوْتُ. قَالَ : فَأَلَانَ . فَسَأَلَ اللَّهُ أَنْ يُدْنِيَهُ مِنَ الْأَرْضِ الْمُقَدَّسَةِ رَمِيَّةً بِحَجْرٍ. قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ فَلَوْ كُنْتُ تَمَّ لَأَرَيْتُكُمْ قَبْرَهُ إِلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ عِنْدَ الْكَثِيبِ الْأَحْمَرِ

Artinya : Diriwayatkan dari Abi Hurairah ia berkata bahwa Malaikat Maut diutus kepada Musa ‘alaihissalam. Ketika dia mendatangnya, beliau menamparnya. Malaikat itu kembali kepada Rabbnya, lalu berkata, Engkau telah mengutusku kepada seorang hamba yang tidak menyukai kematian. Kemudian, Allah mengembalikan matanya dan berkata, Kembalilah dan katakan kepadanya, supaya meletakkan tangannya di lambung seekor sapi jantan, lalu dia berhak pada setiap bulu yang ditutupi tangannya adalah satu tahun. Musa berkata, Wahai Rabbku, kemudian apa lagi? Kemudian adalah maut. Kata Musa, Maka sekaranglah, beliau pun memohon kepada Allah agar mendekatkannya ke Tanah Suci sejauh lemparan batu. Kata rawi, “Kata Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam, ‘Seandainya aku di sana, sungguh, pasti akan aku perlihatkan kepada kamu kuburannya di samping jalan dekat bukit merah. (H.R. al-Bukhari dan Muslim)¹¹⁷

Diriwayatkan dari sahabat Ibnu Mas’ud dari beberapa sahabat Nbai Muhammad saw bahwasanya Allah memeberikan wahyu kepada Musa bahwasanya Ia akan mewafatkan Harun, maka bawalah ia ke sebuah gunung yang ciri-cirinya begini. Keduanya pun menuju gunung tersebut yang telah diberitahukan cirinya, ketika mereka telah sampai ke gunung tersebut, tiba-tiba mereka melihat sebatang pohon yang belum pernah mereka lihat sebelumnya, di sekitar pohon tersebut ada

¹¹⁷ Muhammad bin Ismail al-Bukhary, *Shahih al-Bukhary*, cet : I, Jil : II, Dar Thuq al-Najah, 1422. h. 90



sebuah rumah yang indah di dalamnya terdapat tempat tidur dengan kasurnya, aromanya sangat wangi. Ketika Harun melihat ke gunung dan rumah tersebut ia sangat takjub dengan pemandangan yang ia lihat sambil berkata kepada Musa, ya Musa sesungguhnya aku sangat berkeinginan untuk tidur di atas ranjang tersebut, Musa berkata padanya tidurlah di atasnya, dia menjawab saya khawatir ketika saya tidur di sana pemilik rumah tersebut datang dan marah kepadaku, Musa pun menjawab jangan khawatir saya sebagai jaminan bagi pemilik rumah ini dan tidurlah. Harun berkata: tidurlah bersamaku wahai Musa, jika pemilik rumah ini datang, maka ia marah pada kita semua. Ketika keduanya tertidur, kematian datang menjemput Harun tanpa ia sadari dan berkata pada Musa engkau telah menipuku. Tatkala ia telah wafat, maka rumah dan tempat tidur tersebut diangkat ke langit, dan pohon indah yang berada di sekitarnya ikut menghilang.

Tatkala Musa telah kembali ke kaumnya, Bani Israil tanpa ditemani oleh saudaranya Harun, mereka berkata bahwa Musa telah membunuhnya, mereka pun dengki terhadap Musa karena mereka lebih mencintai Harun yang sangat lembut terhadap mereka daripada Musa yang kadang keras terhadap mereka. Ketika Musa mengetahui sikap mereka terhadap dirinya ia berkata pada mereka bahwa Harun adalah saudaraku dan apakah kalian melihat saya membunuhnya? Mereka semakin bertambah banyak jumlahnya di sekitar Musa, lalu nabi Musa berdiri sholat dua raka'at kemudian ia berdoa kepada Allah, lalu Allah menurunkan tempat tidur yang di tempat tidur oleh Harun, mereka pun melihat ranjang tersebut berada antara langit dan bumi kemudian mereka pun percaya kepada nabi Musa bahwa ia tidak membunuh saudaranya.



Ketika Nabi Musa berjalan dan diikuti oleh Yusya, tiba-tiba angin berhembus kencang sampai menghitam, ketika Yusya melihatnya ia mengira bahwa akan terjadi kiamat sambil memeluk Nabi Musa lalu berkata akan terjadi kiamat dan saya senantiasa bersama dengan Musa sebagai nabi Allah. Kemudian Nabi Musa melepaskan baju dan memberikan baju tersebut ke Yusya'. Ketika Yusya' membawa baju tersebut kepada Bani Israil mereka mengambilnya sambil berkata engkau telah membunuh Nabi Allah, ia membantah dan mengatakan tidak, demi Allah saya tidak membunuhnya, ia hanya terlepas dan terpisah dengan saya, namun mereka tidak percaya dan ingin membunuhnya. Ia berkata: jikalau tidak mempercayai saya, maka berikan saya waktu tiga hari. Selama tiga hari tersebut ia berdoa kepada Allah dan Allah memperlihatkan kepada mereka dalam mimpi bahwa Yusya' tidak membunuh nabi Musa.

Imam Ahmad meriwayatkan tentang kematian Nabi Musa dari Abu Hurairah dari Nabi Muhammad saw, Yunus berkata : ia telah memarfukan Hadisnya kepada Nabi Muhammad saw, sesungguhnya malaikat maut mendatangi manusia dengan terang-terangan (dalam wujud manusia), beliau bersabda : malaikat tersebut mendatangi Musa, akan tetapi ia langsung ditampar oleh Nabi Musa dan matanya menjadi rusak, lalu ia kemabli kepada Rabnya dan berkata : sesungguhnya hamba-Mu yang bernama Musa telah memukul mata saya dan rusak, sekiranya bukan karena kemuliannya dihadapan-Mu, maka saya telah mempermalukannya di hadapan manusia. Yunus berkata: sungguh akan aku belah ia. Kemudian Allah berfirman: pergilah kepada hambaku dan katakan kepadanya agar meletakkan tangannya di atas kulit sapi, maka pada setiap bulu sapi tersebut yang tertutupi dengan tangannya ia akan mendapatkan tambahan umur satu tahun. Malaikat tersebut mendangi Musa dan



ia bertanya kembali kepada malaikat tersebut, apalagi setelah itu? Ia menjawab: kematian. Musa berkata: kalau begitu ambillah sekarang. Nabi bersabda : malaikat tersebut menciumnya lalu mencabut nyawanya¹¹⁸.

Dalam kitab sejarah al-Bidayah wa al-Nihayah karangan Ibnu Katsir dikatakan bahwa umur nabi Musa adalah seratus dua puluh tahun dan dalam kitab sejarah yang lain disebutkan bahwa ketika saudaranya wafat, ia berumur seratus sembilan belas tahun¹¹⁹.

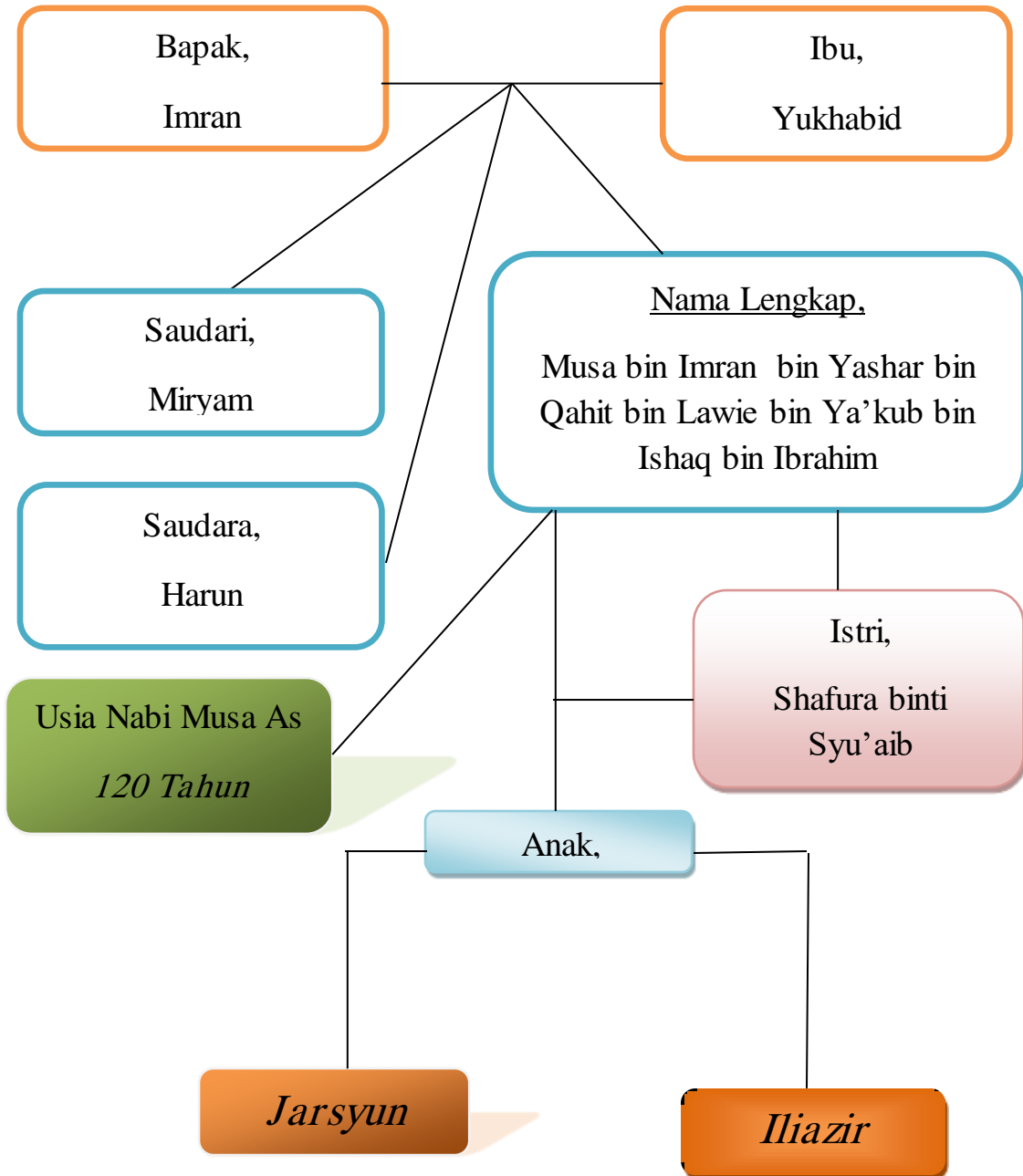
¹¹⁸ Abu Abdillah Ahmad bin Muhammad bin Hanbal, *Musnad al-Imam Ahmad ibn Hanbal*, Muassasah al-Risalah, cet : I, Jil : XVI, 2001. h. 525

Lihat : Abu al-Fida Imaduddin Ismail ibn Katsir, *al-Bidayah wa al-Nihayah*, cet : I, Jil : I, Dar Abi Hayyan, Kairo, 1996. h. 464

¹¹⁹ Imaduddin Muhammad al-Ashfahany, *al-Bustan al-Jami' li Jami'i Tawarikh Ahli al-Zaman*, cet : I, al-Maktabah al-Ashriyah, Baerut, Libanon, 2002. h. 69



Silsilah Nabi Musa As





BAB III

TOKOH-TOKOH DALAM KISAH NABI MUSA

A. Ibunda Musa

Kisah ibunda nabi Musa disebutkan beberapa kali dalam al-Qur'an. Di antaranya adalah :

- a. Surah al-Qashsa ayat tujuh, sepuluh dan ayat tiga belas
- b. Surah Thaha ayat dua puluh delapan dan sembilan puluh empat.

Dalam surah al-Qashsas di ayat tujuh, Allah memerintahkan kepadanya untuk memberi susuan (ASI) kepada putranya Musa. Perintah tersebut berupa ilham dari Allah kepada sang bunda. Kondisi sosial ketika Musa lahir dalam keadaan tidak aman karena pemimpin Mesir pada saat itu telah mengeluarkan perintah untuk membunuh setiap anak laki-laki yang lahir.

Allah jelaskan pengilhaman tersebut dengan firman-Nya :

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ أَنْ أَرْضِعِيهِ ۖ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ۗ إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴿٧٠﴾

Terjemahan : Dan Kami ilhamkan kepada ibu Musa; "Susuilah Dia, dan apabila kamu khawatir terhadapnya Maka jatuhkanlah Dia ke sungai (Nil). dan janganlah kamu khawatir dan janganlah (pula) bersedih hati, karena Sesungguhnya Kami akan mengembalikannya kepadamu, dan menjadikannya (salah seorang) dari Para rasul.

Dalam tafsir al-Baghawy diterangkan bahwa kami perintahkan kepada ibunda Musa untuk memberinya susuan. dan yang di maksud dengan wahyu dalam perintah tersebut adalah wahyu ilham dan bukan wahyu kenabian. Ilham tersebut dimasukkan oleh Allah kedalam hati ibunda Musa. Sang bunda bernama Yuhabits bintu Lawy bin



Ya'qub untuk memberi susan kepada putranya. Berapa lama sang bunda memberi susuan kepada putranya? Ada beberapa versi dalam hal ini, di antaranya ada yang mengatakan delapan bulan, empat bulan, tiga bulan¹²⁰.

Sang bunda memberikan susuan di rumahnya anak tersebut tidak banyak bergerak dan tidak pula menangis karena kondisi pada saat tersebut sangatlah menyeramkan, perintah penguasa untuk membunuh setiap anak laki-laki yang lahir dari kalangan Bani Israil yang membuatnya tidak nyaman dengan putranya.

Peristiwa tersebut memberikan pelajaran bahwa setiap anak yang lahir ke dunia ini, hendaknya mendapatkan haknya dari ibu kandungnya yaitu air susu ibu (ASI). Seorang ibu berkewajiban untuk menunaikan kewajibannya berupa pemberian air susu kepada anak yang baru lahir.

Dalam ayat ke sepuluh dari surah al-Qashas, Allah memberikan gambaran tentang situasi dan kondisi hati sang bunda setelah ia berpisah dengan anaknya yang ia selamatkan dari pembunuhan dengan cara memasukkannya ke dalam sebuah kotak lalu menghanyutkannya ke laut atau sungai Nil di Mesir. Kondisi hati tersebut adalah kosong, Allah berfirman :

وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا ۗ إِن كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا
لَتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾

Terjemahan : Dan menjadi kosonglah hati ibu Musa. Sesungguhnya hampir saja ia

¹²⁰ Abu Muhammad al-Husain bin Mas'ud al-Baghawy al-Syafi'i, *Ma'alim al-Tanzil fi Tafsir al-Qur'an, Tafsir al-Baghawy*, cet : I, Jil : III, Dar Ihya al-Turats al-Araby, Baerut, 1420. h. 522



menyatakan rahasia tentang Musa, seandainya tidak Kami teguhkan hatinya, supaya ia Termasuk orang-orang yang percaya (kepada janji Allah).

Apakah yang dimaksud kosong dalam ayat tersebut? Setelah ibu Musa menghanyutkan Musa di sungai Nil, Maka timbullah penyesalan dan kesangsian hatinya lantaran kekhawatiran atas keselamatan Musa bahkan Hampir-hampir ia berteriak meminta tolong kepada orang untuk mengambil anaknya itu kembali, yang akan mengakibatkan terbukanya rahasia bahwa Musa adalah anaknya sendiri.

Hati ibunda Musa menjadi kosong artinya bahwa hati tersebut sangat bersedih, tak berdaya dan tidak menentu dari segala sesuatu kecuali hanya mengingat Musa dan ingin bertemu dengannya. Sebagian besar para ahli tafsir mengatakan bahwa hati tersebut kosong dari wahyu ilham yang Allah wahyukan padanya ketika ia diperintahkan untuk membuangnya ke sungai Nil¹²¹.

Adapun penyebutan ibunda Musa dalam surah al-Qashas ayat ke tiga belas untuk memberikan gambaran hati sang bunda yang tidak lagi bersedih dan kosong karena putranya yang selama ini ia khawatirkan keselamatannya telah kembali kepadanya dalam kondisi selamat dan menggemaskan, sehingga hatinya pun merasa riang gembira. Allah berfirman :

فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۚ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

¹²¹ Abu Ishaq Ahmad ibn Muhammad al-Tsa'laby, *al-Kasyfu wa al-Bayan an Tafsir al-Qur'an*, cet : I, Jil : VII, Dar Ihya al-Turats al-Araby, Baerut, Libanon, 2002. h. 237



Terjemahan : Maka Kami kembalikan Musa kepada ibunya, supaya senang hatinya dan tidak berduka cita dan supaya ia mengetahui bahwa janji Allah itu adalah benar, tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahuinya. (QS. Al-Qashas : 13)

Allah maha kuasa atas segala sesuatu, setelah sang anak berpisah dengan sang bunda beberapa hari, ia pun kembali dalam pangkuan sang bunda walaupun resiko keselamatan masih mengintai, sang bunda pun sangat gembira dengan kembalinya sang anak yang selama ini menyebabkan hatinya gundah, sedih dan tidak menentu. Allah membuktikan janjinya bahwa anak tersebut akan dikembalikan kepadanya karena Dia yang memerintahkan untuk menghanyutkannya ke sungai Nila, maka Dia pun yang menjaganya dan mengembalikannya pada saat yang tepat, namun tak menentu bagi sang bunda.

Seseorang ketika mencintai sesuatu baik berupa anak-anak, harta, jabatan, wanita dan lain-lain akan merasakan kesedihan yang sangat mendalam ketika ia berpisah dengannya, hatinya menjadi gelisah dan perasaan yang dirasakan tidak menentu. Karena memang begutulah sunnatullah terhadap sesuatu yang dicintai. Kesedihan dalam menghadapi cobaan tidak boleh terlalu berlebihan, karena boleh jadi Allah akan menggantinya dan bahkan mengembalikan yang telah hilang yang dapat membuat hati menjadi tenang dan gembira.

B. Nabi Harun

Nama nabi Harun disebutkan dalam al-Qur'an sebanyak sembilan belas kali, hidup sekitar tahun 1531-1408 SM, diangkat oleh Allah menjadi nabi pada tahun 1450 SM. Ia ditugaskan oleh Allah untuk berdakwah kepada penguasa Mesir dan



Bani Israil. Nabi Harun hidup selama 122 tahun. Dia wafat 11 bulan sebelum kematian Musa, di daerah al Tihi, yaitu sebelum [Bani Israil](#) memasuki [Palestina](#). Mengenai Bani Israel, mereka memang keras kepala, banyak permasalahan dan sulit dipimpin, namun dengan kesabaran Musa dan Harun, mereka dapat dipimpin supaya mengikuti syariat Allah¹²².

Nabi Harun merupakan kakak kandung nabi Musa, dilahirkan sekitar tiga atau empat tahun sebelum Musa. Maka ia memiliki darah keturunan sebagai berikut : Harun bin Imran bin Qahits bin Lawi bin [Ya'qub](#) bin [Ishak](#) bin [Ibrahim](#). Pendapat lain mengatakan bahwa silsilahnya adalah Harun bin Imran bin Fahis bin 'Azir bin Lawi bin [Yaqub](#) bin [Ishaq](#) bin [Ibrahim](#) bin Azara bin Nahur bin Suruj bin Ra'u bin Falij bin 'Abir bin Syalih bin Arfahsad bin Syam bin [Nuh](#).

Dalam al-Qur'an diterangkan bahwa Allah menganugerahkan sebagian rahmat-Nya kepada nabi Musa berupa mengabulkan doa dan permohonannya agar ia dapat mendapat bantuan saudaranya ketika ia pergi menghadap Fir'aun. Dalam surah Maryam dijelaskan oleh Allah dengan firman-Nya :

وَوَهَبْنَا لَهُ مِنْ رَحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا ﴿٥٣﴾

Terjemahan : Dan Kami telah menganugerahkan kepadanya sebagian rahmat Kami, Yaitu saudaranya, Harun menjadi seorang Nabi. (QS. Maryam : 53)

Para ahli tafsir menjelaskan bahwa di antara nikmat yang kami berikan kepada Musa adalah kami mengabulkan permohonannya ketika ia memohon agar ia bisa

¹²² [https://id.wikipedia.org/wiki/Harun_\(Al-Qur%27an\)/10/11/2018](https://id.wikipedia.org/wiki/Harun_(Al-Qur%27an)/10/11/2018)



bersama saudaranya¹²³. Bahwasanya kenabian Harun merupakan pemberian kepada Musa karena Musa pernah berdoa memohon agar diberikan pendamping yang akan mendampinginya dalam menjalankan dakwah. Ia berharap bahwa pendampingnya dari kalangan keluarganya sendiri dan Allah pilihkan untuknya adalah saudaranya sendiri yaitu Harun sebagaimana yang ia inginkan¹²⁴.

Nabi Musa mengakui bahwasanya Harun merupakan sosok yang memiliki kemampuan dan kefasihan dalam berkomunikasi, maka ia memohon kepada Allah agar Harun dapat ikut bersamanya mendampingi Musa dalam berdakwah di hadapan Fir'aun beserta para pengikutnya agar kata-kata yang disampaikan mudah untuk dimengerti dan difahami.

Ibnu Abbas berkata bahwasanya Harun lebih tua dari Musa dan Allah memberikan baginya Harun sebagai bentuk kenabian bukan karena kepribadian atau persaudaraan, hal tersebut merupakan pengabulan doa yang dipanjatkan oleh nabi Musa jadikanlah untukku seorang pembantu dari keluargaku, (yaitu) Harun, saudaraku. Allah berfirman: "Sesungguhnya telah diperkenankan permintaanmu, Hai Musa dan kami akan membantumu dengan saudaramu."¹²⁵

C. Nabi Khidir

Kisah Musa dan Khidir dituturkan oleh Al-Qur'an dalam Surah Al-Kahf ayat 65-82. Menurut Ibnu Abbas, Ubay bin Ka'ab menceritakan bahawa dia mendengar

¹²³ Jamaluddin Abu al-Faraj Muhammad al-Jauzy, *Zad al-Musayyar fi Ilmi al-Tafsir*, cet : I, Jil : III, Dar al-Kutub al-Araby, Baerut, 1422. h. 135

¹²⁴ Abu al-Mudzfir Mansur ibn Muhammad al-Sam'any, *Tafsir al-Qur'an*, cet : I, Jil : III, Dar al-Wathan, Riyad, 1997. h. 298

¹²⁵ Abu Hafas Sirajuddin Umar bin Ali al-Nu'many, *al-Lubab fi Ulum al-Kitab*, cet : I, Jil : XIII, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Baerut, 1998. h. 82



Nabi Muhammad bersabda: Sesungguhnya pada suatu hari, Musa berdiri di khalayak Bani Israil lalu dia ditanya, Siapakah orang yang paling berilmu? Jawab Nabi Musa, Aku Lalu Allah menegur Nabi Musa dengan firman-Nya, Sesungguhnya di sisi-Ku ada seorang hamba yang berada di pertemuan dua lautan dan dia lebih berilmu daripada kamu. Lantas Musa pun bertanya, Wahai Tuhanku, dimanakah aku dapat menemuinya? Allah pun berfirman, Bawalah bersama-sama kamu seekor ikan di dalam sangkar dan sekiranya ikan tersebut hilang, di situlah kamu akan bertemu dengan hamba-Ku itu¹²⁶.

Pelajaran dari peristiwa yang dialami oleh nabi Musa di hadapa kaumnya Bani Israil adalah bahwanya seseorang tidak boleh bersikap angkuh dengan ilmu yang telah ia miliki saat ini, boleh jadi masih ada orang lain yang memiliki ilmu yang dia tidak miliki. Teguran Allah pada nabi Musa, membuatnya sadar bahwa ia masih kurang dalam berilmu dan masih ada orang lain yang memiliki ilmu yang lebih hebat darinya.

Keilmuan seseorang tidak akan sempurna sampai kapan pun, karena ilmu yang Allah ajarkan kepada siapa saja dapat berguna bagi diri pemiliknya maupun untuk orang lain. Ilmu yang dipelajari akan menjadi bekal bagi seseorang dalam berinteraksi dengan kehidupan sosial, hubungan dengan yang maha mengetahui akan semakin erat dan kuat. Seseorang semakin ia berilmu, maka semakin indah perilakunya penuh dengan sopan santun dan ketawadhuan yang akan membuatnya semakin disegani dan dikagumi oleh sesama manusia dan kedudukannya semakin tinggi di hadapan yang maha berilmu.

Tidak boleh berpuas diri dengan ilmu yang telah dimiliki, akan tetapi

¹²⁶ <https://id.wikipedia.org/wiki/Khadi/11/11/2108>



senantiasa terus meningkatkan diri dalam mencari ilmu. Sebagaimana nabi Musa berkeinginan kuat untuk menemui orang yang disebutkan oleh Allah, orang tersebut lebih berilmu dari nabi Musa. Akhirnya nabi Musa pun berangkat untuk mencari orang tersebut dengan tujuan meminta untuk diajarkan ilmu padanya dengan ilmu yang Allah telah berikan kepada orang tersebut.

Musa kemudiannya menunaikan perintah Allah itu dengan membawa ikan di dalam wadah dan berangkat bersama-sama pembantunya yang juga merupakan murid dan pembantunya, Yusya bin Nun.

Mereka berdua akhirnya sampai di sebuah batu dan memutuskan untuk beristirahat sejenak karena telah menempuh perjalanan cukup jauh. Ikan yang mereka bawa di dalam wadah itu tiba-tiba meronta-ronta dan selanjutnya terjatuh ke dalam air. Allah SWT membuatkan aliran air untuk memudahkan ikan sampai ke laut. Yusya' tertegun memperhatikan kebesaran Allah menghidupkan semula ikan yang telah mati itu.

Selepas menyaksikan peristiwa yang sungguh menakjubkan dan luar biasa itu, Yusya' tertidur dan ketika terjaga, dia lupa untuk menceritakannya kepada Musa. Mereka kemudiannya meneruskan lagi perjalanan siang dan malamnya dan pada keesokan paginya. Allah menceritakan dengan firman-Nya Nabi Musa berkata kepada Yusya' "Bawalah ke mari makanan kita, sesungguhnya kita telah merasa letih karena perjalanan kita ini." (Surah Al-Kahfi: 62). Ibnu Abbas berkata, Nabi Musa sebenarnya tidak merasa letih sehingga baginda melewati tempat yang diperintahkan oleh Allah supaya menemui hamba-Nya yang lebih berilmu itu." Yusya' berkata kepada Nabi Musa. Kemudian Allah meneruskan kisah yang dialami oleh nabi Musa, Tahukah guru bahwa ketika kita mencari tempat berlindung di batu tadi,



sesungguhnya aku lupa (menceritakan tentang) ikan itu dan tidak lain yang membuat aku lupa untuk menceritakannya kecuali syaitan dan ikan itu kembali masuk kedalam laut itu dengan cara yang amat aneh.” (Surah Al-Kahfi : 63).

Musa segera teringat sesuatu, bahwa mereka sebenarnya sudah menemukan tempat pertemuan dengan hamba Allah yang sedang dicarinya tersebut. Kini, kedua-dua mereka berbalik arah untuk kembali ke tempat tersebut yaitu di batu yang menjadi tempat persinggahan mereka sebelumnya, tempat bertemunya dua buah lautan.

Musa berkata, Itulah tempat yang kita cari. Lalu keduanya kembali, mengikuti jejak mereka semula. (Surah Al-Kahfi : 64)

Fakhru al-Razy dalam kitab tafsirnya *Mafath al-Ghaib* berpendapat bahwa mayoritas ahli tafsir mengatakan bahwa yang dimaksud dengan al-Abdu dalam ayat tersebut adalah Khidir, mereka mengatakan bahwa ia disebut Khidir karena setiap tempat yang tempati untuk berdiri kecuali tempat tersebut berubah warna menjadi hijau¹²⁷.

Al-Qurthuby menukil hadis yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dalam kitab shahihnya meriwayatkan bahwa kemudian mereka berdua kembali dan mereka menemuka Khidir di atas permadani hijau di tengah-tengah laut, berselimutkan baju yang salah satu ujung bajunya diletakkan di bawah kedua kakinya, dan ujung yang lain diletakkan di bawah kepalanya. Lalu Musa mengucapkan salam kepadanya kemudian Khidir menyingkap wajahnya sambil berkata : apakah di

¹²⁷ Abu Abdillah Fakhruddin al-Razy, *Mafatih al-Ghaib, al-Tafsir al-Kabir*, cet : III, Jli : XXI, Dar Ihya al-Thurats al-Araby, Baerut, 1420. h. 482



bumimu ada keselamatan? Siapa anda? Musa menjawab: saya Musa, Khidir berkata lagi: Musa Bani Isril? Nabi Musa menjawab: ya. Khidir bertanya kembali, apa keperluanmu? Nabi Musa menjawab: saya mendatangimu agar engkau berkenang mengajariku ilmu-ilmu yang diajarkan kepadamu.

Disebut Khidir karena apabila ia melaksanakan shalat, maka menghijaulah apa yang ada di sekitarnya. Khidir adalah merupakan seorang nabi sebagaimana pendapat jumbuh ulama. Ilmu laduni adalah ilmu ghaib/ilmu batin yang telah diwahyukan kepadanya sebagaimana yang diungkapkan oleh Ibnu Athiyah dalam tafsir al-Qurthuby¹²⁸.

Pendapat para ahli tafsir menyatakan bahwa Khidir merupakan seorang nabi Allah yang diberikan kepadanya ilmu batin atau ilmu laduni melalui wahyu atau ilham dari Allah ta'ala. Ilmu itulah yang membuat nabi Musa penasaran dan ingin menemuinya untuk diajarkan padanya ilmu tersebut. Allah telah memberinya sebagian dari rahmat-Nya dan rahmat tersebut ditafsirkan oleh para ahli tafsir sebagai kenabian.

D. Nabi Syu'aib

Namanya adalah Syu'aib bin Ifa bin Nawib bin Madyan bin Ibrahim. Pendapat lain mengatakan bahwa namanya adalah Syu'aib bin Nubib bin Ra'il bin Ifa bin Madyan bin Ibrahim. Sebagian ahli sejarah berpendapat bahwa Syu'aib bukan

¹²⁸ Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad al-Qurthuby, *al-Jami' li-Ahkam al-Qir'an/Tafsir al-Qurthuby*, cet : II, Jil: XI, Dar al-Kutub al-Misriyah, Kairo, 1964. h. 15

Lihat : Abu al-Qasim Muhammad bin Ahmad al-Gharnathy, *al-Tashil li Ulum al-Tanzil*, cet : I, Jil: I, Dar al-Arqam, Baerut, 1416. h. 470

Lihat : Abu Muhammad Izzuddin al-Dimasyqy, *Fasir al-Qur'an*, cet : I, Jil : II, Dar Ibnu Hazem, Baerut, 1996. h. 255



dari keturunan Nabi Ibrahim akan tetapi ia merupakan putra dari salah satu orang yang beriman kepada nabi Ibrahim (sekitar 1600 SM - 1500 SM). Pendapat lain mengatakan bahwa Syuaib memiliki nasab sebagai berikut, Syu'aib bin Mikil bin Yasjir bin [Madyan](#) bin [Ibrahim](#) bin [Azara](#) bin [Nahur](#) bin Suruj bin Ra'u bin Falij bin 'Abir bin Syalih bin [Arfahsad](#) bin [Sam](#) bin [Nuh](#)¹²⁹.

Nabi Syu'aib diutus oleh Allah kepada penduduk Madyan dan Aikah. Madyan merupakan tempat tinggal Syu'aib adapun Aikah berada di sekitar Madyan. . Ia diangkat menjadi nabi pada tahun 1550 SM. Namanya disebutkan sebanyak sebelas kali di dalam [Al-Qur'an](#) dan ia wafat di Madyan Para ulama mengatakan bahwa ia diutus ke Madyan pada saat berumur dua puluh tahun, penduduknya sangat buruk dalam berterangsaksi jual beli dan takar menakar barang, maka nabi Syu'ib mengajak mereka untuk menyembah Allah dan meninggalkan perbuatan curang dalam berteng saksi. Ia digelar dengan *Khatib al-Anbiya*, karena ia sangat fasih dalam berdakwah dan sangat baik kepada kaumnya.

Tatkala kedurhakaan mereka semakin tak terbendung dan tidak menhiraukan ajakan Nabi Syu'aib, Allah kirimkan kepada mereka cuaca yang sangat panas. Bahwasanya Syu'aib tinggal bersama penduduk Aikah di sisa umurnya, ia mengajak penduduk Aikah untuk kembali dan menyembah Allah, memerintahkan mereka untuk taat kepada-Nya, mengesakan, mengimani kitab suci dan para rasul-Nya. Akan tetapi yang mereka perlihatkan justru sebaliknya, sereka semakin durhaka kemudian Allah timpakan kepada mereka cuaca panas, dapat dikatakan bawah kedua kaum tersebut sama-sama diazab oleh Allah.

¹²⁹ <https://id.wikipedia.org/wiki/Syu%27aib/12/11/2018>



Dalam buku sejarah *al-Muntadzam fi Tarikh al-Umam wa al-Muluk*, karangan Jamaluddin al-Jauz, menyebutkan pandangan Qatada bahwa penduduk Madyan ditimpakan kepada mereka suara gemuruh yang membinasakan mereka dan penduduk Aikah dibinasakan oleh Allah dengan cuaca panas yang sangat exterim salam tujuh hari.

Nabi Syu'aib mengerti bahwa kaumnya telah ditutup hatinya. Ia berdoa kepada Allah agar diturunkan azab pada kaum Madyan. Allah mengabulkan doa Syu'aib dan menimpakan azab melalui beberapa tahap. Kaum Madyan pada awalnya diberi siksa Allah melalui udara panas yang membakar kulit dan membuat dahaga. Saat itu, pohon dan bangunan tidak cukup untuk tempat berteduh mereka. Namun, Allah memberikan gumpalan awan gelap untuk kaum Madyan. Kaum Madyan pun menghampiri awan itu untuk berteduh sehingga mereka berdesak-desakan dibawah awan itu. Hingga semua penduduk terkumpul, Allah menurunkan petir dengan suaranya yang keras di atas mereka. Saat itu juga Allah menimpakan [gempa bumi](#) bagi mereka, menghancurkan kota dan kaum Madyan¹³⁰.

Nabi Musa bertemu dengan nabi Syu'aib ketika ia keluar dari Mesir menuju Madyan. Di sanalah pertemuan itu terjadi diawali dengan peristiwa pemberian bantuan oleh nabi Musa kepada kedua putri nabi Syu'aib memberi minum pada hewan ternak mereka lalu bertemu dengan sang bapak dan akhirnya Syu'aib menikahkan salah satu putrinya yang bernama Safura dengan nabi Musa. Abu mundzir mengatakan bahwasanya Syu'aib menikahkan putrinya dengan nabi Musa¹³¹.

¹³⁰ <https://id.wikipedia.org/wiki/Syu%27aib/12/11/2018>

¹³¹ Jamaluddin Muhammad al-Jauzy, *al-Muntadzam fi Tarikh al-Umam wa al-Muluk*, cet : I, Jil : I, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Baerut, 1992. h. 326



Nabi Musa tinggal bersama nabi Syu'aib di Madyan setelah menikah sampai sepuluh tahun untuk memenuhi persyaratan yang diajukan oleh nabi Syu'aib ketika ia menikahkan putrinya dengannya, nabi Musa menyanggupi persyaratan tersebut. Setelah berakhirnya masa tersebut, ia dan keluarganya meninggalkan Madyan menuju Mesir dan membawa beberapa hewan ternak mereka.

Lihat : Abu al-Fida Imaduddin Ismail bin Ali, *al-Mukhtasharfi Akhbar al-Basyar*, cet : I, Jil : I, al-Mathba'ah al-Husainiyah al-Misriyah, Mesir. h. 18

Lihat : Abu Ja'far al-Thabary, *Tarikh al-Umam wa al-Muluk*, cet : I, Jil : I, Dar al-Kutub al-Ilmiya, Baerut, 1407. h. 197



BAB IV

Karakteristik Kepemimpinan Transformatif

Nabi Musa dalam al-Qur'an

Peneliti akan membagi bab ini dalam dua bagian sebagai bentuk jawaban dari rumusan masalah yang penulis tuangkan dalam rumusan masalah :

A. Karakteristik Kepemimpinan Transformatif nabi Musa dalam al-Qur'an.

Kepemimpinan nabi Musa di tengah-tengah kaumnya dapat menjadi teladan dalam bagi setiap pemimpin lintas zaman atau masa setelah zamannya. Kehidupan nabi Musa semenjak lahir sampai akhir hayatnya memberikan banyak pelajaran dan nilai-nilai kepemimpinan, karena ia memiliki karakter tersendiri selama hidupnya.

Allah swt memerintahkan kepada nabinya untuk bersabar atas segala cobaan dan siksaan yang ia alami dari orang-orang yang mendustkan dan menentang dakwahnya, senantiasa tegar menjadi seorang da'i menyeruh mereka kembali kepada Allah swt. Dan hendaknya ia bersabar dan meneladani kesabaran para ulil azmi di antara rasul-rasul-Nya karena para pemuka/pemimpin suatu kaum mempunyai tekad dan kemauan yang tinggi, kasabaran mereka pun sangat mengagumkan.



Untuk menjawab rumusan masalah yang penulis rumuskan pada BAB I, maka di antara karakteristik Kepemimpinan Transformatif nabi Musa dalam al-Qur'an adalah, sebagaimana berikut ini:

1. Bersikap Teguh dan Optimis

فَلَمَّا تَرَأَىٰ الْأَجْمَعِينَ قَالُوا أَصْحَابُ مُوسَىٰ إِنَّا لَمُدْرِكُونَ ﴿٦١﴾ قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴿٦٢﴾

Terjemahan : "Berkatalah Pengikut-pengikut Musa: "Sesungguhnya kita benar-benar akan tersusul". Musa menjawab: "Sekali-kali tidak akan tersusul; Sesungguhnya Tuhanku besertaaku, kelak Dia akan memberi petunjuk kepadaku" (QS. Al-Syuara : 61 - 62)

Dalam tafsir Ibnu Jarir al-Thabari dikatakan bahwa ummat nabi Musa berkata kepada Musa : *ya Musa kami telah ditindas (oleh Fir'aun) sebelum kamu datang dan sesudah kamu datang. Hari ini kami akan ditangkap oleh Fir'aun lalu membunuh kami karena didepan kami adalah lautan dan dari belakang kami dikejar oleh Fir'aun beserta bala tentaranya. Lalu nabi Musa berkata pada kaumnya : sekali-kali tidak akan terjadi seperti apa yang kalian kira dan pikirkan, kalian tidak akan ditangkap olehnya. Sesungguhnya Rabku bersamaku yang akan memberikan petunjuk sebagai jalan keluar dari yang sedang kita alami saat ini, memberikan petunjuk jalan keselamatan dari Fir'aun beserta bala tentaranya.*¹³²

Ibnu Katsir dalam tafsirnya mengatakan bahwa ketika kedua kelompok tersebut dapat melihat satu sama lain, maka pengikut nabi Musa barkata

¹³²Ibnu Jarir al-Thabari, *Jami' al-Bayan an Ta'wil ayil-Qur'an*, cet : I, jilid : XI, Dar Ibnu Hazem, Baerut, 2002. h. 94



sesungguhnya kita akan ditangkap disebabkan karena pelarian mereka telah berakhir diujung bibir pantai, jadilah didepan mereka lautan dan dari belakang mereka adalah Fir'aun dan bala tentaranya. Nabi Musa sebagai pemimpin kaumnya dengan gagah berani mengatakan bahwa mereka (Fir'aun dan tentaranya) tidak akan sampai dan tidak akan menangkap kalina dan tidak akan terjadi sedikit pun dengan apa yang kalian khawatirkan, karena Allahlah yang memerintahkan kepadaku untuk menempuh jalur ini bersama kalian dan Allah swt tidak pernah menyalahi perintah dan janjinya¹³³. Teori kepemimpinan yang teguh dalam pendirian dan senantiasa memberikan motivasi kepada bawahan atau orang lain untuk mencapai tujuan, kesuksesan dan keselamatan bersama, dalam hal ini para ahli kepemimpinan telah menyatakan bahwa seseorang dapat disebut sebagai pemimpin Transformatif jika ia mampu memperlihatkan keteguhan dan memberikan rasa optimisme.

Jenis sifat yang dipelajari dalam teori kepemimpinan kepribadian meliputi kepribadian, kemampuan, motivasi, kekuatan dan kebutuhan. Sifat dapat didefinisikan sebagai karakteristik yang melekat pada orang. Manoj Kumar mengutip pandangan dan teori Bass yang berkaitan dengan teori sifat, bahwa beberapa ciri kepribadian seseorang dapat menyebabkannya secara alami menjadi seorang pemimpin¹³⁴

Optimisme seorang pemimpin menunjukkan kepercayaan diri yang ia miliki, ahli teori kepemimpinan mengungkapkan bahwa salah satu sifat pemimpin adalah

¹³³ Ibnu Katsir, *Tafsi al-Qur'an al-A'zim*,

¹³⁴ Manoj Kumar Sharma dan Shilpa Jain, *Leadership Management: Principles, Models and Theories*, Global Journal of Management and Business Studies. ISSN 2248-9878 Volume 3, Number 3 (2013), h. 3

<http://www.ripublication.com/gjmbs.htm>



percaya diri. Menurut House dan Baetz, kepercayaan diri menunjukkan bahwa seorang pemimpin memiliki keyakinan akan keputusan, kebijakan, gagasan dan kemampuannya. Pemimpin yang memiliki kepercayaan diri pada kemampuannya, mereka cenderung menumbuhkan kepercayaan diri di antara para pengikut.

Sebagaimana penulis ungkapkan dalam masalah teori sifat pemimpin dengan mengutip beberapa ahli kepemimpinan seperti; *Leadership Theories and Models*, Chapter IV, Universiteit Van Pretoria, Bolden, R., Gosling, J., Marturano, A. and Dennison, P, *A Review of Leadership Theory and Competency Frameworks*, 2003, dan Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, cet : IX, Rajagrafindo Persada, Depok, 2013.

2. Kekuatan Jasmani dan Rohani

Kekuatan fisik seorang pemimpin menjadi modal baginya dalam menjalankan kepemimpinan, kekuatan yang prima dalam menjalankan roda kepemimpinan dan organisasi akan membuatnya bebas berekspresi, memotivasi dan mendorong orang lain untuk bekerja dan mencapai tujuan akhir. Kekuatan prima seorang pemimpin telah diperlihatkan oleh nabi Musa ketika ia datang ke Madyan menempuh perjalanan jauh samapih ia disuatu tempat, ia mendapati manusia berdesak-desakan untuk memberi minum pada hewan ternak mereka, pada saat yang sama, ada dua orang perempuan yang sedang menunggu giliran memberi minum ternaknya karena tidak ingin berdesak-desakan dengan yang lainnya. Nabi Musa datang kepada mereka untuk memberikan pertolongan, nabi Musa pun memberi minum hewan ternak mereka bersama dengan orang-orang yang ada di sekitar sumur tersebut. Kedua anak tersebut memperhatikan apa yang dilakukan oleh nabi Musa betapa kuatnya ia dalam



membantu mereka. Kedua anak tersebut mengakui kekuatan fisik nabi Musa dengan ucapan yang dilontarkan oleh salah satu anak tersebut di hadapan bapak mereka:

قَالَتْ إِحَدُهُمَا يَتَأْتِ اسْتَجْرَهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ

Terjemahan : Salah seorang dari kedua wanita itu berkata: "Ya bapakku ambillah ia sebagai orang yang bekerja (pada kita), karena Sesungguhnya orang yang paling baik yang kamu ambil untuk bekerja (pada kita) ialah orang yang kuat lagi dapat dipercaya (QS. AL-Qashsas : 26)".

Ayat tersebut memberikan gambaran bahwa salah satu kreteria yang dapat dijadikan sebagai tolak ukur dalam bekerja adalah berkekuatan prima *al-Qawy*. Dengan kekuatannya ia dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dan maksimal dalam bekerja untuk mencapai target yang telah direncanakan bersama.

Selain kekuatan fisik yang prima bagi seorang pemimpin adalah kekuatan jiwa dan rohani. Dalam istilah ayat tersebut adalah *al-Amin* yaitu orang yang dapat dipercaya. Kepercayaan orang lain terhadap pemimpin harus dibuktikan bahwa ia memang dapat dipercaya. Dalam tafsir al-Wadhi dikatan bahwa salah satu putri Syua'ib memohon kepada bapaknya untuk membayar orang tersebut dalam mengambal kambing mereka karena dia merupakan seorang laki-laki yang kuat fisiknya dan dapat dipercaya. Kekuatan dan kepercayaan merupakan dua sifat yang terpuji dalam diri seseorang¹³⁵.

Putri nabi Syua'ib dapat mengetahui bahwa orang tersebut sangat kuat fisiknya karena ia menyaksikannya dalam memberi minum ternak mereka dan ia

¹³⁵ Muhammad Mahmud al-Hijazy, *al-Tafsir al-Wadhi*, cet : X, Jil : II, Dar al-Jil al-Jadid, Baerut, 1413. h. 826



mengetahui bahwa dia dapat dipercaya ketika dalam perjalanan menuju rumah keluarga Syu'aib, ia meminta kepada putri nabi Syu'aib untuk berjalan di belakang dan ia berjalan di depan. Nabi Syu'aib sangat puas dengan penjelasan putrinya tersebut dan menyebutkan bahwa Musa manusia yang sangat beruntung karena ia kuat secara fisik dan dapat dipercaya.

Seorang penggembala yang diberikan kepercayaan oleh tuannya untuk mengembalakan hewan ternak sang tuan karena ia memiliki modal. Dia antaranya adalah kekuatan dan kepercayaan. Dengan kekuatannya ia menggembala penuh dengan tanggungjawab sehingga gembalaan tersebut tidak berkeliaran, kabur bahkan mati. Dengan kepercayaan dalam menggembala ia tidak akan berkhiana pada tuannya dengan cara apa pun. Maka seorang pemimpin digambarkan sebagai seorang penggembala, ia bertanggungjawab dengan gembalanya penuh dengan tanggungjawab. Nabi Musa dikisahkan di ayat lain yang menandakan bahwa ia memiliki kekuatan fisik yang kuat, ketika ia memberika pertolongan pada salah seorang yang sedang bertikai.

وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَىٰ حِينٍ غَفْلَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِنْ شِيعَتِهِ وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ فَاسْتَعَاذَهُ الَّذِي مِنْ شِيعَتِهِ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكَرَهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَيْهِ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُّضِلٌّ مُّبِينٌ ﴿١٥﴾

Terjemahan : Dan Musa masuk ke kota (Memphis) ketika penduduknya sedang lengah, Maka didapatinya di dalam kota itu dua orang laki-laki yang ber- kelahi; yang seorang dari golongannya (Bani Israil) dan seorang (lagi) dari musuhnya (kaum Fir'aun). Maka orang yang dari golongannya meminta pertolongan kepadanya, untuk mengalahkan orang yang dari musuhnya lalu Musa meninjunya, dan matilah musuhnya itu. Musa berkata: "Ini adalah perbuatan syaitan.



Sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang menyesatkan lagi nyata (permusuhannya). (QS. Al-Qashas : 15)

Nabi Musa menemukan dua orang tersebut ketika ia masuk ke dalam kota di Mesir, salah satu berasal dari Bani Israil dan yang satunya lagi berasal dari al-Qibty yang merupakan salah seorang juru masak Fir'aun, dia telah meminta bantuan pada laki-laki yang berasal dari Bani Israil untuk membantunya membawa kayu bakar menuju dapur, akan tetapi ia menolak permintaan tersebut sehingga terjadi perkelahian di antara mereka berdua. Pada saat yang sama, Musa sedang melewati mereka berdua tiba-tiba laki-laki yang berasal dari Bani Israil meminta bantuan pada Musa untuk membantunya melawan sang koki Fir'aun, maka Musa pun memenuhi permintaan tersebut, kemudian Musa mengepal tangannya lalu memukul sang koki tersebut yang pada akhirnya meninggal dunia.

Nabi Musa menyadari bahwa pembunuhan merupakan gangguan dan hiasan dari setan, kemudian Musa memberitahukan bahwa setan itu merupakan musuh yang harus kita berhati-hati dengannya. Ia tidak akan pernah mengantarkan pada kebaikan, sebaliknya hanya selalu berusaha menyesatkan manusia dan membuat permusuhan di antara mereka, maka berhati-hatilah kalian wahai manusia.

Kemudian Allah swt memberitahukan akan penyesalan Nabi Musa atas terjadinya pembunuhan yang tidak disangka-sangka itu karena Musa tidak diminta untuk membunuh orang tersebut akan tetapi hanya diminta padanya untuk menolong laki-laki yang berasal dari Bani Israil :

Terjemahan : Dia (Musa) berkata : wahai Tuhanku, sesungguhnya saya telah mendzolimi diriku sendiri, maka ampunilah aku (QS. Al-Qashas : 16)



Artinya bahwa ya Allah, sesungguhnya saya telah mendzolimi diriku sendiri atas terbunuhnya jiwa yang tidak boleh di bunuh, maka dari itu ya Allah ampunilah dosa dan kesalahanku, tutuplah aib dan kekuranganku dan janganlah Engkau siksaka aku atas apa yang telah saya lakukan¹³⁶.

عن أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ (رواه مسلم و أحمد)

Artinya :

Dari Abu Hurairah bahwasanya Rasulullah saw bersabda : seorang mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai oleh Allah daripada seorang mukmin yang lemah (HR. Muslim dan Ahmad)¹³⁷

Sabda nabi tersebut mengungkapkan bahwasanya seorang mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai oleh Allah daripada seorang mukmin yang lemah. Jika pemimpin seorang muslim kuat dalam segala hal, seperti kuat secara fisik, mental, iman, ekonomi, politik, diplomasi, militer dan sebagainya. Maka ia akan mendapatkan keutamaan yang disebutkan oleh nabi dalam sabda tersebut.

Dalam kitab *al-Kawakib Syarah shahih Muslim*, dikatakan bahwa Seorang mukmin yang kuat lebih baik kedudukannya dan lebih besar pahala yang didapatkan dari Allah bahkan lebih dicintai oleh Allah swt daripada mukmin yang lemah. Imam al-Quthubi mengatakan bahwa seorang mukmin yang kuat secara fisik dan jiwa yang dapat melakukan berbagai ibadah seperti puasa, haji, menyeruh pada kebaikan dan mencegah kemungkaran dan bersabar terhadap apa yang menimpanya dan berbagai

¹³⁶, Ahmad ibn Mustahfa al-Maraghi, *Tafsir al-Maraghi* cet : I, jil : 20, Syarikah Maktabah, Mesir, 1946/1365. h. 44

¹³⁷ Muslim bin al-Hajjaj al-Naasabury, *Musnad al-Shahih*, Jil : VIII, Dar al-Jil, Baerut, h. 56 lihat : Ahmad bin Muhammad bin Hanbal, *Musnad al-Imam Ahmad bin Hanbal*, cet : I, Jil : 14, Muassasah al-Risalah, 2001. h. 395



anjuran agama serta membangkitkan semangat kaum muslimin adalah lebih baik dan sempurna serta lebih dicintai oleh Allah dibanding dengan seorang mukmin yang lemah iman dan fisik maupun jiwanya¹³⁸.

Dalam pandangan penulis bahwa seorang pemimpin harus mempunyai kekuatan fisik yang prima untuk dapat memberikan bantuan pada sesama atau orang lain dalam kondisi tertentu, sebagaimana nabi Musa telah memperlihatkan hal tersebut. Ketika ada anggota kelompok masyarakat yang berselisih paham sehingga terjadi ketegangan diantara mereka yang berakhir dengan percekocokan dan perkelahian, maka seorang pemimpin dituntut untuk mencari jalan keluar dan solusi terhadap apa yang terjadi di masyarakat tersebut, bahkan bisa membantunya dengan tenaganya sendiri ketika hal itu memungkinkan sebagaimana yang diperlihatkan nabi Musa.

Kekuatan fisik seorang pemimpin mendorongnya untuk bekerja dengan penuh energy, semangat dan inovasi, akan tetapi apabila pemimpin melakukan kelalaian dan menyebabkan kerugian bagi orang lain yang dipimpinnya, maka seorang pemimpin transformatif harus bisa mengakui kesalahan yang telah dilakukan olehnya. Mengakui kesalahan bukan sesuatu yang dapat merugikan dirinya akan tetapi semakin mengukuhkan dirinya sebagai manusia walaupun ia telah menjadi seorang pemimpin, namun seorang pemimpin tak luput dari kekurangan dan kesalahan, dengan kesalahan tersebut ia dapat mengambil pelajaran dan hikmah dibalik kesalahan yang terjadi. Tidak hanya kekuatan otot dan fisik yang dibutuhkan oleh seorang pemimpin transformatif akan tetapi juga kekuatan jiwa, kelapangan dada untuk mengakui suatu kesalahan, kesalahan kecil akan membuatnya semakin besar

¹³⁸. Muahammad al-Amin, *al-Kaukab al-Wahhaj wa al-Raudhu al-Bahhaj fi Syarah Shihih Muslim ibn Hajjaj*, cet : I, Jil : 24, Dar al-Minhaj, 2009. h. 577



dalam memimpin karena dari kesalahan itulah ia mengambil *ibrah*. Sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan, maka yang dilakukan pertama kali adalah memohon ampunan dari Allah swt atas kesalahan dan kekhilafan yang telah dilakukannya, sebagai mana yang telah diperlihatkan oleh nabi Musa ketika ia memukul seorang al-Qibty tersebut yang pada akhirnya meninggal dunia, nabi Musa tidak berniat sama sekali untuk membunuh orang tersebut hanya memukulnya saja untuk memberikan bantuan terhadap seorang bani Israil yang meminta bantuan padanya.

Kesalahan tidak disengaja yang dilakukan oleh nabi Musa menyebabkan meninggalnya orang tersebut membuat nabi Musa menyesal dan menganggap hal tersebut sebagai kedzaliman yang telah ia lakukan, ia telah mendzalimi dirinya sendiri yang seharusnya tidak boleh dilakukan oleh seorang pemimpin. Dengan kesalahan tersebut ia memohon ampun kepada Allah yang maha pengampun.

Ketika Nabi Musa mampu mengendalikan diri dan menyesali apa yang telah dilakukannya sehingga dapat menghilangkan nyawa orang lain walaupun itu tidak ada niatan untuk menghilangkannya, merupakan kematangan dan kebedaran jiwa sekaligus merupakan cerminan ketebalan iman dan spiritual yang di miliki oleh nabi Musa.

Nabi Muhammad saw dalam hadisnya bersabda bahwa orang yang kuat adalah yang mampu menahan amarahnya ketika ia marah padahal ia mampu melampiaskan kemarahan tersebut namun ia mampu mengendalikannya. Dalam hadis tersebut disebutkan bahwa orang yang anggap kuat adalah yang mampu mengendalikan diri terutama ketika ia marah dan inilah yang disebut dengan kecerdasan emosional, sebagaimana yang dfinisikan oleh Salovy dan Mayer mengatakan dalam mendefinisikan kecerdasan emosional bahwa hal tersebut



merupakan himpunan bagian dari kecerdasan sosial yang melibatkan kemampuan memantau perasaan dan emosi baik pada diri sendiri maupun pada orang lain¹³⁹.

Menurut Wirawan dalam bukunya yang berjudul *Kepemimpinan*, mengatakan bahwa di antara sifat-sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin adalah keagresifan/ketegasan, kekuasaan/dominan, keseimbangan emosional/kontrol, entusiasme, independen, objektivitas/keras kemauan, originalitas/kreativitas, integritas personal/perilaku etis, panjang akal, percaya diri, pendirian kuat, toleransi, dan berani¹⁴⁰.

Sikap marah merupakan hembusan dan bisakan yang dihembuskan oleh syetan yang terlakanat kepada manusia untuk menceraikan manusia dan menyebabkan permusuhan antar sesama manusia disebabkan karena kemarahan yang tak terkendali oleh manusia dan dikendalikan oleh syetan, maka nabi Musa mengakui hal tersebut bahwa perbuatannya merupakan perbuatan syetan yang menyesatkan manusia dan menyebabkan permusuhan serta pertikaian antara sesama manusia. Pengakuan nabi Musa atas suatu kesalahan yang ia lakukan, maka hal tersebut patut untuk dicontoh oleh siapapun dari berbagai kalangan dan sebagai bukti bahwa mengakui kesalahan bukan berarti kehinaan.

Kasus Nabi Musa dan sabda Nabi Muhammad saw, merupakan pelajaran berharga bagi siapapun termasuk pemimpin transformatif yang banyak menghadapi tantangan dalam kehidupan dan dalam menjalankan roda kepemimpinan yang transformasional, bagaimana seorang pemimpin agar mampu mengendalikan diri ketika menghadapi hujatan dari kelompok atau orang yang tidak sejalan dengan idea

¹³⁹ <http://etheses.uin-malang.ac.id/639/6/10410165%20Bab%202.pdf> diakses pada : 20/11/2019, 11.40

¹⁴⁰ Wirawan, *Kepemimpinan*, h. 112



tau keputusan yang diambilnya dan tidak terbawa emosi yang dapat menyebabkan kegaduhan bahkan pertikaian antara dirinya dengan orang lain.

Ketika seorang pemimpin dengan kegagahannya ia mampu mengendalikan diri dan emosinya dan tidak terbawa arus panas panah api syetan, maka ia telah memposisikan diri sebagai pemimpin yang kuat, kekuatannya tidak hanya diukur dengan kekuatan pisik semata, namun juga kekuatan dan kematangan emosional dalam segala hal.

Sayyid Qutub dalam Tasirnya mengomentari kasus nabi Musa bersama pengikut Fir'aun dari kalangan al-Qibty bahwa Musa tidak berniat sama sekali untuk membunuhnya hanya ingin memberikan pertolongan yang dari kalangan bani Israil, akan tetapi pukulan nabi Musa menjadi asbab kematian al-Qibty tersebut dan Musa menyesali apa yang telah dilakukannya. Kemarahan itu bersumber dari syetan atau merupakan bisikan setan dan setan merupakan musuh yang nyata yang harus dilawan dan dijauhi dalam segala hal. Kemudian nabi Musa setelah mengakui kesalahannya ia kembali kepada Allah dan memohon ampun atas dosa yang telah dilakukannya, ia mengakui sebagai dosa atas hilangnya nyawa orang lain dan memohon ampunan Allah swt sebagai Tuhan yang maha pengampun lagi maha penyayang, Allah pun mengampuni nabi Musa¹⁴¹.

Dalam pandangan penulis bahwa apa yang dipaparkan oleh Sayyid Qutub merupakan cerminan kematangan seorang Musa yang sedang mencari hakikat jati-dirinya sehingga ketika ia memukul seorang al-Qibty tanpa sengaja telah membunuhnya merupakan pandangan yang memotivasi Musa bahwa ia telah memiliki kekuatan fisik yang dapat ia andalkan dan memberi pertolongan pada orang lain

¹⁴¹ Sayyid Qutub, *Fi Dzilal al-Qur'an*, cet : XVII, jil : 5, Dar Syuruq, Baerut, 1412. h. 2682



dengan kekuatan fisiknya. Namun Musa juga seorang manusia yang tidak luput dari kekhilafan sebagai tabiat manusia.

3. Berjiwa Besar

وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَىٰ قَالَ يَا مُوسَىٰ إِنَّ الْأَمْلَأَ يَأْتَمِرُونَ بِكَ لَيَقْتُلُوكَ فَاخْرُجْ
إِنِّي لَكَ مِنَ النَّاصِحِينَ ﴿٢٠﴾

Terjemahan : Dan datanglah seorang laki-laki dari ujung kota bergegas-gegas seraya berkata: "Hai Musa, Sesungguhnya pembesar negeri sedang berunding tentang kamu untuk membunuhmu, sebab itu keluarlah (dari kota ini) Sesungguhnya aku Termasuk orang-orang yang memberi nasehat kepadamu". (QS. Al-Qashas : 20)

Tatkala Fir'aun mengetahui pelaku yang menganiaya seorang Qobty yang menyebabkan kematian baginya, ia pun memereintahkan kepada para algojonya untuk membunuh pelaku tersebut dan pelakunya tak lain adalah nabi Musa. Rencana tersebut di ketahui oleh salah seorang keluarga Fir'aun yang beriman lalu ia keluar mencari nabi Musa ingin memberitahukan rancana pembunuhan terhadap dirinya.

Al-Zuhaely dalam tafsirnya al-Munir mengatakan, para pemuka dan tokoh-tokoh dalam kekuasaan Fir'aun berkumpul untuk bermusyawarah tentang pembunuhan, musyawarah disebut sebagai muktamar¹⁴².

Nabi Musa bertemu dengan orang tersebut lalu ia disarankan untuk meninggalkan tempatnya atau kota yang ia tempati, karena Fir'aun telah melakukan pertemuan bersama dengan para pembesar-pembesarnya dan mereka telah

¹⁴² Wahbah bin Musthafa al-Zuhaely, *al-Tafsir al-Munir fi al-Qidah wa al-Syari'ah wa al-Manhaj*, cet : III, Jil : XX, Dar al-Fikri al-Muashir, Demaskus, 1418. h. 73



memutuskan atau bersepakat untuk membalaskan nyawa qibty tersebut dengan nyawa. Hasil pertemuan tersebut adalah memberikan hukuman pelaku dengan hukuman mati. Saran tersebut didengarkan oleh nabi Musa lalu ia bergegas meninggalkan kotanya menuju daerah Madyan dan selamatlah ia dari rencana hukuman mati baginya.

4. Kepedulian Sosial

وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ
 أَمْرَاتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصَدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ
 كَبِيرٌ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ
 فَقِيرٌ

Terjemahan : Dan tatkala ia sampai di sumber air negeri Mad-yan ia menjumpai disana sekumpulan orang yang sedang meminumkan (ternaknya), dan ia menjumpai di belakang orang banyak itu, dua orang wanita yang sedang menghambat (ternaknya). Musa berkata: "Apakah maksudmu (dengan berbuat at begitu)?" kedua wanita itu menjawab: "Kami tidak dapat meminumkan (ternak kami), sebelum pengembala-pengembala itu memulangkan (ternaknya), sedang bapak Kami adalah orang tua yang telah lanjut umurnya. Maka Musa memberi minum ternak itu untuk (menolong) keduanya, kemudian Dia kembali ke tempat yang teduh lalu berdoa: "Ya Tuhanku Sesungguhnya aku sangat memerlukan sesuatu kebaikan yang Engkau turunkan kepadaku. (QS. Al-Qashas : 23 - 24)

Perjalanan yang ditempuh oleh nabi Musa dari Mesir sebagai kota asalnya menuju daerah Madayan sebagai tempat tujuan perjalanannya membutuhkan waktu selama delapan hari delapan malam dengan berjalan kaki. Setelah sampai dan memasuki wilayah pinggiran kota Madyan, ia menemukan sekelompok kerumunan



manusia saling berdesakan memberi minum terhadap hewan ternak mereka dengan air yang mereka timbah dari dalam sumur.

Di sisi lain, ia menyaksikan dua anak perempuan yang sedang berdiri menunggu giliran untuk mengambil air dari sumur tersebut dan tidak ikut berdesak-desakan bersama dengan yang lainnya. Air sumur tersebut bisa habis atau minimal berkeruh karena telah diperubutkan oleh orang banyak. Nabi Musa mendatangi kedua anak perempuan tersebut dan bertanya pada mereka, mengapa mereka hanya berdiri? Mereka menjawab bahwa mereka akan mengambil air dari sumur tersebut setelah orang-orang berkurang dan tidak ingin bersedak-desakan bersama mereka. Dengan kepedulian dan jiwa sosial yang melekat dalam dirinya ia bersedia membantu kedua anak perempuan tersebut untuk mengambil air dan memberi minum pada hewan ternak mereka walaupun harus berdesak-desakan dengan orang lain.

Membantu tanpa pamrih, itulah yang diperlihatkan oleh nabi Musa dalam memberi bantuan kepada sesama walaupun ia sendiri masih dalam lelah setelah menempuh perjalanan yang jauh akan tetapi tidak memadamkan semangatnya untuk membantu orang lain yang dalam kesusahan dan membutuhkan bantuan, ia lakukan dengan senang hati tanpa mengharapkan imbalan sedikit pun.

Menurut Wirawan bahwa Karakteristik sosial : kemampuan untuk bekerja sama, kemampuan administrasi, menarik, kerja sama, pengasuh, popularitas/prestise, sosiabilitas, partisipasi sosial, bijaksana/diplomasi, dan keterampilan sosial.

Seorang pemimpin Transformatif memiliki kepedulian dan berjiwa sosial yang tinggi dalam menjalankan kepemimpinannya. Kepedulian terhadap orang lain akan membuka jejaring sosial yang luas, akan membuatnya semakin dihargai dan dihormati oleh orang lain dengan istilah kepemimpinan kharismatik.



Richard L. Hughes dalam bukunya *Leadership Enhancing the lessons of Experience* menjabarkan bahwa jejaring sosial juga dapat memengaruhi penyandangan karisma. Penyandangan karisma akan menyebar secara lebih cepat dalam organisasi yang memiliki jejaring sosial yang mapan¹⁴³.

Karismatik pemimpin transformatif akan terpancar terang ketika ia memiliki jejaring sosial yang luas, kepedulian sosial akan membuatnya disegani dan berkarisma tinggi di tengah-tengah pengikutnya dan dapat menjadi inspirasi sosial.

Peter G. Northouse mengutip pendapat Weber tentang definisi karismatik yaitu karisma sebagai karakteristik kepribadian khusus yang memberi seseorang suatu kekuatan super atau luar biasa dan telah dimiliki sedikit orang, berasal dari tuhan, dan membuat orang itu diperlakukan sebagai pemimpin¹⁴⁴.

5. Komunikatif

Muhammad Syafi'i Antonio mengungkapkan bahwa dakwah adalah proses mengkomunikasikan pesan-pesan ilahiyah kepada orang lain, agar pesan itu dapat disampaikan dan dipahami dengan baik, maka diperlukan adanya penguasaan terhadap tehnik berkomunikasi yang aefektif¹⁴⁵.

¹⁴³ Richard L. Hughes, *Leadership Enhancing the lessons of Experience*, Leadership memperkaya Pelajaran dari pengalaman, alih bahasa :Putri Iva Izzati, edisi : VII, Salemba Humanika, Jakarta, 2012. h. 538

¹⁴⁴ Peter G. Northouse, *Leadership: Theory and Practice*, kepemimpinan, Teori dan Praktik, alih bahasa Ati Cahayani, edisi keenam, Permata puri Media, Jakarta, 2016. h. 177

¹⁴⁵ Muhammad Syafi'I Antonio, *Super Leadership Super Manager*, cet : XVI, ProLM dan Tazakka Publishing, Jakarta, 2015. h. 199



Kartini Kartono mendefinisikan komunikasi sebagai kapasitas individu atau kelompok untuk menyampaikan perasaan, pikiran, dan kehendak kepada individu dan kelompok lain. Yang perlu diperhatikan dalam komunikasi adalah teknik komunikasi. Teknik komunikasi adalah tata cara hubungan yang efisien – baik menggunakan alat-alat komunikasi atau tidak¹⁴⁶.

Richard L. Hughes, mengutip pendapat Bass yang telah mendefinisikan efektivitas komunikasi sebagai tingkatan ketika seseorang memberitahu orang lain tentang sesuatu dan memastikan mereka memahami yang dikatakan. Dalam artian yang lebih umum, komunikasi yang efektif melibatkan kemampuan mengirim dan menerima informasi dengan probabilitas tinggi bahwa pesan yang dimaksud sampai dari pengirim ke penerima¹⁴⁷.

Definisi yang dituangkan oleh Richard maupun Kartini Kartono, merupakan landasan dalam berkomunikasi dan sesuai dengan narasi yang diperlihatkan oleh nabi Musa sebagaimana yang diceritakan oleh Allah tentang terhambatnya nabi Musa dalam berkomunikasi :

وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا فَأَرْسَلَهُ مَعِيَ رِدْءًا يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَنْ
يُكَذِّبُونِ ﴿٢٦﴾ قَالَ سَنُنشِدُكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطٰنًا فَلَا يَصِلُونَ
إِلَيْكُمَا بِآيٰتِنَا أَنْتُمَا وَمَنْ اتَّبَعَكُمَا الْغٰلِبُونَ ﴿٢٧﴾

Terjemahan : Dan saudaraku Harun Dia lebih fasih lidahnya daripadaku, Maka

¹⁴⁶ Kartini kartono, Pemimpin dan Kepemimpinan, cet : XX, RajaGrafindo, 2014. h. 134

¹⁴⁷ Richard L. Hughes, Robert dan Gardon, *Leadership : Enhancing the lessons of Experience*, alih Bahasa : Putri Iva Izzati, Leadership: memperkaya Pelajaran dari pengalaman, edisi 7, Salemba Humanika, Jakarta, 2015. h. 264



utuslah dia bersamaku sebagai pembantuku untuk membenarkan (perkataan)ku; Sesungguhnya aku khawatir mereka akan mendustakanku. Allah berfirman: "Kami akan membantumu dengan saudaramu, dan Kami berikan kepadamu berdua kekuasaan yang besar, Maka mereka tidak dapat mencapaimu; (berangkatlah kamu berdua) dengan membawa mukjizat Kami, kamu berdua dan orang yang mengikuti kamulah yang akan menang. (QS. Al-Qashashas: 34 - 35)

Kebesaran jiwa pemimpin Transformatif akan membuatnya terbebas dari kungkungan kesombongan diri, kelapangan jiwa membuat dirinya akan senantiasa segar dan hangat dalam berinteraksi dengan sesama. Mengakui kekurangan diri bukan berarti mencelakakan diri sendiri dengan kekurangan tersebut, justru sebaliknya ketika ia menyadari kekurangan tersebut, ia akan meminta solusi dari orang yang pantas dan layak dalam pandangannya.

Nabi Musa tidak keberatan untuk mengakui kekurangannya bahwa ia kurang fasih dalam berkomunikasi dan mengetahui bahwa ada yang lebih dari dirinya dalam berkomunikasi. Ia pun mengadukan hal tersebut kepada Allah agar didengarkan permohonannya untuk mendapatkan pendamping untuk menghadapi Fir'aun dengan komunikasi yang fasih dan lancar agar tujuan dakwah atau komunikasi bisa sampai kepada *mad'u/penerima pesan*.

Harun adalah saudara nabi Musa, ia merupakan sosok yang dikenal lebih fasih dalam berkomunikasi, maka ia mohon kepada Allah agar dengannya bisa bersama dikirim kepada Fir'aun. Wahbah al-Zuhaily dalam kitab tafsinya berpandangan bahwa ketika Allah memerintahkan nabi Musa untuk kembali ke Mesir agar dapat memberi petunjuk kepada Fir'aun karena sebelumnya ia melarikan diri dari kesemenangannya. Nabi Musa menjawab seruan tersebut dengan mengatakan bahwa ia telah membunuh salah satu kaum Fir'aun, aku sangat khawatir akan dibunuh jika



mereka melihat saya sebagai balasan atas apa yang saya lakukan. Maka bagaimana mungkin saya akan datang pada Fir'aun dan pengikutnya? Sesungguhnya saudaraku Harun, dia lebih fasih dari saya dalam berkomunikasi, lebih jelas penjelasannya, dia lebih baik dialeg Mesirnya dari saya karena ia tidak pernah meninggalkan kotanya. Maka utuslah ia bersamaku sebagai pendamping saya, dia akan mempercayai pembicaraan dan berita yang saya bawakan. dia akan bersma saya dalam memikul tanggungjawab risalah, maka Allah pun mengabulkan permohonan nabi Musa¹⁴⁸.

Kepemimpinan yang dijalankan oleh seorang pemimpin transformatif akan berjalan dengan evisien jika dilakukan dengan komunikasi terbuka, ia mampu menjabarkan dan menjelaskan ide dan definisi ke dalam pengertian praktis yang dapat dipahami oleh orang lain, bawahan atau pengikut dengan mudah dicerna.

6. Kecerdasan Spiritual dan Intektual

Richard L. Hughes telah mendefinisikan kecerdasan sebagai segala keefektivan seseorang dalam kegiatan yang diarahkan oleh pikiran¹⁴⁹.

Kecerdasan spiritual adalah kecerdasan yang bersifa religious, di mana seseorang mampu memahami dan mengaplikasikannya dalam kehidupansehari-hari dengan beribadah sesuai agama masing-masing dan selalu dalam setiap pengambilan keputusan berorientasi pada niali-nilai kehidupan agamanya. Adapun kecerdasan intelektual adalah merupakan kecerdasan manusia yang diniali dengan angka. Sampai

¹⁴⁸ Wahbah bin Musthafa al-Zuhaily, *al-Wasith li al-Zuhaily*, cet :I, Jil : III, Dar al-Fikri, Demaskus, 1422. h. 1917

¹⁴⁹ Richard L. Hughes, *Leadership Enhancing the lessons of Experience*, Leadership memperkaya Pelajaran dari pengalaman, alih bahasa :Putri Iva Izzati, edisi : VII. h. 197



sejauh mana seseorang itu cerda maka akan terlihat ketika dia menjalani suatu tes kecerdasan, disebut dengan tes Intelligence Quotient *IQ*. Kecerdasan intelektual ini memberikan pengaruh bagi seseorang saat menuangkan ide, pikiran-pikirannya, dan lain-lain¹⁵⁰.

قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا

Terjemahan : Musa berkata kepada Khidhr: "Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu? (al-Kahfi : 66)

Dalam tafsir al-Maraghi disebutkan bahwa walaupun Nabi Musa adalah seorang Nabi dan *kaimullah*, ia tetap diperintahkan untuk menemui seseorang yang bernama Khaidir agar dapat belajar darinya hal-hal yang belum diketahui olehnya dan itu merupakan bentuk ketawadhuan (rendah hati) bagi seorang pemimpin.¹⁵¹

Apa yang disebutkan oleh al-Maraghi dalam tafsirnya merupakan cermin ketawadhuan bagi seorang pemimpin, tidaka ada masa dan batasan bagi seseorang untuk mencari ilmu. Dalam sebuah pepatah dikatan "Tuntulah ilmu semenjak dalam buaian sampai ke liang lahat". Nabi Musa telah memeberikan contoh yang baik dan merupakan langkah transformatif bagi seorang pemimpin dalam mempelajari sesuatu.

Peristiwa yang dilami oleh Nabi Musa memberikan gambaran lain dalam mencari ilmu yaitu bahwa ilmu itu mahal dan yang membutuhkan ilmu harus mendatangi sumber ilmu tersebut, baik berupa sekolah, ulama dan majlis-majlis ilmu.

¹⁵⁰ Vaithzal Rivai, Arviyan Arifin, *Islamic Leadeship Membangun SuperLeadership Melalui Kecerdasan Spiritual*, cet : II, Bumi Aksara, Jakarta, 2013. h. 237

¹⁵¹ Ahmad ibn Musthafa al-Maraghi, cet : I, Jilid : 15, Syarikah Mustafa, Mesir, 1946 – 1365. h.174



Kedatangan Nabi Musa kepada Khaedir adalah merupakan pelajaran bahwanya sumber ilmu itu harus didatangi *Al-Ilmu yu'ta wala ya'ti*. Kecerdasan intelektual adalah modal dasar bagi seorang pemimpin transformatif, dengan kecerdasan intelektualnya, ia bisa berinovasi, memotivasi, memediasi dan mempelopori dalam lingkungan kekuasaanya baik secara personal maupun secara organisasi.

Spiritualitas seorang pemimpin merupakan hal yang sangat berpengaruh dalam memimpin, Ketika seorang pemimpin memiliki spritualitas yang tinggi, maka ia semakin terlihat berwibawah dihadapan para pemimpin dan bawahannya. Pemimpin adalah kompas dan peta yang akan menunjukkan kemana arah kehidupan dan kekuasaan diarahkan akan tetapi jika kehidupan ini tanpa kompas dan peta, maka perjalanan hidup dapat dengan mudah terombang ambing tanpa arah dan tujuan. Pemimpin adalah kompas dan peta yang berkualitas tinggi dengan hiasan nilai-nilai spiritual yang melekat erat dalam dirinya yang tak mudah goyah sehinggah arah dan tujuannya tetap jelas dan dapat bertahan dalam berbagai situasi dan kondisi, sehingga ia dapat memberikan arah dan petunjuk yang benar.

Salah satu rasul *ulul azmi* adalah nabi Musa, dengang penuh kesabaran dan ketabahan hati dalam menyelamatkan kaumnya dari penindasan Fir'aun. Nabi Musa banyak mengalami tantangan dalam dakwah dan mengajak kaumnya beriman dan melakukan amal kebaikan akan tetapi kaum nabi Musa justru memperlihatkan pembangkangan dan perlawanan dari ajakan nabi Musa, walaupun demikian nabi Musa tetap bersabar dan tabah menghadapi mereka. Karena sudah menjadi sunnatullah dan konsekuensi dari suatu kepemimpinan adalah adanya tantangan dan rintangan.



Teori *Ulul azmi* melahirkan para pemimpin-pemimpin yang memiliki kemampuan untuk membawa kaum/pengikut pada perubahan, memiliki tekad dan kemauan untuk suatu perubahan yang lebih baik bagi kaumnya/pengikut, mempunyai pandangan jauh kedepan/visioner. Nabi Musa merupakan salah satu dari kelima ulul azmi, yang dapat menenangkan dan membawa kaumnya pada keselamatan sebagai visi besar seorang pemimpin yang hebat, dikagumi dan diteladani oleh kaum/pengikutnya. Kesabaran, ketabahan dan tekad sebagai seorang pemimpin transformatif menjadikannya pemimpin karismatik, seluruh tingkah laku yang diperlihatkan akan menjadi inspirasi bagi pengikutnya.

Penulis berpandangan bahwa teori-teori kepemimpinan yang dikemukakan oleh para ahli kepemimpinan yang merupakan hasil penelitian mereka tentang kepemimpinan telah terekam dalam teori kepemimpinan *ulul azmi*.

Khususnya teori kepemimpinan Transformatif, merupakan teori yang dapat membawa pada suatu perubahan, pengaruh pada orang lain dan tidak hanya untuk dirinya semata, mampu mentransformasikan nilai-nilai kebaikan dan mendorong orang lain (kaum/pengikut/bawahan) untuk sama-sama meraih tujuan yang telah dicita-citakan serta menanamkan keyakinan yang kuat dalam diri masing-masing pengikut.

Kepemimpinan *Ulul Azmi* (nabi Musa) apakah diciptakan atau dilahirkan ? pertanyaan tersebut akan terjawab dalam kisah sepanjang perjalanan hidup nabi Musa sehingga ia dapat menjadi pemimpin transformatif yang diabadikan dalam al-Quran.

Nabi Musa terlahir untuk menjadi pemimpin (rasul) yang besar bagi kaumnya, ketika ia dilahirkan oleh ibunya sang penguasa mengeluarkan dekret (keputusan (ketetapan) atau perintah yang dikeluarkan oleh kepala negara, pengadilan, dan



sebagainya¹⁵²) untuk membunuh semua bayi laki-laki yang dilahirkan khususnya dari kalangan Bani Israil. Untuk menyelamatkan nabi Musa dari pembunuhan, maka sang ibu memasukkannya kedalam peti lalu menghanyutkannya di sungai nil yang mengalir menuju istana sang penguasa/Fir'aun lalu peti bayi tersebut dipungut oleh istri fir'aun dan sang bayi yang ada dalam peti tersebut dipelihara oleh ister fir'aun dalam istana, maka selamatlah ia dari makar dan pembunuhan bayi-bayi Bani Israil yang lahir pada saat itu khususnya bayi laki-laki. Kisah ini akan dibahas lengkap dalam bab berikutnya tentang kisah nabi Musa yang menggambarkan kesabaran, ketabahan, tekad dan kepedulian nabi Musa.

Dalam pandangan penulis bahwa teori kepemimpinan yang menopang kepemimpinan transformatif nabi Musa dalam al-Qur'an adalah teori sifat sebagai teori temuan para ahli kepemimpinan dan teori ulul azmi sebagai teori kepemimpinan yang termaktub dalam al-Qur'an yang telah dijelaskan oleh penulis.

B. Hidayatullah (petunjuk Allah)

Al-Hidayah merupakan bentuk kata masdar dalam bahasa Arab yang berakar kata **يَهْدِي - هدى** artinya petunjuk, bimbingan dan penjelasan. Adapun ungkapan **سَيَهْدِين** merupakan ungkapan kata kerja yang dikerjakan sekarang maupun di masa yang akan datang disebut dalam bahasa Arab sebagai (**الفعل المضارع**) dan dalam bahasa ingris disebut *Present tense*. diartikan sebagai petunjuk, bimbingan dan

¹⁵² <https://kbbi.web.id/dekret-atau-dekrit/4/01/2018>



arahan sebagaimana yang disebutkan dalam kamus besar bahasa Indonesia dan kitab-kitab tafsir.¹⁵³

Ibnul Qayyim mengatakan bahwa al-Hidayah artinya petunjuk dan penjelasan, kemudian taufiq dan ilham tidak akan muncul kecuali setelah adanya suatu penjelasan dan petunjuk. Tidak ada jalan untuk memberikan petunjuk dan penjelasan kecuali dari para rasul, maka apabila telah terjadi penjelasan dan petunjuk sesungguhnya ia telah mendapatkan taufiq, dari sinilah disadari dan diketahui bahwa seorang hamba dituntut agar senantiasa memanjatkan permohonan ini, yaitu permohonan untuk mendapatkan petunjuk¹⁵⁴.

Dalam tafsir al-Bayan al-Ma'any dijelaskan bahwa Allah memerintahkan hamba-hamba-Nya untuk memohon kepada-Nya atas segala perkara mereka dan Ia mengajarkan mereka bagaimana cara memohon kepada-Nya dengan ungkapan ihdina; ya Tuhan kami, berilah kami petunjuk-Mu untuk menempuh suatu jalan¹⁵⁵.

Muhammad al-Zubaedy dalam kamus Taj al-Arus mengutip ungkapan al-Asfahy bahwasanya petunjuk Allah bagi manusia terdiri dari empat aspek :

- a. Petunjuk Allah untuk manusia mencakup segala hal, baik berupa akal, kecerdasan, pengetahuan dan lain-lain.
- b. Petunjuk melalui doa yang dipanjatkan oleh para nabi.
- c. Taufiq yang dikhususkan bagi orang yang mendapatkan petunjuk.

¹⁵³ Abu Hayyan Muhammad ibn Yusuf, *al-Bahrul Muhith fi al-Tafsir*, Jil : I. h. 44

Lihat : <http://kbbi.co.id/arti-kata/hidayah>. Diakses : 20/11/2018, jam 07.30 Wita

¹⁵⁴ Muhammad ibn Abi Bakar ibn Qayyim al-Jauziyah, *Tafsir al-Qur'an al-Karim*, cet : I, Jli : I, Dar wa Maktabah al-Hilal, Baerut, 1410. h. 13

¹⁵⁵ Abdul Qadir al-Any, *Bayan al-Ma'any*, cet : I, Jil : I, Matba'ah al-Taraqy, Demaskus, 1965. h. 117



d. Petunjuk di akhirat kelak menuju surga Allah¹⁵⁶.

Kedua belah pihak dalam posisi saling melihat satu sama lain, pihak nabi Musa (Bani Israil) dan pihak Fir'aun (kaum al-Qibty), pihak nabi Musa berseru bahwa sesungguhnya kami akan ditangkap, mereka akan menangkap lalu membunuh kami. Ucapan mereka sebagai bentuk keputus-asaan di hadapan nabi Musa. Al-Mu'tamar dan as-Suddy meriwayatkan bahwa kaum nabi Musa telah berputus-asa karena mereka akan segera ditangkap oleh Fir'aun beserta pasukannya, dalam keputus-asaan mereka berkata kami telah dianiaya sebelum engkau datang bersama kami dan setelah engkau bersama kami ya Musa¹⁵⁷.

Ibnu Katsir dalam kitab tafsirnya mengatakan bahwa tatkala perjalanan mereka telah sampai ke tepi pantai, lautan terhampar di hadapan mereka sementara Fir'aun beserta bala tentaranya telah mengetahui/melihat keberadaan mereka. Maka mereka berkata kita akan di tangkap, nabi Musa berkata : tidak akan terjadi sedikit pun atas kekhawatiran kalian, karena sesungguhnya Allah yang telah memerintahkan kepadaku untuk menumpuh jalur ini sampai ke tempat ini, dan Dia tidak pernah menyelisi janji-Nya¹⁵⁸.

Ungkapan keputus-asaan yang diucapkan oleh kaum nabi Musa di hadapannya tidak membuat nabi Musa ikut serta dalam kondisi tersebut. Sebagai pemimpin ia dituntut agar dapat memberikan energi positif kepada kaumnya yang telah dilanda

¹⁵⁶ Muhammad ibn Muhammad al-Zubaedy, *Taj al-Arus min Jawahir al-Qamus*, Jil : 40, Dar al-Hidayah, h. 282

¹⁵⁷ Muhammad bin Jarir al-Thobary, *Jami' al-Bayan fi Ta'wil al-Qur'an*, Jil : 19, h. 355

Lihat : Abu Abdillah Muhammad ibn Umar Fakhruddin al-Razy, *Mafatih al-Ghaib = al-Tafsir al-Kabir*, Jil : 24, h. 506

¹⁵⁸ Abu al-Fida Ismail ibn Umar ibn Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-Adzim*, Jil : VI, h. 143



keputus asaan. Maka nabi Musa dengan kharismatik dan ketawadhuannya, ia berdiri di hadapan kaumnya sambil berkata :

كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ

Terjemahan : Tidak, sesungguhnya Rabku bersamaku yang akan memberikan Petunjuk (QS. Al-Qashas : 62)

Ketika nabi Musa mengungkapkan kata tersebut, tersirat makna bahwa masih ada harapan besar untuk keluar dari kondisi yang sangat berbahaya. Optimisme seorang Musa sebagai pemimpin di hadapan kaumnya pada saat yang genting dan tidak ikut dalam kepesimisan merupakan suntikan moril dan penyemangat bagi kaumnya untuk bangkit kembali karena mereka bisa menangkap dari dalam diri nabi Musa harapan keselamatan, motivasi nabi Musa untuk kaumnya berupa doa yang ia panjatkan mendaji ciri bagi kepemimpinan Transformatif. Bass dan Avolio memberikan pandangannya bahwa kepemimpinan Transformatif terdiri dari beberapa unsur transformasi, di antaranya :

- e. *Inspirational motivation* (motivasi inspirasional). Pemimpin transformatif menciptakan gambaran yang jelas mengenai keadaan masa yang akan datang (visi) dengan energi optimis dapat dicapai dan mendorong para pengikut untuk meningkatkan harapan dan mengikatkan diri kepada visi tersebut.
- f. *Idealized influence* (pengaruh teridealisasi) pemimpin transformatif bertindak sebagai panutan, ia menunjukkan keteguhan hati, kemantapan dalam mencapai tujuan, mengambil tanggung jawab yang sepenuhnya untuk tindakannya dan menunjukkan percaya diri tinggi terhadap visi¹⁵⁹.

¹⁵⁹ Bernard M. Bass, Ronald E. Riggio, *Transformational leadership*, h. 47



Teori kepemimpinan yang diungkapkan oleh Bernard M. Bass, merupakan landasan yang kuat untuk menposisikan nabi Musa sebagai pemimpin transformatif karena ia bisa memotivasi kaumnya untuk bangkit dan keluar dari keputus-asaan menuju arah baru yang lebih baik, memberikan pengaruh positif di tengah-tengah kecemasan yang menimpa berupa keteguhan jiwa dan hati sebagai tanggungjawab seorang pemimpin di hadapan pengikutnya untuk mencapai tujuan berupa keselamatan dan kebahagiaan.

Optimisme Nabi Musa dapat dilihat dari ungkapan yang diucapkannya yang memberikan rasa percaya diri kepada kaumnya, sehingga mereka merasa aman dan terpayungi dengan ucapan Nabi mereka. Rasa optimisme tersebut adalah ungkapan nabi Musa : *إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ* Ungkapan tersebut disebutkan dalam tafsir Ibnu Abi Hatim, bahwa Allah swt akan memberikan padaku petunjuk atau akan mencukupkanku¹⁶⁰. Artinya bahwa Allah akan memberikan jalan keluar kepada nabi Musa yang pada akhirnya membinasakan fir'aun dan bala tentaranya dan kepemimpinan Fir'ain berakhir dan digantikan dengan kepemimpinan nabi Musa. *Hidayah* yang ditunggu-tunggu oleh nabi Musa pada akhirnya datang juga berupa perintah dari Allah untuk memukulkan tongkatnya ke dalam laut.

Petunjuk ada dua macam :

- a. Petunjuk yang datang dari Allah swt disebut *Hidayah al-Taufiq*

Nabi Musa sangat menginginkan petunjuk tersebut agar disegerakan oleh Allah swt dalam menghadapi Fir'aun beserta bala tentaranya dan nabi Musa tidak

¹⁶⁰ Ibnu Abi Hatim, *Tafsir al-Qur'an al-Adhim*, cet : III, jilid : VIII, Maktabah Nizar Musthafa al-Baz, KSA, 1419. H. 2770



pernah berputus asa dalam meminta petunjuk tersebut, dengan penuh keyakinan bahwa permintaanya akan segera dikabulkan oleh Allah swt dengan desakan kaumnya. Allah swt mengajarkan kepada Nabi Muhammad saw dan ummatnya agar selalu meminta petunjuk kepada Allah dalam segala hal. Maka, permohonan petunjuk tersebut diabadikan oleh Allah dalam al-Qur'an, salah satunya adalah dalam surah al-Fatihah yang setiap muslim wajib membacanya dalam shalat mereka, baik shalat wajib maupun shalat sunnah.

Allah swt berfirman :

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

Terjemahan : Tunjukilah Kami jalan yang lurus. (QS. Al-Fatihah : 6)

b. Petunjuk yang datangnya dari manusia disebut *hidayah al-Irsyad*

Komunikasi dan arahan yang dilakukan oleh manusia dalam berinteraksi antar sesama, bahkan dengan makhluk lainnya, maka itulah yang disebut dengan *hidayah irsyad*. Petunjuk inilah yang dilakukan oleh nabi Musa terhadap pengikutnya dengan kombinasi yang ia dapatkan dari tuhaninya berupa hidayah taufiq. Maka segala keputusan yang dilakukan oleh nabi Musa tidak terlepas dengan campur tangan yang maha kuasa dan hal tersebut merupakan ikhtiar seorang hamba dalam berinteraksi atau memimpin.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Karakteristik kepemimpinan transformatif dalam al-Qur'an kisah nabi Musa .

Kehidupan nabi Musa penuh dengan keajaiban dan kemukjizatan, ketika baru lahir ia dimasukkan ke dalam kotak lalu dihanyutkan ke sungai Nil, lalu diasuh oleh keluarga penguasa yang telah mengeluarkan perintah untuk membunuh semua anak laki-laki yang lahir dari kalangan Bani Israil dan nabi Musa merupakan anak yang lahir di masa tersebut.

Umur nabi Musa telah sampai pada masa dewasa, ia dikaruniai oleh Allah ilmu dan hikma, menjadi bekal bagi diri agar bisa membedakan antar yang baik dan buruk, yang benar dan yang salah. Kemudian Allah memberinya keistimewaan berupa *al-Taklim*. Allah berbicara langsung kepada nabi Musa untuk melemparkan tongkatnya lalu tongkat tersebut berubah menjadi ular besar, ia diperintahkan memasukkan tangannya ke dalam leher bajunya lalu keluarlah cahaya terang darinya. Kemukjizatan tersebut menjadi titik awal tonggak kerasulan dirinya. Ia pun diperintahkan untuk mendatangi Fir'an untuk memberikan peringatan dengan cara dan ucapan yang lembut *Qaulan layyinan*.

Karakteristik Transformatif nabi Musa dalam memimpin kaumnya adalah dengan sifat yang teguh dalam mengemban amanah kerasulan, memotivasi kaumnya agar tidak berputus asa dalam menghadapi penguasa yang arogan, berjiwa sosial dalam memimpin ikut merasakan penderitaan yang dirasakan kaumnya, berjiwa besar dan mengakui kekurangan yang terdapat pada dirinya, memiliki kecerdasan



intelektual, spritual, emosional dan mendapatkan pengakuan sosial dari para pengikutnya dan titel *Ulul Azmi* merupakan penghargaan untuknya dari Tuhannya.

2. Keputusan atas dasar *Hidayah*

Allah memberinya kepada nabi Musa petunjuk untuk menjalankan misi kerasulan menghadapi Fir'aun yang angkuh dan semenang-menang, petunjuk tersebut berupa kemudahan dalam segala perkara yang ia hadapi, kelapangan dada, dan kelanjutan dalam berkomunikasi didampingi oleh saudaranya sendiri nabi Harun. Petunjuk-petunjuk tersebut membuat langkah nabi Musa semakin mantap untuk memberi peringatan kepada Fir'aun dan pengikutnya.

Hidayah yang diperoleh manusia atau pemimpin merupakan petunjuk untuk memberikan kemaslahatan yang terbaik bagi diri dan pengikutnya, ia dituntut agar senantiasa memohon petunjuk, bimbingan, hidayah dan selalu terkoneksi dengan yang maha Kuasa dalam segala kondisi. Hidayah tersebut berupa :

- a. Hidayah Taufiq, adalah petunjuk dari Allah kepada manusia yang masuk ke dalam hati sanubari seseorang.
- b. Hidayah Irsyad, adalah kemampuan seseorang atau pemimpin dalam memberikan arahan dan motivasi bagi pengikutnya untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan dengan dorongan dalam hati sanubari yaitu *hidayah taufiq*.

Berbagai peristiwa yang dialami oleh nabi Musa dan kaumnya menjadi pelajaran bagi generasi berikutnya, bahwa Allah senantiasa mengirimkan orang-orang yang senantiasa mengajak dan mengingatkan manusia agar menjauhi kesombongan, keangkuhan dan berbagai sifat tercela yang akan membinasakan dan merugikan



pelakunya sendiri. Pelajaran bagi setiap pemimpin agar berbuat adil dan menjauhi kesombongan, tidak berbuat semenang-menang dengan pengikut atau rakyatnya karena semua akan berakhir dan tidak ada yang kekal abadi.

Penelitian ini bertujuan agar dapat menjadi kontribusi dalam dunia kepemimpinan dan kaum milenial, keteguhan jiwa untuk menghadapi problematika kehidupan, rasa empati antar sesama senantiasa ditumbuhkan, ringan tangan dalam membantu, mencari ilmu tiada henti, mengelolah kecerdasan spritual, intelektual dan emosional.

B. SARAN

Pertama, Saran ini diperuntukkan untuk para pemimpin khususnya dan kepada siapa saja secara umum generasi milenial, sesuai dengan salah satu tujuan penelitian ini adalah agar menjadi rujukan dan meneladani nabi Musa dalam berbagai dimensi kehidupan terutama dalam kepemimpinan.

Kedua, dalam penelitian ini terungkap bahwa hendaknya seorang pemimpin senantiasa memperbaiki hubungan dengan Tuhannya, agar ia terus mendapatkan bimbingan, petunjuk dan hidayah dalam menjalankan roda kepemimpinan untuk mencapai tujuan dan mensukseskan visi misi kepemimpinan.

Ketiga, penelitian ini tidak terkepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, maka kami membuka diri untuk menerima kritikan, masukan dari berbgai pihak demi untuk perbaikan dan peningkatan kualitas penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Abdullah ibnu, *Tanwir al-Miqyas min Tafsir Ibnu Abbas*, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Baerut, Lebanon.
- Al-Afriqy, Muhammad ibn Mukram ibn Ali, Abu al-Fadhel, Jamaluddin ibn Mandzur al-Anshory *Lisan al-Arab*, Dar Shadir, Baerut, 1414 H.
- Al-Amin, Muahammad, *al-Kaukab al-Wahhaj wa al-Raudhu al-Bahhaj fi Syarah Shihih Muslim ibn Hajjaj*, cet : I, Jil : 24, Dar al-Minhaj, 2009.
- Al-Any, Abdul Qadir, *Bayan al-Ma'any*, Matba'ah al-Taraqy, Demaskus, 1965.
- Al-Arabiyah, Majma' al-Lugha *al-Mu'jam al-Wasith*, Maktabah al-Syuruq al-Dauliah, Kairo, 2008.
- Al-Asfahany, al-Raghib, *Almufrodad fi Gharibil Qur'an*, Dar al-Qolam, Baerut. 1412
- Al-Asfahany, Imaduddin Muhammad, *al-Bustan al-Jami' li Jami'i Tawarikh Ahli al-Zaman*, al-Maktabah al-Ashriyah, Baerut, Libanon, 2002.
- Al-Baedhawyy, Nasiruddin abu Sa'id Abdullah bin Umar bin Muhammad al-Zaerasy, *Anwar al-Tanzil wa Asrar al-Ta'wil*, Dar Ihya al-Turas al-Arabi, Baerut, 1418.
- Al-Baehaqy, Ahmad Abu Bakar, *al-Sunan al-Kubra*, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Baerut 2003.
- Al-Baghawy, Abu Muhammad, *Ma'alim al-Tanzil fi Tafsir al-Qur'an/ Tafsir al-Bghawi*, Dar Ihya Turas al-Arabi, Baerut, 1420.
- Al-Bukhary, Muhammad bin Ismail, *Shahih al-Bukhary*, Dar Thuq al-Najah, 1422.
- Al-Dimasyqy, Abu Muhammad Izzuddin, *Fasir al-Qur'an*, Dar Ibnu Hazem, Baerut, 1996.
- Al-Faraby, Abu Naser Ismail, *al-Shihah Taju al-Lugha wa Shihah al-Arabiayah*, Dar al-Ilmi lilamalayin, Baerut, 1987.



Al-Gharnathy, Abu al-Qasim Muhammad bin Ahmad, *al-Tashil li Ulum al-Tanzil*, cet : I, Jil: I, Dar al-Arqam, Baerut, 1416.

Al-Hijazy, Muhammad Mahmud, *al-Tafsir al-Wadhi*, Dar al-Jil al-Jadid, Baerut, 1413.

Al-Jauziyah, Muhammad ibn Abi Bakar ibn Qayyim, *Tafsir al-Qur'an al-Karim*, Dar wa Maktabah al-Hilal, Baerut, 1410.

Al-Jauzy, Jamaluddin Abu al-Faraj Abdu al-Rahman, *al-Muntadzam fi Tarikh al-Umam wa al-Muluk*, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Baerut, 1992.

-----, *Zad al-Musayyar fi Ilmi al-Tafsir*, Dar al-Kutub al-Araby, Baerut, 1422.

Al-Mahall, Jalaluddin Muhammad dan Jalaluddin Abdul Rahman al-Suyuthi, *Tafsir Jalalain*, Dar al-Hadis, Kairo.

Al-Mahariby, Abu Muhammada Abdul Haq al-Andalusy, *al-Muharrar al-Wajiz fi Tafsir al-Kitab al-Aziz*, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Baerut, 1422.

Al-Makky, Mujahid bin Jubair, *Tafsir Mujahid*, Dar al-Fiker al-Islami al-Haditsah, Mesir, 1989.

Al-Maqdisy, Al-Mathar bin Thahir, *al-Badu wa al-Tarikh*, Maktabah al-Tsaqafah al-Diniyah Bur Sa'id.

Al-Maraghy, Ahmad bin Mustafa, *Tafsir al-Maraghi*, Maktabah Mustafa al-Baby al-Halaby, Mesir, 1946.

Al-Mawardy, Imam, *Ahkam Sulthaniyah*, alih bahasa : Khalifurrahman Fath dan Fathurrahman, *Sistem Pemerintahan Khilafah Islam*, Qisthi Press, Jakarta, 2015.

Al-Naesabury, Abu Bakar Muhammad ibnu Ishaq, *Shahih ibnu Huzaimah*, al-Maktab al-Islami, Baerut.

Al-Naesabury, Muslim bin al-Hajjaj, *Musnad al-Shahih*, Jil : VIII, Dar al-Jil, Baerut

Al-Nu'many, Abu Hafas Sirajuddin Umar bin Ali, *al-Lubab fi Ulum al-Kitab*, Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Baerut, 1998.



- Al-Qaththan, Manna, *Mabahis fi Ulum al-Qur'an*, alih bahasa : Aunur Rafiq, *Pengantar Studi Ilmu al-Qur'an*, Pustaka al-Kutsar, Jakarta, 2015
- Al-Qurthuby, Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad, *al-Jami' li-Ahkam al-Qir'an/Tafsir al-Qurthuby*, Dar al-Kutub al-Misriyah, Kairo, 1964.
- Al-Razy, Ahmad ibnu Faris, *Mujmal al-Lugha libni Faris*, Muassasah al-Risalah, Baerut, 1986.
- , *Miftah al-Ghaib/al-Tafsir al-Kabir*, Dar Ihya Turas al-Arabi, Baerut, 2000.
- al-Razy, Zaenuddin, *Mukhtar al-Shihah*, al-Maktabah al-Asriyah, Baerut, 1999.
- Al-Rumy, Fahad ibnu Abdul Rahman, *Dirasatun fi Ulum al-Qur'an al-Karim*, Fahrasah Maktabah Malik Fahad al-Wathaniyah, Riyad, 2005.
- Al-Sa'dy, Abdu al-Rahman, *Taisir al-Karim al-Rahman fi Tafsir Kalam al-Mannan*, Muassasah al-Risalah, 2000.
- Al-Sam'any, Abu al-Mudzfir Mansur ibn Muhammad, *Tafsir al-Qur'an*, Dar al-Wathan, Riyad, 1997.
- Al-Shabuny, Muhammad Ali, *Shafwatu al-Tafasir*, Dar al-Shabuni, Kairo, 1997
- Al-Suyuthy, Jalaluddin, *al-Itqan fi Ulum al-Qur'an*, al-Haeah al-Misriyah al-Ammah li al-Kutub, Mesir, 1974.
- Al-Sya'rawy, Muhammad Mutawalli, *Tafsir al-Sya'rawi – al-Khawatir*, Mathabi Akhbar al-Yaum, 1997.
- Al-Syaebany, Ali bin Abi al-Karam Muhammad bin Muhammad, *al-Kamil fi al-Tarikh*, Dar al-Kutub al-Arabi, Baerut Lebanon, 1997.
- Al-Syaukany, Muhammad ibnu Ali, *Fathu al-Qadir*, Dar Ibnu Katsir, Demaskus, 1414.
- Al-Thabary, Muhammad bin Jarir bin Yazid Abu Ja'far, *Jami' al-Bayan an Ta'wil ayil-Qur'an*, cet : I, jilid : XI, Dar Ibnu Hazem, Baerut, 2002.



-----, *Tarikh Thabri, Tarikh Rusul wa al-Muluk*, Dar al-Turats, Baerut, 1387.

-----, *Tarikh al-Umam wa al-Muluk*, Dar al-Kutub al-Ilmiya, Baerut, 1407.

Al-Thantawy, Muhammad Sayyid, *al-Tafsir al-Wasith lil-Qur'an al-Karim*, Dar Nahdhah, Kairo, 1998.

Al-Tsa'laby, Abu Ishaq Ahmad ibn Muhammad, *al-Kasyfu wa al-Bayan an Tafsir al-Qur'an*, Dar Ihya al-Turats al-Araby, Baerut, Libanon, 2002.

Al-Utsaimin, Muhammad ibnu Sholeh, *Usul al-Tafsir*, al-Maktabah al-Islamiyah, 2001.

Al-Zahaby, Muhammad Sayyid Husain, *al-Tafsir wa al-Mufasssirun*, Maktabah Wahbah, Mesir.

Al-Zahrany, Ahmad ibnu Abdillah, *al-Tafsir al-Mudhu'i li al-Qur'an al-Karim wa Namadsij Minhu*, al-Jami'ah al-Islamiyah Madinah, KSA. 1413.

Al-Zamakhsyary, Mahmud ibnu Amru, *al-Kasysyaf an Haqaiq Gawamid al-Tanzil*, Dar al-Kutub al-Arabi, 1407.

Al-Zarkasy, Abu Abdillah Badruddin, *al-Burhan fi Ulum al-Qur'an*, Dar Ihya al-Kutub al-Arabiah, 1957.

Al-Zubaedy, Muhammad ibn Muhammad, *Taj al-Arus min Jawahir al-Qamus*, Dar al-Hidayah.

Al-Zuhaely, Wahbah bin Musthafa, *al-Tafsir al-Munir fi al-Aqidah wa al-Syari'ah wa al-Manhaj*, Dar al-Fikri al-Muashir, Demaskus, 1418.

Al-Zurqany, Muhammad Abdul Adzim, *Manahilul Irfan fi Ulumil Qur'an*, Percetakan Isa al-Baby.

Amanchukwu1, Rose Ngozi, Gloria Jones Stanley, Nwachukwu Prince Ololube1, *A Review of Leadership Theories, Principles and Styles and Their Relevance to Educational Management Management 2015*

Amirullah, *Kepemimpinan dan Kerja Sama Tim*, Mitra Wacana Media, Jakarta, 2015.



- Anderson, Marc H. and Peter Y. T. Sun , *Reviewing Leadership Styles: Overlaps and the Need for a New 'Full-Range' Theory*, International Journal of Management Reviews. 2017.
- Andersson, Maria, Katarina Thylin, *Leadership in situations of uncertainty -a guideline for the leader*, Management Fall 2009.
- Antonio, Muhammad Syafi'I, *Super Leadership Super Manager*, ProLM dan Tazakka Publishing, Jakarta, 2015.
- Ash Shidieqy, M. Hasbi, *Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, Bulan Bintang, Jakarta, 1993.
- Baidan, Nasruddin, *Metodelogi Penafsiran al-Qur'an*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2000.
- Bass, Bernard M., Ronald E. Riggio, *Transformational leadership - 2nd ed*, Lawrence Erlbaum Associates, London, 2006.
- Bolden dan Goslin, *A Reviuw of Leadership Theory and Competency Frameworks*, Unaited Kingdem, 2003.
- Brew, Angela, *The Nature of Research*, alih bahasa Ismail Suwardi Wekke, Hakekat Karya Ilmiah, Budi Utama, Yogyakarta, 2016.
- Bungin, Burhan, *Analysis Data Penelitian Kualitatif*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2003.
- Che Mat, Norazizah, *Keberkesanan Kepemimpinan Untuk Keamanan Institusi Pendidikan tinggi Majelis Amanah Rakyat*, Jurnal Kepemimpinan Pendidikan, 2017
- Daud, Abu, *Sunan Abi Daud*, Dar al-Kutub al-Arabi, Baerut.
- Djazuli, *Fiqh Siyasah : Impelementasi Kemaslahatan Umat dalam Rambu-rambu Syari'ah*, Kencana Media Group, Jakarta, 2013.
- Fahmi, Irham, *Manajemen Kepemimpinan Teori dan Aplikasi*, Edisi Revisi, alfabeta, Bandung, 2017.
- Faris, Abu Husain Ahmad ibn, *Mu'jam Maqoyis al-Lugho, Dar Ihya Turas al-Arabi*, Baerut, 2008.



Hacker, Stephen, Tammy Roberts, *Transformational leadership : creating organizations of meaning* / ASQ Quality Press Milwaukee, Wisconsin 2004.

Hanbal, Abu Abdillah Ahmad bin Muhammad Ibnu, *Musnad al-Imam Ahmad ibn Hanbal*, Muassasah al-Risalah, 2001.

Harun, Salman, *Kiadah-kaidah Tafsir*, QAF, Jakarta, 2017.

Hasan, Abu Bakar Muhammad bin, *Jamharah al-Lugha*, Dar al-Ilmi lilmalayin, Baerut, 1987.

Hatim, Ibnu Abi, *Tafsir al-Qur'an al-Adhim*, Maktabah Nizar Musthafa al-Baz, KSA, 1419.

<http://etheses.uin-malang.ac>

<http://onlinelibrary.wiley.com>

<http://www.ripublication.com>

<https://id.wikipedia.org/wiki/>

<https://kbbi.web.id/>

Hughes, Richard, *Leadership Enhancing the lessons of Experience, Leadership memperkaya Pelajaran dari pengalaman*, alih bahasa :Putri Iva Izzati, edisi : VII, Salemba Humanika, Jakarta, 2012.

Hum, Muhammad, *Metode Penelitian Bahasa*, Ar-Ruz Media, Yogyakarta, 2011.

Ibnu Ali, Abu al-Fida Imaduddin Ismail, *al-Mukhtashar fi Akhbar al-Basyar*, al-Mathba'ah al-Husainiyah al-Misriyah, Mesir.

Ibnu Katsir, Abu al-Fida Imaduddin Ismail, *al-Bidayah wa al-Nihayah*, Dar Abi Hayyan, Kairo, 1996.

-----, *Tafsir al-Qur'an al-Karim, Dar al-Thoyibah*, 1999.

Idris, Saifullah, Konsep Penguatan Pendidikan Karakter, Jurnal mei, 2017

Kartono, Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, RajaGrafindo, 2014.



- Khaldun, Ibnu, *Muqaddimah*, alih bahasa : Masturi Irham, malik Supar dan Abidun Zuhri, *edisi Indonesi Mukaddimah Ibnu Khaldun*, Pustaka al-Kutsar, Jakarta, 2016.
- Landis, Eric A, Deborah Hill, Maurice R. Harvey, *A Synthesis of Leadership Theories and Styles*, Journal of Management Policy and Practice, 2014.
- Madjid, M. Dien dan Johan Wahyudhi, *Ilmu Sejarah*, Pustaka Media Group, Jakarta, 2014.
- Madsen, Mona Toft, *Leadership and Management Theories Revisited*, DDL Working Paper No. 4 October 2001.
- Nanjundeswaraswamy dan Swamy, *Leadership styles, Advances In Management* Vol. 7. 2014.
- Nata, Abuddin, *Studi Islam Komperhensif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2011.
- Nawawi, Hadari dan Mimi Martini, *Penelitian Terapan*, Gajah Mada University Press, Yogyakarta, 1999.
- Northouse, Peter G, *Leadership : Theory and Practice*, Alih Bahasa : Ati Cahayani, *Kepemimpinan : Teori dan Praktik*, edisi keenam, Permata Puri Media, Jakarta, 2016.
- Nurhayati, Tati, *Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Motivasi Kerja*, Jurnal Edueksos. 2012.
- Ololube, Nwachukwu Prince, *A Review of Leadership Theories, Principles and Styles and Their Relevance to Educational Management*, 2015.
- Pardey, Davi, *Introducing leadership*, First edition, Elsevier Ltd. 2007
- Peter G. Northouse, *Leadership: Theory and Practice*, kepemimpinan, Teori dan Praktik, alih bahasa Ati Cahayani, edisi keenam, Permata puri Media, Jakarta, 2016.
- Qutub, Sayyid, *Fi Zilalil Qur'an*, Dar Syuruq, Kairo, 2003.
- Ridha, Ahmad, *Mu'jam Matnu al-Lugha*, Dar Maktabah al-Hayah, Baerut, 1960.



- Rivai, Vaithzal, Arviyan Arifin, *Islamic Leadeship Membangun SuperLeadership Melalui Kecerdasan Spiritual*, Bumi Aksara, Jakarta, 2013.
- Sashkin, Marshall dan Molly G. Sashkin, *Leadership That Matters*, Alih Bahasa : Rudolf Hutauruk, *Prinsip-prinsip Kepemimpinan*, Penerbit Erlangga, Jakarta, 2011.
- Setiawan, Bahar Agus, Abd. Muhith, *Transformational Leadership*, PT Raja Grafindo Persada, Depok, 2013.
- Sharma, Manoj Kumar dan Shilpa Jain, *Leadership Management: Principles, Models and Theories*, Global Journal of Management and Business Studies, 2013.
- Shihab, Quraish, *Tafsir al-Misbah*, volume.1, Lentera Hati, Jakarta, 2002.
- Umar, Ahmad Mukhtar, *Mu'jam al-Lugha al-Arabiyah al-Muashirah*, Alam al-Kutub, 2008.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah : Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, cet : IX, Rajagrafindo Persada, Depok, 2013.
- Wirawan, *Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi dan Penelitian*, Rajagrafindo, Depok, 2014.
- www.academia.edu/7635333/8_teor_i_utama_kepemimpinan_.2017
- Yudiatmaja, Fridayana, *Kepemimpinan : Konsep, Teori, dan Karakternya*, ejournal undiksha.ac.id, 2013.
- Yusuf, Muhammad bin, *al-Bahru al-Muhith fi al-Tafsir*, Dar al-Fikri, Baerut, 1420 H.
- Yusuf, Muhammad, *Horizon Kajian al-Qur'an : Pendekatan dan Metode*, Pustaka Rafana STAIN Sorong, 2011
- Yusuf, Kadar, *Studi al-Qur'an*, Amzah, Jakarta, 2010.
- Zaidan, Abdul Karim, *al-Mustafad min Qishashil Qur'an lidda'wah wa du'at*, Muassasah al-Risalah, Baerut, 2013.



RIWAYAT HIDUP



Nama : Ambo Tang

Tempat : Bulukumba, 22 Maret 1982

Orang tua :

Ayah : H. Sahibe

Ibu : Hj. Ramlia.

Pendidikan dasar penulis ditempuh di SD Inpres 44 Dampang Kabupaten Bulukumba Sulawesi Selatan dan selesai pada tahun 1994. kemudian melanjutkan di Pondok pesantren Darul Huffadh Tuju-tuju Kajuara Bone. Tsanawiyah selesai pada tahun 1997. sedangkan pendidikan Menengah Atas pada Aliyah Negeri Nusa Bone tahun 2000. kemudian melanjutkan pendidikan di Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam Arab LIPIA Jakarta Prodi Syari'ah lulus 2010. kemudian melanjutkan studi pada Program Pascasarjana STAIN Sorong mengambil program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), tahun 2016- sekarang.

Pekerjaan antara lain sebagai tenaga pengajar/guru bahasa Arab di Pondok Pesantren Husnul Khatimah, Kuningan Jawa Barat tahun 2010. Dan saat ini sebagai tenaga pengajar bahasa Arab di Ma'had Bilal bin Rabah Universitas Pendidikan Muhammadiyah (UNIMUDA) Sorong, sejak 2011.